

WORKSHOP PENGEMBANGAN RPP DAN SILABUS KURIKULUM 2013 BAGI GURU SMK PGRI 2 BANDAR LAMPUNG

Aty Nurdiana¹, Arinta Rara Kirana²

^{1,2}STKIP PGRI Bandar Lampung

¹aty_nurdiana@stkipgribl.ac.id, ²arintarara_kirana@stkipgribl.ac.id

Abstrak: Workshop pengembangan RPP dan Silabus bagi guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai pengembangan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013. Dalam kurikulum 2013, pengembangan silabus tidak lagi oleh guru, tetapi sudah disiapkan oleh tim pengembang kurikulum, baik di tingkat pusat maupun wilayah. Kegiatan ini dilakukan dengan adanya permasalahan pada guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung yang belum menggunakan RPP sesuai dengan kurikulum 2013. Selama ini guru-guru hanya menggunakan RPP yang sudah ada. Kegiatan pengabdian ini berupa workshop tentang bagaimana mengembangkan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013, bagaimana metode yang baik digunakan, sampai kepada evaluasi dalam pembelajaran. Di akhir kegiatan peserta workshop dilatih untuk mengembangkan RPP sesuai dengan bidang studinya masing-masing. Hasil workshop yang telah dilakukan terlihat saat diadakan monitoring dan evaluasi oleh dosen STKIP PGRI Bandar Lampung bahwa guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung mampu mengembangkan RPP sesuai kurikulum 2013.

Kata kunci: RPP, Silabus, SMK

***Abstract:** Development workshop for teachers lesson plans and syllabus smk PGRI 2 bandar Lampung aimed to provide an overview of the development of lesson plans in accordance with 2013. Curriculum In 2013, curriculum development and by teachers, syllabus but it has been prepared by a team of developers, curriculum both at the central and. Areas These activities are done by the presence of the problem in teachers smk PGRI 2 bandar Lampung not use lesson plans in accordance with 2013. Curriculum So far they only use. Existing lesson plans. It will be activities devotion workshop on how to develop lesson plans in accordance with 2013, curriculum how methods, properly used for evaluation. in learning At the end of the event participants workshop trained to develop lesson plans each according to the way. The workshop has been seen when held monitoring and evaluation by lecturers stkip PGRI bandar Lampung that teachers smk PGRI 2 able to develop lesson plans in accordance 2013 curriculum.*

Keywords: RPP, syllabus, vocational high schools

PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 menuntut siswa untuk dapat melaksanakan pembelajaran secara aktif dan kreatif. Untuk dapat

mewujudkan tujuan tersebut diperlukan suatu rencana pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar di kelas. Guru dalam hal ini mempunyai

peran yang sangat penting terutama dalam pembuatan dan pengembangan RPP dan silabus, karena dari rencana yang dibuat oleh guru tersebut pembelajaran menjadi lebih terarah. SMK PGRI 2 Bandar Lampung merupakan salah satu sekolah yang harus mengembangkan RPP dan Silabus yang sesuai dengan kurikulum 2013. Silabus merupakan seperangkat rencana dan pengaturan tentang kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan penilaian hasil belajar. Silabus bermanfaat sebagai pedoman sumber pokok dalam pengembangan pembelajaran lebih lanjut, mulai dari pembuatan rencana pembelajaran, pengelolaan kegiatan pembelajaran, dan pengembangan sistem penilaian. Menurut Salim (1987) Silabus dapat didefinisikan sebagai “Garis besar, ringkasan, ikhtisar, atau pokok-pokok isi atau materi pelajaran”. Yulaelawati (2004) menambahkan Silabus merupakan seperangkat rencana serta pengaturan pelaksanaan pembelajaran dan penilaian yang disusun secara sistematis memuat komponen-komponen yang saling berkaitan untuk mencapai penguasaan kompetensi dasar.

Dalam kurikulum 2013, pengembangan silabus tidak lagi oleh guru, tetapi sudah disiapkan oleh tim pengembang kurikulum, baik di tingkat pusat maupun wilayah, dengan demikian guru tinggal mengembangkan RPP berdasarkan buku panduan guru, buku panduan peserta didik dan buku sumber yang semuanya telah disiapkan. Dengan demikian, dalam kaitannya dengan rencana pembelajaran dalam kurikulum 2013, guru tidak usah repot-repot lagi mengembangkan perencanaan tertulis yang berbelit-belit, karena sudah ada pedoman dan pendampingan. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkait dengan

aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. Dalam pengabdian ini lebih difokuskan untuk pengembangan RPP.

Pengembangan RPP juga harus memperhatikan minat dan perhatian peserta didik terhadap materi standar dan kompetensi dasar yang dijadikan bahan kajian. Dalam hal ini, guru bukan hanya berperan sebagai transformator, tetapi juga harus berperan sebagai motivator, mendorong peserta didik untuk belajar, dengan menggunakan berbagai variasi media dan sumber belajar yang sesuai, serta menunjang pembentukan kompetensi dasar. Dari paparan di atas menunjukkan begitu pentingnya pembuatan dan pengembangan RPP dalam proses pembelajaran. Hal tersebut sesuai dengan pendapat dari Mulyasa (2004) yang mengemukakan bahwa proses pembelajaran yang dimulai dengan fase pengembangan rencana pembelajaran, ketika kompetensi dan metodologi telah diidentifikasi, akan membantu guru dalam mengorganisasikan materi standar, serta mengantisipasi peserta didik dan masalah-masalah yang timbul dalam pembelajaran. Sebaliknya, tanpa rencana pembelajaran, seorang guru akan mengalami hambatan dalam proses pembelajaran yang dilakukannya.

Pengembangan RPP di SMK PGRI 2 Bandar Lampung hingga kini belum diterapkan. Kondisi tersebut dapat diketahui dari wawancara dengan para guru di SMK PGRI 2 Bandar Lampung yaitu dapat diketahui bahwa mereka belum mengembangkan RPP sesuai kurikulum 2013 melainkan masih menggunakan RPP lama yang sudah ada. Hal tersebut terjadi karena para guru merasa bingung dan kesulitan dalam mengembangkan RPP.

Masih terbatasnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan oleh guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari

Program Studi Pendidikan Matematika yaitu melaksanakan pengabdian untuk melatih guru dalam mengembangkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang sesuai dengan kurikulum 2013.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang Pengembangan RPP dan Silabus
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan pengembangan RPP dan Silabus
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersamasama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMK PGRI 2 Bandar Lampung terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari bapak kepala SMK PGRI 2 Bandar Lampung atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 22 April 2017.
7. Tanggal 20 Desember 2017 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 22 April 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Kepala sekolah SMK PGRI 2 Bandar Lampung yaitu: Drs. Nurhasan, M.Pd

dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.

3. Penyampaian materi oleh Ibu Aty Nurdiana, M.Pd dan Arinta Rara Kirana, M.Pd juga dibantu dengan dua mahasiswa yaitu Leni Sekar KD dan Indri Wulandari sebagai asisten dalam pengabdian ini. Metode yang digunakan berupa workshop dalam mengembangkan RPP. Kegiatan ini bersifat tutorial dan praktik bagi para guru.
4. Praktik pengembangan RPP kurikulum 2013 oleh guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung.
5. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil workshop pengembangan RPP dan Silabus Kurikulum 2013 pada guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung pada hari Sabtu 22 April 2018 berjalan dengan lancar. Selama pelaksanaan workshop tidak ada kendala yang dialami oleh pemateri maupun peserta workshop. Dalam pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam beberapa sesi yang diisi secara bergantian oleh dosen Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung. Sesi pertama dilakukan dengan pemaparan materi tentang bagaimana kaitan silabus dengan RPP, Komponen-komponen Silabus, langkah-langkah membuat RPP, dan format RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013.. Selanjutnya terjadi diskusi antara peserta dengan pemateri.

Untuk melatih peserta workshop dalam mengembangkan RPP, setelah sesi diskusi peserta diminta membuat contoh RPP yang sudah di kembangkan berdasarkan mata pelajarannya masing-masing. Setelah peserta selesai mengembangkan RPP di akhir kegiatan pemateri memberikan rekomendasi dan perbaikan mengenai RPP yang sudah di kembangkan oleh peserta. Selain itu diberikan juga contoh beberapa RPP yang sudah sesuai dengan kurikulum 2013.

Dari hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh pemateri diperoleh gambaran bahwa guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung telah mampu mengembangkan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013. Dengan mengembangkan RPP sesuai kurikulum 2013 diharapkan dapat memberi suasana baru yang menyenangkan bagi siswa dalam proses pembelajaran serta dapat membuat siswa aktif dalam belajar.

SIMPULAN

Dari kegiatan *workshop* pengembangan RPP dan Silabus pada guru-guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung dapat disimpulkan: Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai pengembangan RPP dan Silabus dan dapat mereka aplikasikan dalam proses pembelajaran untuk siswa SMK PGRI 2 Bandar Lampung Dengan mengembangkan RPP yang telah mereka peroleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK PGRI 2 Bandar Lampung.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyasa. 2005 *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Salim, P. 1987. *The Contemporary English - Indonesia Dictionary*. Jakarta: Modern English Press.
- Yulaelawati, E. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya