

**WORKSHOP PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI
GURU-GURU DI SMA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG**

Wayan Satria Jaya¹, Putut Wisnu Kurniawan², Yulia Siska³

¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

¹febriyanti.pascaunila@gmail.com, ²akhmad_sutiyono@stkipgribl.ac.id,

³imam_subari@stkipgribl.ac.id

Abstrak: Sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa dalam belajar salah satunya adalah dengan pemanfaatan media pembelajaran. Dalam kurikulum 2013 pemanfaatan media dapat meningkatkan kualitas pembelajaran misalnya pemanfaatan media berupa audio, visual dan audio visual sehingga pembelajaran semakin menarik dan menyenangkan. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para guru guru di SMA Adiguna Bandar Lampung. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada 28 Mei 2016 dan bertempat di SMA Adiguna Bandar Lampung yang diikuti oleh 7 peserta. Dari hasil evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang media pembelajaran dan dapat membuat media pembelajaran secara kreatif. Selain itu, para guru juga mendapatkan kesempatan menyusun dan membuat media pembelajaran sesuai bidang studi dan materinya yang dipandu oleh para tim pengabdian.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Hasil belajar siswa

Abstract: *As a solution to improve student learning outcomes and motivation in learning is by using learning media. In the 2013 curriculum the use of media can improve the quality of learning, for example the use of media in the form of audio, visual and audio visual so that learning is more interesting and fun. The target of the implementation of community service activities is teacher teachers at Bandar Lampung Adiguna High School. This service activity was held on May 28, 2016 and took place at Bandar Lampung Adiguna High School which was attended by 7 participants. From the results of the evaluation, the results and benefits of this service activity were obtained including providing knowledge and understanding of learning media and creating creative learning media. In addition, teachers also had the opportunity to organize and create learning media according to their fields of study and material guided by the service team.*

Keywords: *Learning media, Students' learning outcome*

PENDAHULUAN

SMA Adiguna Bandar Lampung merupakan sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Khairil Anwar No. 79, Durian Payung, Tj. Pusat, Kota Bandar Lampung. Dalam kegiatan belajar sumber belajar dan media belajar merupakan unsur penting dalam proses pembelajaran

di sekolah. Peran guru dalam pendidikan adalah sebagai salah satu sumber belajar, dalam hal ini guru mempunyai peranan penting dalam menyediakan lingkungan belajar yang kreatif dan aktif bagi kegiatan belajar siswa di kelas. Proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru harus mampu membantu

siswa yaitu mengatasi segala kesulitan yang dihadapi oleh siswa, sehingga siswa dapat mengatasi masalah belajar yang dialaminya.

Guru sebagai seorang pengajar dalam mencapai tujuan pembelajarannya terkadang mendapatkan berbagai hambatan, salah satunya dikarenakan proses penyampaian informasi dari guru kepada siswa kurang maksimal. Selama penyampaian materi pembelajaran, guru cenderung menggunakan metode ceramah tanpa dukungan media lain. Selain itu, permasalahan yang sering terjadi dalam pembelajaran adalah kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, serta kesiapan siswa yang sangat minim dalam menghadapi materi yang akan diberikan. Metode ceramah dipandang sebagai metode yang klasik. Namun penggunaannya sangat populer. Mayoritas guru masih banyak menggunakan metode ceramah dalam pelaksanaan pembelajaran dan kurang memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

Upaya untuk mengatasi masalah tersebut maka sebuah media pembelajaran dapat menjadikan Salah satu jalan keluar agar menyampaikan informasi dalam pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa.

Bagi guru dalam membantu menyampaikan informasi atau materi pembelajaran akan dengan mudah siswa menerima materi pembelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan media pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran dewasa ini sudah cukup banyak digunakan di sekolah-sekolah, hal itu dikarenakan tingkat kreatifitas guru semakin berkembang teknologi yang semakin maju namun menggunakan media dalam pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan karakteristik siswa dan materi yang akan disampaikan, karena masing-masing peserta mempunyai karakter dan gaya belajar yang berbeda dan sebuah media yang

harus disesuaikan dengan materi apa yang akan disampaikan apakah sudah tepat menggunakan media itu.

SOLUSI PERMASALAHAN

Kurang maksimalnya pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran di SMA Adiguna Bandar Lampung, maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari Jurusan IPS yaitu melaksanakan pengabdian untuk memberikan “Workshop pembuatan media pembelajaran bagi guru-guru di SMA Adiguna Bandar Lampung”. Adapun dalam pelatihan ini, beberapa sebagian guru dilibatkan dalam kegiatan tersebut.

Tabel 1 Tabel Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Peningkatan pemahaman penyusunan model pembelajaran dan Media Pembelajaran	Ada
2	Publikasi pada jurnal Adiguna	Terbit

METODE

Realisasi Pemecahan Masalah

Kegiatan pengabdian dengan judul Workshop pembuatan media pembelajaran bagi guru-guru di SMA Adiguna bandar lampung dilaksanakan pada hari Senin 28 Mei 2016 bertempat di ruang aula SMA Adiguna Bandar Lampung. Kegiatan ini berlangsung selama ± 5 jam di mulai pukul 08.00 hingga 13.00 yang diikuti sebanyak 7 peserta.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di sekolah. Pemanfaatan media pembelajaran serta pemilihan model pembelajaran yang tepat akan membantu guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas lebih dinamis dan menyenangkan. Sehingga hasil dari

kegiatan belajar mengajar pun akan maksimal.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi media pembelajaran untuk pembelajaran di kelas.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan penggunaan media pembelajaran.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMA Adiguna Bandar Lampung terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Kesepakatan antara mitra tentang pelaksanaan kegiatan yaitu tanggal 28 Mei 2016
7. Tanggal 3 Mei 2016 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 28 Mei 2016, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 08.00 hingga 13.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh perwakilan sekolah dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Dr. Wayan Satria Jaya M.Si.
3. Penyampaian materi oleh Putut Wisnu Kurniawan M.Pd., dan Yulia Siska M.Pd. Metode yang digunakan berupa pelatihan penggunaan media pembelajaran.

Kegiatan bersifat materi dan praktik bagi para guru.

4. Penyampaian materi dan latihan Pembuatan, Penyusunan Media Pembelajaran pada Guru-Guru SMA Adiguna Bandar Lampung dilaksanakan di ruang aula dan setiap peserta mendapatkan handout pelatihan penggunaan media pembelajaran.
5. Praktik pembuatan, penyusunan media pembelajaran pada guru-guru SMA Adiguna Bandar Lampung yang diikuti oleh 7 guru.
6. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru di SMA Adiguna Bandar Lampung tentang model dan media pembelajaran. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan model dan media Pembelajaran dalam kelas sesuai dengan prosedur serta sesuaian materi yang diajarkan.
2. Kegiatan ini juga memotivasi guru dan meningkatkan kreativitas guru dalam memilih dan menggunakan model serta media pembelajaran di dalam proses pembelajaran.

Analisa terhadap hasil yang diperoleh

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya SMA Adiguna Bandar Lampung saat merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hal tersebut dapat terlihat dari banyaknya guru yang terlibat dalam kegiatan ini. Harapannya SMA Adiguna 2 Bandar Lampung dapat mengembangkan model dan media pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga motivasi dan prestasi siswa sebagai tujuan utama dalam

proses kegiatan belajar dapat terus meningkat

Evaluasi Kegiatan

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti pelatihan pembuatan dan penyusunan model serta media pembelajaran, dan para guru dapat menerapkannya dengan tahapan-tahapan yang sesuai dengan materi dalam kelas. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan.

Luaran yang dicapai

Luaran yang kami capai pada kegiatan Pengabdian ini adalah berupa artikel pengabdian yang diterbitkan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat "Adiguna"

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai pemanfaatan media pembelajaran yang dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran untuk siswa SMA Adiguna Bandar Lampung, diantaranya teori tentang media pembelajaran untuk SMA Adiguna Bandar Lampung, pengetahuan dan pemahaman guru bidang studi tentang media pembelajaran. Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kalangan SMA Adiguna Bandar Lampung.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu adanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan ini. Perlu kembali mengadakan pelatihan-pelatihan lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) dan UPT Penerbitan dan Pencetakan (UNS Press).
- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Silberman, Miel. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Rose, Colin & Nicholl, Malcolm J. 2011. *Accelerated Learning*. Bandung: Nuansa.
- Sadiman, Arif S. 1993. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.