

**PELATIHAN PENINGKATAN PEMBELAJARAN VOCABULARY BAHASA  
INGGRIS MELALUI METODE BERBASIS FLASHCARD DI SDS MY  
DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL PANJANG, BANDAR LAMPUNG**

Eva Nurchurifiani<sup>1</sup>, Adenan Damiri<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung  
<sup>1</sup>churifiani@gmail.com, <sup>2</sup>adenandamiri@gmail.com

**Abstrak:** Pengimplementasian media belajar menggunakan media Flashcard ini melibatkan lembaga pendidikan yang mengangani masalah pengembangan teknologi dalam pendidikan. Sedangkan implementasi dalam pembelajaran vocabulary sendiri adalah dengan menggunakan projector di dalam kelas, mengingat bahwa Flashcard merupakan sebuah software animasi. Salah satu mata pelajaran wajib di SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL ini adalah bahasa Inggris karena sebagai sekolah swasta sangat memprioritaskan bahasa Inggris sebagai nilai lebih. Dalam belajar bahasa Inggris, para siswa diperkenalkan dengan empat keterampilan dalam berbahasa yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Selain keterampilan tersebut ada komponen-komponen yang harus dikuasai oleh para pembelajar bahasa Inggris, antara lain penguasaan vocabulary, penguasaan tata bahasa, penguasaan pengucapan. Dalam kegiatan Pengabdian masyarakat ini menitikberatkan pada penguasaan vocabulary bahasa Inggris karena mendapati kabar dari mitra sekolah bahwa siswa-siswi SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL masih sering kesulitan dalam mempelajari bahasa Inggris.

**Kata kunci:** Kosakata, Flashcard

***Abstract:** Implementation of learning using Flashcard involves educational institutions that deal with the problem of technology development in education. While the implementation of vocabulay learning itself is to use a projector in the classroom, given that Flashcard is an animation software. One of the compulsory subjects in SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL is English because as a private school, prioritizing English is an added value. In learning English, students are introduced to four language skills, namely reading, writing, listening and speaking. In addition to these skills, there are components that must be mastered by English learners, including vocabulary mastery, grammar mastery, pronunciation mastery. In this PKM, the focus is on mastering English vocabulary because of news from school partners that the SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL students still often have difficulty in learning English.*

***Keywords:** Vocabulary, Flashcard*

## **PENDAHULUAN**

Setiap guru dalam mengajar biasanya mempunyai metode-metode belajar yang disesuaikan dengan

karakteristik bahan ajar. Metode pembelajaran dapat diklasifikasikan berdasarkan tujuan pembelajaran, pola urutannya, dan sifat lingkungan

belajarnya. Istilah penyusunan Rencana Pembelajaran dibedakan dari istilah strategi pembelajaran, metode pembelajaran, atau prinsip pembelajaran. Ada berupa contoh Rencana Pembelajaran yang seharusnya dikuasai oleh guru seperti pembelajaran kooperatif, pembelajaran inquiry, dan lain sebagainya. Ketepatan pemilihan metode-metode belajar tersebut dapat menentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran. Seringkali guru tidak memperhatikan hal-hal yang berkenaan dengan pemilihan metode-metode belajar yang dimaksud. Karena itu perlu diadakan kegiatan pelatihan pemilihan metode-metode belajar.

Dengan diadakan pelatihan ini diharapkan guru dapat mengatasi kesulitan dalam memilih metode-metode belajar, sehingga hasil yang dicapai dapat diperoleh secara maksimal.

Masih banyak masyarakat di Indonesia merasa bahwa bahasa asing ini cukup sulit untuk dipelajari. Padahal, bahasa Inggris sebagai bahasa asing tidak sesulit yang diduga. Karena, bahasa asing yang dikenal paling sulit adalah Mandarin. Biasanya, kesulitan yang sering dialami oleh seorang siswa adalah pemahaman vocabulary (kosakata) dan grammar (tata bahasa). Sering dari mereka menemui vocab asing yang mungkin belum pernah diketahui sebelumnya, terutama pada bacaan. Begitu juga dengan grammar yang berupa tenses (waktu). Berdasarkan informasi yang diperoleh dari para guru di SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL, masalah yang dihadapi adalah para guru belum mengaplikasikan metode-metode belajar bahasa Inggris yang variatif dan inovatif.

Kegiatan ini juga diharapkan mampu untuk mencetak siswa dengan minat dan kemampuan berbahasa Inggris yang memadai sehingga mereka akan

lebih mudah memahami beberapa kosa kata dalam bahasa Inggris ketika mereka melanjutkan ke tingkatan sekolah yang lebih tinggi. Sebagaimana yang kita ketahui bahwa bahasa Inggris merupakan mata pelajaran wajib di setiap sekolah.

Berdasarkan pemikiran sebagaimana digambarkan diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini sebagai berikut:

1. Kurangnya fasilitas untuk pelajaran bahasa Inggris
2. Terbatasnya pengetahuan guru tentang metode-metode belajar bahasa Inggris
3. Kurangnya kemampuan guru dalam berbahasa Inggris di sekolah tersebut
4. Kurangnya motivasi dan minat siswa dalam mempelajari bahasa Inggris
5. Belum pernah menerapkan *metode berbasis Flashcard* sebagai teknik dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk menguasai kosakata baru.

Masih terbatasnya penggunaan metode pembelajaran khususnya dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris di SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL, maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari program studi pendidikan bahasa Inggris yaitu melaksanakan pengabdian untuk memperkenalkan metode pembelajaran bahasa Inggris dan memberikan pelatihan penggunaan metode pembelajaran tersebut dengan judul pengabdian “Pelatihan Peningkatan Pembelajaran Vocabulary Bahasa Inggris Melalui *Metode Berbasis Flashcard* di SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL Panjang, Bandar Lampung”. Adapun dalam pelatihan ini, beberapa guru SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL dilibatkan dalam proses penerapan *metode berbasis*

*flashcard* yang secara langsung dipandu oleh para pemateri pengabdian.

## METODE

### Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Tahap persiapan meliputi identifikasi kebutuhan, perijinan, dan pengadaan media pembelajaran

1. Identifikasi kebutuhan. Dalam tahap ini dilakukan identifikasi untuk mendapatkan gambaran tentang kondisi sekolah serta kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris.
2. Perijinan. Dalam tahap ini dilakukan permohonan ijin dari pihak sekolah SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL Panjang, Bandar Lampung.
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama tim pelaksana.
4. Mengirim surat kesediaan SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
5. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari ibu kepala sekolah SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 10 Juni 2017.
6. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.
7. Pengadaan media pembelajaran. Media yang digunakan adalah gambar-gambar Flashcard card, media audio-visual, LCD proyektor, kertas, pena, poster.
8. Tanggal 09 Juni 2017 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.

### Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 10 Juni 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga selesai dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Kepala Sekolah SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL yaitu: ibu Ermina Deasya Zwesty, M.Pd. dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat ibu Eva Nurchurifiani, M.Pd.
3. Penyampaian materi oleh ibu Eva Nurchurifiani, M.Pd dan bapak Drs. Adenan Damiri, M.M. kegiatan pengabdian ini dibantu oleh 2 mahasiswa yaitu: Yohanes Indra Sasongko dan Tri Sapto sebagai asisten dalam kegiatan pengabdian ini. Metode yang digunakan berupa pelatihan penggunaan *metode berbasis Flashcard*. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan siswa dilibatkan dalam penerapan metode pembelajaran tersebut yang dipandu oleh para guru yang telah mendapatkan materi pengabdian sebelumnya. Penyampaian materi dan latihan penerapan penggunaan *metode berbasis Flashcard* dilaksanakan di ruang kelas.
4. Praktik penerapan *metode berbasis Flashcard* ini dilaksanakan di ruang kelas yang diikuti oleh 4 orang guru SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL Panjang, Bandar Lampung.
5. Setelah menerapkan *metode berbasis Flashcard* di kelas maka acara ditutup sekitar pukul 14.30

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru di SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL tentang penggunaan *metode berbasis Flashcard* untuk penguasaan vocabulary. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan dalam kelas latihan sesuai dengan prosedur ataupun tahapan-tahapan dalam metode tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam menggunakannya secara bervariasi dalam mengajar bahasa Inggris.
2. Sebanyak satu kelas siswa SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL yang terlibat dalam praktik mengajar dengan menerapkan *metode berbasis Flashcard*. Dalam praktik ini siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi dalam belajar bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya siswa-siswi SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL Panjang, Bandar Lampung merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hal tersebut dapat terlihat dari terlibatnya pengurus, guru, dan siswa dalam kegiatan ini. Harapannya para guru dapat mengembangkan lebih banyak mengenai metode pembelajaran bahasa Inggris dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti pelatihan penggunaan *metode berbasis Flashcard* dan para guru dapat menerapkan metode tersebut dengan tahapan-tahapan yang sesuai dalam kelas latihan. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Evaluasi meliputi evaluasi proses dan hasil. Evaluasi dilakukan pada setiap

tahap pelaksanaan kegiatan. Evaluasi ini meliputi evaluasi pada semua tahap yaitu mulai dari tahap persiapan sampai dengan tahap pelaksanaan kegiatan. Tahap evaluasi ini dilanjutkan dengan kegiatan penyusunan laporan.

## **SIMPULAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai metode pembelajaran bahasa Inggris yang dapat mereka aplikasikan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL Panjang, Bandar Lampung agar menambah kosakata baru, diantaranya:

1. Teori tentang *metode berbasis Flashcard* dalam pelaksanaan di dalam kelas.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru-guru tentang *metode berbasis Flashcard* dalam pembelajaran bahasa Inggris.
3. Pengalaman baru bagi guru-guru SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL tentang bahasa Inggris dengan menggunakan metode berbasis *Flashcard*. Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di kalangan SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL Panjang, Bandar Lampung.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan tetap mendapatkan pengetahuan khususnya vocabulary.

2. Sebagai guru agar dapat meningkatkan sikap kritis dan mengetahui pentingnya teknologi dalam pembelajaran.
3. Menumbuhkan kepekaan akan perkembangan teknologi yang berkaibat pada proses belajar siswa.
4. PKM ini dapat menjadi referensi bagi guru agar lebih peka terhadap perkembangan dunia pendidikan selaraskan dengan pesatnya perkembangan teknologi.
5. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk siswa-siswi SDS MY DOLPHIN CHRISTIAN SCHOOL.
6. Dapat menginspirasi guru untuk menciptakan permainan lain yang menarik bagi siswa.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Cameron, Lynne. (2001). *Teaching Language To Young Learner*. England.cambridge university press.

Thornbury,S. (2002). *How to Teach Vocabulary*. England. Pearson Education Limited

<https://busyteacher.org/12456-jobs-and-occupations-Flashcardcards.html>

<https://tinycards.duolingo.com/decks/8pAMettb/jobs-and-occupation>

<https://www.pinterest.com/pin/674906694133429554/>

