

**PELATIHAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI (*ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS*) PAUD MEKAR INDAH SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN**

Eny Dwi Marcela<sup>1</sup>, Adenan Damiri<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung  
<sup>1</sup>Dwimarcela@gmail.com, <sup>2</sup>adenandamiri@gmail.com

**Abstract:** Artikel ini merupakan hasil dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang bertujuan untuk menumbuhkan minat belajar Bahasa Inggris bagi anak usia dini. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 Agustus 2023. Peserta kegiatan ini berjumlah 10 orang siswa. Kegiatan dilaksanakan dalam jangka waktu 1 hari dengan metode ceramah. Sebanyak dua materi disajikan mengenai beberapa ungkapan, kosakata, dan praktik komunikasi dalam Bahasa Inggris yang umum dan lazim digunakan dalam aktivitas sehari-hari. Secara keseluruhan, kegiatan ini berjalan dengan baik. Siswa mampu mengikuti dan menampilkan demonstrasi secara langsung terkait materi yang diberikan. Akan tetapi, mayoritas siswa masih belum familiar dengan kosakata-kosakata Bahasa Inggris tertentu, sehingga perlu pendampingan untuk mengenal jenis kosakata-kosakata tersebut. Di akhir kegiatan, siswa diharapkan mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan sesuai dengan usia.

**Keywords:** pelatihan, bahasa Inggris, anak usia dini

*Abstract: This article is a report of Community Service Program aiming at giving understanding and learning experience to young learners. This activity was held on August 9, 2023. The object of this program is 10 students of PAUD Mekar Indah. One day training program is carried out in form of practicing directly, doing demonstration, simulation, and role play in group. Generally, this program is well done. The students show their enthusiasm and demonstrate the activity successfully. There are still mistakes they have done in using grammar and pronouncing some English vocabularies. However, they show their best efforts running with the material given. Besides that, majority of them are unfamiliar with the specific terms used so that they need to be guided in understanding the meaning of it. At the end of the activity, students are expected to have a fun learning experience appropriate to their age.*

**Keywords:** training, English, and young learners

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu jenjang penentu keberhasilan pengelolaan pendidikan nasional. Semakin baik pengelolaan pendidikan di jenjang pendidikan bagi anak usia dini semakin baik pula input yang dihasilkan dalam jenjang pendidikan

selanjutnya. Menurut Pinter (2006), yang termasuk ke dalam kriteria pembelajaran usia dini adalah pembelajaran yang berada pada rentang usia belajar antara 6 – 12 tahun. Dilihat dari aspek cara belajar dan tingkah lakunya; pembelajar anak usia dini sangatlah unik. Cara mereka belajar, termasuk belajar bahasa; tidak

mirip dengan orang dewasa (Pinter, 2006).

Pendidikan anak usia dini pada dasarnya bertujuan untuk memberikan stimulasi pada semua aspek-aspek perkembangan anak antara lain perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional dan perkembangan bahasa agar dapat berkembang secara optimal. Tiap-tiap aspek perkembangan anak tersebut saling mempengaruhi satu sama lain. Sebagai guru pendidikan anak usia dini harus menyadari bahwa jangan terlalu menjadikan usia anak sebagai dasar kematangan mereka. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kematangan anak, antara lain budaya mereka, lingkungan mereka (di kota atau di desa), jenis kelamin, harapan orang tua mereka dan sebagainya. Dengan demikian kegiatan apapun yang kita berikan kepada anak usia dini termasuk pemberian pelajaran Bahasa Inggris harus kita sesuaikan dengan kemampuan dan tahapan perkembangan mereka.

PAUD memiliki tujuan yakni membentuk anak Indonesia yang berkualitas, dimana anak akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar serta mengarungi kehidupan dimasa dewasanya. Hal ini selaras dengan Suyadi (2013) yang menyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memberi kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kepribadian dan potensi secara maksimal yaitu dengan memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani, rohani (moral dan spiritual), motorik, akal pikir, emosional dan sosial yang tepat dan benar agar perkembangan anak usia dini dapat tumbuh berkembang optimal.

Mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak usia dini merupakan hal yang cukup menantang bagi para guru anak usia dini. Hal ini disebabkan oleh karena

Bahasa Inggris adalah Bahasa asing dan anak usia dini harus diajarkan Bahasa Inggris melalui kegiatan bermain interaktif sehingga anak tidak menyadari bahwa mereka sedang belajar. Menurut Astari dan Rasmani (2020) Pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini di Indonesia belum menjadi pelajaran utama yang difokuskan untuk PAUD.

Standar anak PAUD (usia 3-6 tahun) dalam pembelajaran bahasa Inggris berfokus beberapa hal sebagai berikut. Pertama, pengembangan keahlian mendengar (listening) dan perbendaharaan kata untuk keahlian berbicara (speaking vocabulary) menggunakan objek yang nyata dan familiar; kedua, tidak ada pemahaman tentang tata bahasa (grammar) karena anak tidak bisa menganalisis bahasa Inggris dengan baik; ketiga, tidak ada penguasaan keahlian membaca (reading) dan menulis (*writing*) (Imaniah & Nargis, 2017).

Cara anak belajar bahasa Inggris dan juga cara mengajarkannya sangatlah tergantung pada tingkat perkembangan mereka. Anak usia dini memberi tanggapan pada bahasa berdasarkan apa yang dilakukan atau apa yang bisa mereka lakukan dengannya. Anak usia dini mempunyai kelebihan bahwa mereka suka menirukan dan mereka sering tidak menyadari dirinya sendiri dan biasanya mereka siap untuk menikmati kegiatan-kegiatan yang telah disiapkan oleh guru untuk mereka. Faktor-faktor tersebut berarti mudah untuk mempertahankan tingkat motivasi yang tinggi dan membuat pengajaran Bahasa Inggris menjadi sesuatu yang bisa dinikmati dan merupakan pengalaman yang menyenangkan bagi anak. Dalam memberikan materi pelajaran bahasa Inggris harus kita sesuaikan dengan tingkat perkembangan mereka. Ruang lingkup (*scope*) materi yang dapat kita berikan kepada anak usia dini antara lain:

1. *Names of colours* (Nama-nama Warna)
2. *Numbers up to ten* (Angka satu sampai sepuluh)
3. *Family* (keluarga)
4. *Animals* (Binatang)
5. *Fruits and Vegetables* (Buah-buahan dan sayur-sayuran)
6. *Parts of the body* (Anggota tubuh)
7. *I am / You are There is / there are*
8. *I like / I don't like*
9. *Simple classroom commands; stand up, sit down open your books etc.*

Batasan tersebut merupakan ruang lingkup pengajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini secara umum. Diberikan semua atau tidak atau bahkan ditambah dengan materi yang lain tergantung dari kemampuan anaknya dan gurunya yang lebih tahu. Lingkungan dimana mereka tinggal (di desa/kota) sangat berpengaruh terhadap tingkat penguasaan bahasa Inggris pada anak usia dini. Di bawah ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memberikan kegiatan untuk pengajaran Bahasa Inggris pada anak:

1. Kegiatan sebaiknya cukup sederhana bagi anak untuk dipahami.
2. Tugas yang diberikan sebaiknya sesuai dengan kemampuan mereka.
3. Kegiatan sebaiknya sebagian besar berbasis pada bahasa lisan (oral), tentu saja untuk anak usia dini kegiatan mendengar (*listening*) juga diberi porsi yang cukup besar.
4. Kegiatan menulis (*writing*) sebaiknya dihindarkan untuk anak usia dini.

Untuk memberikan layanan pendidikan yang baik pada anak usia dini kita harus memahami karakteristik mereka dan mengetahui kebutuhan-kebutuhan sesuai dengan tingkat perkembangan mereka. Dengan demikian kita bisa memberikan kegiatan-kegiatan

yang sesuai dengan kebutuhan mereka dan dengan cara yang tepat pula. Sesuai dengan dunia anak usia dini, mereka belajar melalui *bermain (learning through play)* dan bermain merupakan proses belajar bagi mereka (*playing is learning*), maka kita memberikan aktivitas kepada mereka harus dengan cara yang sesuai dengan dunia mereka yaitu bermain.

Dalam dunia pembelajaran bagi anak usia dini di Indonesia, permasalahan utama yang dihadapi saat ini adalah 1). kurang meratanya pengembangan pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini antara di kota besar dan di kota kecil, 2). jumlah siswa terlalu banyak, 3). kurangnya tenaga pengajar yang memahami metode yang tepat bagi pengajaran, khususnya pengajaran bahasa Inggris. Masalah lainnya yang ditemukan adalah, kurangnya pemahaman guru dan dalam memahami potensi kecerdasan anak, yang meliputi pemahaman akan minat dan bakat anak. Dalam konteks pendidikan anak usia dini, hal tersebut menjadi salah satu faktor yang memberikan dampak yang signifikan terhadap performa dan motivasi belajar siswa di kelas.

Permasalahan tersebut juga dialami oleh mitra, hal tersebutlah yang akhirnya mendorong terlaksananya program pelatihan bahasa Inggris untuk anak usia dini. Dalam pelaksanaannya, kegiatan tutorial bahasa Inggris ini akan dilakukan di PAUD Mekar Indah Sidomulyo Lampung Selatan. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu anak-anak untuk lebih dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan minat belajar Bahasa Inggris bagi anak usia dini. Melalui kegiatan ini diharapkan, siswa mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan sesuai dengan usia.

### Target Luaran

Target luaran dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah dalam bentuk publikasi di jurnal pengabdian kepada masyarakat Adiguna dari STKIP PGRI Bandar Lampung.

### METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan di PAUD Mekar Indah Sidomulyo Lampung Selatan. Jumlah siswa-siswi sebagai peserta kegiatan ini berjumlah 10 orang. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah pelatihan langsung kepada siswa-siswi PAUD Mekar Indah dalam bentuk praktik langsung baik secara lisan maupun tertulis.

Pelatihan penggunaan Bahasa Inggris ini berlangsung selama 1 hari penuh dan dilakukan dalam 3 tahap. Pertama, pengenalan (*introduction*) yang kemudian dilanjutkan dengan paparan teori (*theoretical review*). Kedua, penjelasan dan pemberian contoh/model komunikasi Bahasa Inggris tentang kosa kata sehari-hari serta dilanjutkan kegiatan bermain sambil belajar. Terakhir, siswa-siswi melaksanakan praktik secara role play. Materi yang diberikan dalam kegiatan Pelatihan Bahasa Inggris untuk anak usia dini ini dipresentasikan dalam Table 1. Media yang digunakan untuk membantu kelancaran proses kegiatan ini adalah LCD proyektor, laptop, papan tulis, microphone, dan audio. Detail materi kegiatan ini dipaparkan pada Tabel 1 (terlampir).

Pembicara dalam kegiatan pelaksanaan program ini adalah tim pengabdian masyarakat dari program studi pendidikan bahasa inggris STKIP PGRI Bandar Lampung, yakni:

- a. Eny Dwi Marcela, M.Pd.
- b. Drs. H. Adenan Damiri, M.Pd.

### Persiapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang *English for Young Learners* sebagai Materi Ajar yang sesuai dengan kehidupan lingkungan PAUD Mekar Indah.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama- sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan untuk PAUD Mekar Indah Sidomulyo terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Menentukan Kesepakatan antara mitra tentang hari pelaksanaan kegiatan.
7. Kegiatan akan dilaksanakan pada tanggal 9 Agustus 2023.

### Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Pada hari Rabu tanggal 9 Agustus 2023, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 14.00 dengan susunan acara:

1. Registrasi Peserta
2. Pembukaan pelatihan oleh pengelola PAUD Mekar Indah yakni Ibu Elyana, S. Pd selaku tuan rumah dan Ketua TIM Pengabdian Kepada Masyarakat Ibu Eny Dwi Marcela, M.Pd.
3. Penyampaian Materi oleh Tim pengabdian kepada masyarakat STKIP PGRI Bandar Lampung.
4. Akhir kegiatan ditutup oleh Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Ibu Eny Dwi Marcela, M.Pd

### Khalayak Sasaran

Kegiatan ini diikuti oleh 13 peserta yang merupakan guru dan siswa PAUD Mekar Indah.

## Kepakaran Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat adalah dosen di jurusan program studi pendidikan bahasa Inggris.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan diuraikan berdasarkan pada setiap rincian materi dan kegiatan yang dilakukan. Pertama, pada materi awal yang membahas mengenai *Family* berjalan dengan baik dan interaktif. Sejatinya, materi bahasa Inggris untuk usia dini cenderung lebih sederhana dan menitikberatkan pada penguasaan kosakata yang masih mendasar. Kosakata yang diajarkan juga merupakan kata-kata yang banyak dipakai dalam kehidupan sehari-hari. Materi mengenai keluarga menjadi salah satu materi dasar yang diajarkan untuk anak-anak usia dini. Pada sesi ini pemateri mengajarkan kosakata mengenai anggota keluarga seperti:

- *father* = ayah
- *mother* = ibu
- *brother* = saudara laki-laki
- *sister* = saudara perempuan
- *uncle* = paman
- *aunt* = bibi
- *grandmother* = nenek
- *grandfather* = kakek



Gambar 1. Pemaparan materi tentang *Family*

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, antusiasme para siswa di PAUD Mekar Indah Sidomulyo Lampung Selatan sangat baik dan positif. Kenyamanan dan kehangatan antar para peserta dan para

narasumber juga mudah sekali tercipta dikarenakan sebelumnya tim pengabdian kepada masyarakat dari STKIP PGRI Bandar Lampung sudah pernah berkunjung melakukan pengenalan terhadap guru dan siswa di PAUD Mekar Indah. Para peserta ini patut diberikan apresiasi. Antusiasme dalam belajar dan mengikuti pelatihan ini menunjukkan bahwa mereka menyadari pentingnya pengenalan Bahasa Inggris didalam dunia pendidikan anak usia dini. Kegiatan ini diharapkan dapat memotivasi para siswa untuk menyukai Bahasa Inggris

## Evaluasi Kegiatan

Para peserta yang merupakan siswa PAUD Mekar Indah Sidomulyo Lampung Selatan patut diberikan apresiasi pasalnya pada saat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat mereka memberikan antusiasme dan menunjukkan sikap yang positif. Kegiatan berjalan sesuai dengan kondisi yang diharapkan yakni lancar, aman, dan sukses hingga selesai. Peserta kegiatan ini yang berjumlah 13 orang dan para guru juga sangat ingin mengetahui bagaimana mengajar Bahasa Inggris yang baik dan benar, khususnya bagi anak-anak usia dini. Melalui pelatihan ini, mereka menyadari untuk menjadi 'guru' saja tidaklah cukup, pendidikan yang sudah mereka emban pada saat kuliah atau sekolah akan lebih baik jika ditunjang dengan kemampuan (skill) berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Lainnya yang tidak kalah penting adalah untuk mendukung kemajuan PAUD Mekar Indah. Disamping lancarnya kegiatan ini, masih terdapat beberapa hal yang perlu dievaluasi. Alokasi waktu yang terbatas dirasa kurang untuk memberikan kesempatan kepada para peserta untuk mempraktikkan Bahasa Inggris lebih intensif.

## Saran

Adanya kegiatan lanjutan di mana dalam kegiatan tersebut mengevaluasi sampai dengan peningkatan hasil pembelajaran yang dapat terus terukur. Mengadakan pelatihan-pelatihan lain untuk meningkatkan pemahaman tentang penerapan metode *fun learning* dalam melatih Bahasa Inggris anak usia dini.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Astari, Yuli., Rasmani, Endang., & K, Dewi. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Jurnal Kumara Cendekia Vol. 8, No. 2 Bulan Juni Tahun 2020, p.196-210
- Gusrayani. 2014. *Teaching English to Young Learners (Sebuah Telaah Konsep Mengajar Bahasa Inggris Kepada Anak-anak)*. Bandung: UPI Press.
- Imaniah, I. dan Nargis. 2017. *Teaching English for Young Learners*. FKIP UMT PRESS.
- Kurniadinata, Didi. 2014. *Pengajaran Bahasa Inggris Interaktif*. Disampaikan pada Seminar dan Workshop Interactive English Teaching Strategy STKIP Situs Banten - Serang, 14 Januari 2014.
- Pinter, Annamaria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford.
- Susanto, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suyadi, M. ulfah. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya