

**Pkm PELATIHAN PENGGUNAAN TEKNIK MIND MAPP
BERBASIS MULTIMEDIA PRESENTASI DALAM PEMBELAJARAN
BAGI GURU DI SMA PERINTIS 2 BANDAR LAMPUNG**

Supriyono¹, Sudarmaji², Emi Herlili³

¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

¹supriyono@stkipgribl.ac.id, ²sudarmaji@stkipgribl.ac.id,

³emi_herlili@stkipgribl.ac.id

Abstrak: Pelatihan ini dilakukan sebagai bentuk partisipasi terhadap permasalahan yang begitu pelik dalam proses pembelajaran. Permasalahan yang terjadi akan berpengaruh terhadap prestasi yang akan dicapai oleh siswa, tak hanya prestasi bahkan minat untuk menyimak ulasan guru dalam memaparkan materipun enggan untuk disimak. Untuk itu, diperlukan teknik maupun media yang berbeda agar dapat meningkatkan daya tarik siswa, salah satunya adalah penerapan pembelajaran berbasis multimedia presentasi dengan menggunakan teknik mind mapp. Pelatihan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan penggunaan teknik mind map berbasis multimedia presentasi.

Kata kunci: teknik mind map, multimedia presentasi

***Abstract:** This training was carried out as a form of participation in problems that were so complicated in the learning process. Problems that occur will affect the achievements to be achieved by students, not only achievement, but even an interest in listening to the teacher's reviews in explaining the material is reluctant to listen to. For that, different techniques and media are needed in order to increase the attractiveness of students, one of which is the application of multimedia-based learning presentations using mind mapp techniques. This training was carried out with the aim of describing the use of multimedia map based mind map techniques.*

***Keywords:** mind map techniques, multimedia presentations*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan wadah bagi masyarakat untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Kualitas sumber daya manusia yang bermutu berasal dari sekolah yang memiliki kualitas dan kuantitas bermutu. Untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas, dibutuhkan guru yang menguasai empat standar kompetensi dasar guru, yaitu pedagogis, profesional, kepirbadian, dan sosial. Keempat kompetensi tersebut merupakan modal utama dalam membentuk guru yang berkualitas.

Penggunaan media, strategi, teknik, metode dalam pembelajaran merupakan cara dalam meraih kesuksesan dalam proses pembelajaran di kelas. Pembelajaran dikatakan sukses atau berhasil apabila tujuan pembelajaran tersebut telah tercapai dan dikatakan tuntas.

Hal tersebut sesuai dengan pendapat Rusman (2012) kompetensi pedagogis meliputi pemahaman terhadap siswa, perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan

siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki siswa.

Hasil observasi dinyatakan bahwa siswa cenderung cepat bosan dengan membaca deretan huruf atau menyimak tuturan guru dengan metode ceramah. Rendahnya aktivitas membaca sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa terkait materi pelajaran. Mind map merupakan teknik mencatat yang berusaha mencari pokok suatu materi pembelajaran melalui penggunaan warna, gerakan, dan lukisan. Informasi yang telah ditulis kemudian dikodefikasi dalam pikiran siswa.

Munadi (2012) menyatakan multimedia presentasi digunakan untuk menjelaskan materi-materi yang sifatnya teoritis digunakan dalam pembelajaran klasikal, baik untuk kelompok kecil maupun besar. Media ini cukup efektif sebab menggunakan multimedia projector (LCD/Viewer) yang memiliki jangkauan pancar yang cukup besar.

Melihat kondisi demikian, maka perlu adanya alternatif pembelajaran yang berorientasi pada bagaimana siswa aktif dalam proses pembelajaran dengan media dan teknik yang digunakan serta dapat berinteraksi multi arah baik bersama guru maupun selama siswa dalam suasana yang menyenangkan dan bersahabat.

Solusi atas permasalahan tersebut yakni penggunaan teknik mind map berbasis multimedia dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi siswa, prestasi tersebut meliputi: prestasi kognitif siswa; prestasi afektif siswa; dan prestasi psikomotor siswa.

Buzan (2006:4-7) menyatakan mind mapping merupakan alat paling hebat yang membantu otak berpikir secara teratur. Sedangkan Windura dalam Anggraini (2017:54) mind map adalah suatu teknik grafis yang memungkinkan kita untuk mengeksplorasi seluruh kemampuan otak kita untuk keperluan berpikir dan belajar.

Alamsyah (2009:23—24) mengemukakan beberapa keuntungan yang pernah didapatnya. Diantara keuntungan yang dikemukakan adalah dengan mind mapping (1) dapat melihat gambaran secara menyeluruh dan jelas, (2) dapat melihat detail tanpa kehilangan benang merah antartopik, (3) terdapat pengelompokan informasi, (4) menarik perhatian mata dan tidak membosankan, (5) memudahkan konsentrasi, (6) menyenangkan karena proses pembuatannya melibatkan gambar dan warna, dan (7) memudahkan mengingat karena penanda-penanda visual.

Prestasi kognitif siswa, prestasi ini dapat meningkat karena: (1) penyampaian multimedia yang lebih detail dengan gambar maupun video yang lebih menarik dan lebih sesuai dengan materi pembelajaran; (2) guru memberikan saran-saran yang dapat membantu siswa menemukan ide pokok dari mind map yang akan disusun; dan (3) guru lebih memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika menemui kesulitan dalam pemahaman materi. Dalam hal ini, para tim pengabdian berfokus pada penggunaan teknik mind map berbasis multimedia presentasi dalam pembelajaran bagi guru di SMA Perintis Bandar Lampung.

METODE

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan Penggunaan Teknik Mind Map Berbasis Multimedia Presentasi dalam Pembelajaran Bagi Guru SMA Perintis Bandar Lampung. Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Rabu 12 April 2017 bertempat di SMA Perintis Bandar Lampung. Kegiatan ini berlangsung selama ± 5 jam di mulai pukul 09.00 hingga 15.00 yang diikuti sebanyak 20 peserta.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi teknik mind mapping, dan media berbasis multimedia presentasi untuk pembelajaran.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan penggunaan teknik mind mapp.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMA Perintis 2 terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari bapak kepala SMA Perintis 2 Bandar Lampung atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 12 April 2017.
7. Tanggal 10 April 2017 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 12 April 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Guru bidang studi bahasa Indonesia yaitu: Dra. Finor Zulvaneri dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Drs. Supriyono, M.M., M.Pd.
3. Penyampaian materi oleh Drs. Supriyono, M.M., M.Pd., Drs. Sudarmaji, dan Emi Herlili, M.Pd.

dibantu dengan 2 mahasiswa yaitu: Supriyatno dan M. Hendrian Saputra sebagai asisten dalam kegiatan pengabdian ini.

Metode yang digunakan berupa pelatihan penggunaan teknik mind mapp. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan siswa dilibatkan dalam penerapan teknik pembelajaran tersebut yang dipandu oleh para guru yang telah mendapatkan materi pengabdian sebelumnya. Penyampaian materi dan latihan penerapan penggunaan teknik Mind Mapp dilaksanakan di ruang Aula dan setiap peserta mendapatkan handout pelatihan penggunaan teknik mind mapp.

1. Praktik penerapan teknik Mind mapp yang diikuti oleh 20 siswa SMA Perintis 2 dan guru SMA Perintis 2 Bandar Lampung.
2. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru di SD SMA Perintis Bandar Lampung tentang teknik mind mapp dengan media berbasis multimedia. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan teknik mind mapp dalam presentasi dengan media di dalam kelas latihan sesuai dengan prosedur ataupun tahapan-tahapan dalam teknik tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam menggunakan teknik yang bervariasi dalam mengajar.
2. Sebanyak 20 siswa SMA Perintis Bandar Lampung yang terlibat dalam praktik mengajar dengan menerapkan teknik pembelajaran berbasis multimedia presentasi dengan menggunakan teknik mind mapp. Dalam praktik ini siswa terlihat lebih

antusias dan termotivasi dalam belajar.

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti pelatihan penggunaan teknik teknik pembelajaran berbasis multimedia presentasi dan para guru dapat menerapkan teknik tersebut dengan tahapan-tahapan yang sesuai dalam kelas latihan.

Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1 Hasil Evaluasi

No	Nama Peserta	Pra Test	Post Test
1	P1	80	100
2	P2	80	100
3	P3	80	100
4	P4	80	100

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. Sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai penerapan pembelajaran berbasis multimedia presentasi dengan menggunakan teknik mind mapp dalam proses pembelajaran untuk siswa SMA Perintis Bandar Lampung, diantaranya:

1. Teori tentang teknik pembelajaran Mind mapp untuk Siswa SMA dengan multimedia presentasi.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru tentang penerapan teknik mind mapp dalam presentasi ketika proses pembelajaran berlangsung.

3. Pengalaman baru bagi guru tentang penggunaan teknik mind map dalam presentasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Maurizal. 2009. *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi dengan Mind Mapping*. Jogjakarta: Mitra Pelajar.
- Anggraini, Tri Riya. 2017. *Menulis dan Mencatat dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping)*. Jurnal Bindo Sastra Vol. 1 No 1.
- Buzan, Tony. 2006. *Mind Map untuk meningkatkan kreativitas*. Jakarta: Gramedia.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Munadi, Y. 2012. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.