

PELATIHAN PEMBELAJARAN MENULIS MELALUI TEKNIK *ROUND TABLE* BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS DI SMK PGRI 2 BANDAR LAMPUNG

Adenan Damiri¹, Ermina Deasya Zwesty², Hajjah Zulianti³

¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

¹adenandamiri@gmail.com, ²dea_tpo7@yahoo.com, ³hazaulie@gmail.com

Abstrak: Dalam pembelajaran bahasa Inggris, terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai siswa yang salah satunya adalah keterampilan menulis. Keterampilan tersebut masih dianggap sulit oleh para siswa. Sebagai solusi untuk memotivasi siswa dalam belajar keterampilan menulis adalah dengan menyediakan teknik-teknik pembelajaran yang efektif. Salah satu teknik yang dapat digunakan dalam belajar menulis yaitu teknik *round table*. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang teknik tersebut serta aplikasinya dalam kelas belajar. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah guru bahasa Inggris SMK PGRI 2 Bandar Lampung. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2016 dan bertempat di SMK PGRI 2 Bandar Lampung yang diikuti oleh 20 orang peserta. Hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah pengetahuan tentang teknik menulis bahasa Inggris *round table* yang meningkat. Selain itu, para guru juga mendapatkan kesempatan untuk menggunakan teknik *round table* secara langsung dipandu oleh para tim pengabdian dengan melibatkan 16 siswa dalam kegiatan praktik tersebut.

Kata kunci: Keterampilan menulis, Teknik *Round Table*

Abstract: *In learning English, there are four skills that must be mastered by students, one of them is writing skills. This skill is still considered difficult by students. As a solution to motivate students to learn English writing skills is to provide effective learning techniques. One learning technique that can be used in learning writing skills is the round table technique. This service activity aims to provide knowledge about the technique and its application in learning classes. The target of the implementation of this service activity is the English teachers of SMK PGRI 2 Bandar Lampung. This service activity was held on March 12, 2016 and took place at SMK PGRI 2 Bandar Lampung which was attended by 20 participants. The results and benefits of this service activity included increasing knowledge of round table writing techniques. In addition, the teachers also had the opportunity to use the round table technique directly guided by the service team involving 16 students in the practice*

Keywords: *Writing skills, Round table technique*

PENDAHULUAN

SMK PGRI 2 adalah sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di Jalan Chairul Anwar No.79, Durian Payung, Tanjung Karang Pusat, Kota

Bandar Lampung, Lampung. Salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan pada siswa di sekolah ini adalah bahasa Inggris. Dalam belajar bahasa Inggris, para siswa diperkenalkan dengan empat

keterampilan dalam berbahasa yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Menulis merupakan salah satu keterampilan dalam bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh para siswa.

Sebagian besar siswa mengakui bahwa menulis dalam bahasa Inggris sangat sulit dilakukan. Masih banyak siswa yang merasa sulit untuk mengembangkan tulisan mereka. Kasus itu dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal yaitu belum memiliki banyak kosakata bahasa Inggris dan pemahaman terhadap tata bahasa bahasa Inggris masih kurang; sedangkan faktor eksternal, salah satunya adalah teknik mengajar yang digunakan dalam kegiatan mengajar. Teknik juga menentukan pencapaian dalam pembelajaran, selain itu merupakan suatu yang penting bagi siswa untuk merasa tidak bosan ketika mereka belajar menulis bahasa Inggris melalui teknik pembelajaran yang bervariasi. Salah satu teknik menulis yang dapat digunakan yaitu teknik round table. Dalam teknik ini, siswa secara berkelompok membuat suatu karya tulis yang dilakukan secara bergantian. Siswa diminta untuk berfikir kritis dalam mengembangkan atau melanjutkan ide-ide yang telah ditulis oleh teman sejawatnya. Kegiatan menulis dengan melanjutkan karya tulis tersebut dapat membantu siswa dalam mengembangkan ide dan berfikir kritis sehingga mereka dapat mengasah kemampuan berfikir mereka yang pada akhirnya dapat membantu mereka dalam menghasilkan karya tulis dalam bahasa Inggris.

Dari analisis situasional tentang keadaan pembelajaran menulis bahasa Inggris, dapat dipahami bahwa pembelajaran menulis bahasa Inggris di SMK PGRI 2 Bandar Lampung hingga kini belum maksimal serta belum berada pada ambang yang kondusif untuk menumbuhkembangkan minat dan kemampuan menulis bahasa Inggris siswa.

Berdasarkan pemikiran sebagaimana digambarkan diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini sebagai berikut:

1. Dibutuhkan teknik pembelajaran menulis bahasa Inggris yang inovatif.
2. Konsep pembelajaran menulis bahasa Inggris melalui teknik-teknik yang bervariasi masih dianggap kurang sehingga guru bahasa Inggris perlu mendapat penyuluhan dan pelatihan termasuk pembimbingan dan implementasinya.

METODE

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan Pembelajaran Menulis Melalui Teknik Round Table Bagi Guru Bahasa Inggris di SMK PGRI 2 Bandar Lampung dilaksanakan pada hari Senin 12 Maret 2016 bertempat di SMK PGRI 2 Bandar Lampung. Kegiatan ini berlangsung selama \pm 5 jam di mulai pukul 09.00 hingga 15.00 yang diikuti sebanyak 20 peserta.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi teknik round table untuk pembelajaran menulis bahasa Inggris.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan penggunaan teknik round table.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMK PGRI 2 Bandar Lampung terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari bapak kepala SMK PGRI 2 Bandar Lampung atas

- kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 12 Maret 2016.
7. Tanggal 12 Maret 2016 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
 8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 12 Maret 2016, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Guru bidang studi bahasa Inggris SMK PGRI 2 yaitu: Iqbal Muttaqin, S.Pd. dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Drs. Adenan Damiri, M.M.
3. Penyampaian materi oleh Drs. Adenan Damiri, M.M., Ermina Deasya Zwesty, M.Pd. dan Hajjah Zulianti, S.Pd., M.A. dibantu dengan 2 mahasiswa yaitu: M. Nata Diwangsa dan Novita Nuriski sebagai asisten dalam kegiatan pengabdian ini.
4. Praktik penerapan teknik round table yang diikuti oleh 16 siswa SMK PGRI Bandar Lampung dan 4 guru bidang studi bahasa Inggris.
5. Akhir kegiatan ditutup oleh ketua ketua pelaksana pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris di SMK PGRI 2 tentang teknik round table. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan teknik round table dalam kelas latihan sesuai dengan prosedur ataupun tahapan-tahapan dalam

teknik tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam menggunakan teknik yang bervariasi dalam mengajar bahasa Inggris khususnya dalam mengajar keterampilan menulis.

2. Sebanyak 16 siswa SMK yang terlibat dalam praktik mengajar dengan menerapkan teknik round table. Dalam praktik ini siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi dalam belajar menulis bahasa Inggris. Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti penyuluhan pentingnya pemahaman budaya dan para guru telah mendapatkan informasi baru terkait dengan budaya asing sebagai bahan tambahan untuk mengajar bahasa Inggris. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru bidang studi bahasa Inggris sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan.

Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1 Hasil Evaluasi

| No | Peserta | Pra Test | Post Test |
|----|---------|----------|-----------|
| 1 | P1 | 70 | 95 |
| 2 | P2 | 80 | 100 |
| 3 | P3 | 80 | 95 |
| 4 | P4 | 85 | 90 |

P : Peserta

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. Sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai pentingnya pemahaman budaya dalam mengajar bahasa Inggris. Selain itu

para peserta juga dapat mengaplikasikan informasi tersebut dalam proses pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SMK PGRI 2 Bandar Lampung. Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan pengabdian ini antara lain:

1. Teori tentang teknik pembelajaran menulis bahasa Inggris round table untuk SMK PGRI 2 Bandar Lampung.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris tentang teknik round table dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Inggris.
3. Pengalaman baru bagi guru bidang studi bahasa Inggris tentang penggunaan teknik round table dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Inggris.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. adanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan ini.
2. mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan efisien untuk guru bahasa Inggris.
3. mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris ataupun pada jenis keterampilan lainnya dengan khalayak sasaran yang lebih banyak.

Collaborative Learning Techniques A Handbook for Collage Faculty. San Fransisco. John Wiley & Sons, Inc.

Collaborative Learning Module. Round table technique.[online].available at: http://www.learningdomain.com/Module_3.Collaborative.pdf

DAFTAR PUSTAKA

Kagan, Spencer and Miguel Kagan. (1994). Kagan Cooperative Learning. San Clemente: Kagan Publisher

Elizabeth, Barkley F, K Patricia Cross and Claire Howell Major. (2005).