

PELATIHAN PEMBELAJARAN MENULIS MELALUI TEKNIK *PEER EDITING* BAGI GURU BAHASA INGGRIS DI SMK DHARMA UTAMA SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN

Hajjah Zulianti¹, Febriyanti², dan Eva Nurchurifiani³

¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

¹hazaulie@gmail.com, ²febriyanti.pascaunila@gmail.com, ³churifiani@gmail.com

Abstrak: Salah satu tujuan mempelajari bahasa Inggris adalah memiliki kemampuan dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis. Komunikasi dalam bentuk tertulis dapat ditingkatkan melalui pembelajaran keterampilan menulis. Keterampilan tersebut masih dianggap sulit bagi para siswa yang sedang belajar bahasa Inggris. Sebagai solusi untuk memotivasi siswa dalam belajar keterampilan menulis yaitu dengan menggunakan teknik *peer editing*. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah para guru bidang studi bahasa Inggris SMK Dharma Utama Sidomulyo. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 15 Desember 2017 yang diikuti oleh 20 orang peserta meliputi 17 siswa dan 3 guru bidang studi bahasa Inggris. Hasil yang diperoleh yaitu (1) penyuluhan ini memberikan pengetahuan tentang teknik menulis *peer editing* yang berupa penjelasan dan tahap-tahap penggunaan teknik tersebut dalam kegiatan pembelajaran (2) para guru juga mendapatkan kesempatan untuk menggunakan teknik *peer editing* secara *real* dipandu oleh para tim pengabdian dengan melibatkan 17 siswa dalam kegiatan praktik tersebut.

Kata kunci: Menulis, Teknik Peer Editing

Abstract: *One of the purposes of learning English is to have the ability to communicate both verbally and in writing. Communication in written form can be improved through learning writing skills. This skill is still considered difficult for students who are learning English. As a solution to motivate students to learn writing skills by using peer editing technique. The target of the implementation of this service activity is the teachers of English language studies at SMK Dharma Utama Sidomulyo. This service activity was held on December 15, 2017 which was attended by 20 participants including 17 students and 3 teachers in the field of English studies. The results obtained are (1) this counseling provides knowledge about peer editing writing techniques in the form of explanations and stages of using the technique in learning activities (2) the teachers also had the opportunity to use peer editing techniques in real guided by the service team involving 17 students in the practice.*

Keywords: *Writing, Peer Editing Technique*

PENDAHULUAN

SMK Dharma Utama adalah sekolah menengah kejuruan yang

berlokasi di Jl. Transpolri no 11, desa Siring Jaha, Kecamatan sidomulyo, Lampung Selatan, Lampung 35453,

Indonesia. Salah satu mata pelajaran wajib di SMK ini adalah bahasa Inggris. Dalam belajar bahasa Inggris, para siswa diperkenalkan dengan empat keterampilan dalam berbahasa yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Menulis merupakan salah satu keterampilan dalam bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh para siswa.

Dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris, kemampuan menulis adalah keterampilan bahasa yang paling sulit dan rumit untuk dipelajari oleh siswa di setiap tingkat pendidikan. Untuk menguasai keterampilan seseorang harus mempelajari dengan serius unsur-unsur bahasa seperti struktur dan tata bahasa.

Sebagian besar siswa mengakui bahwa menulis dalam bahasa Inggris sangat sulit dilakukan. Masih banyak siswa yang merasa sulit untuk mengembangkan tulisan mereka. Kasus itu dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal yaitu belum memiliki banyak kosakata bahasa Inggris dan pemahaman terhadap tata bahasa bahasa Inggris masih kurang; sedangkan faktor eksternal, salah satunya adalah teknik mengajar yang digunakan dalam kegiatan mengajar. Teknik juga menentukan pencapaian dalam pembelajaran, selain itu merupakan suatu yang penting bagi siswa untuk merasa tidak bosan ketika mereka belajar menulis bahasa Inggris melalui teknik pembelajaran yang bervariasi. Salah satu teknik menulis yang dapat digunakan yaitu teknik *peer editing*.

Dalam hal ini, guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran diharuskan untuk dapat memilih dan menggunakan teknik pembelajaran bahasa Inggris yang tepat khususnya menulis dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Namun pada kenyataannya, penggunaan teknik pembelajaran dalam belajar bahasa Inggris khususnya menulis masih terbilang sangat sedikit dan terbatas.

Dari analisis situasional tentang keadaan pembelajaran menulis bahasa Inggris, dapat dipahami bahwa pembelajaran menulis bahasa Inggris di SMK Dharma Utama Sidomulyo hingga kini belum maksimal serta belum berada pada ambang yang kondusif untuk menumbuhkembangkan minat dan kemampuan menulis bahasa Inggris siswa. Salah satu faktor penyebabnya adalah keterbatasan teknik pengajaran menulis.

Berdasarkan pemikiran sebagaimana digambarkan diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini yaitu; dibutuhkan teknik pembelajaran menulis bahasa Inggris yang inovatif dan konsep pembelajaran menulis bahasa Inggris melalui teknik-teknik yang bervariasi masih dianggap kurang sehingga guru bahasa Inggris perlu mendapat penyuluhan dan pelatihan termasuk pembimbingan dan implementasinya.

METODE

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan Pembelajaran Menulis Melalui Teknik Peer Editing Bagi Guru Bahasa Inggris di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan dilaksanakan pada hari Jumat 15 Desember 2017 bertempat di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan. Kegiatan ini berlangsung selama \pm 5 jam di mulai pukul 09.00 hingga 15.00 yang diikuti sebanyak 20 peserta.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di sekolah. Teknik pembelajaran yang bervariasi akan memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris. Selain itu juga para guru memiliki pengetahuan yang baru terkait dengan teknik pembelajaran menulis bahasa Inggris sekaligus mereka dapat mempraktekan prosedur penggunaan teknik *peer editing* dalam kelas belajar.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi teknik peer editing untuk pembelajaran menulis bahasa Inggris.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan penggunaan teknik peer editing.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMK Dharma Utama Sidomulyo terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari bapak kepala SMK Dharma Utama Sidomulyo atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 15 Desember 2017.
7. Tanggal 13 Desember 2017 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 15 Desember 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Guru bidang studi bahasa Inggris SMK Dharma Utama Sidomulyo yaitu: Risa Angraini, S.Pd. dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Hajjah Zulianti, S.Pd., M.A.
3. Penyampaian materi oleh Hajjah Zulianti, S.Pd., M.A., Febriyanti M.Pd., dan Eva Nurchurifiani,

M.Pd. dibantu dengan 2 mahasiswa yaitu: Diana Deborah dan Yeni Utami sebagai asisten dalam kegiatan pengabdian ini.

Metode yang digunakan berupa pelatihan penggunaan teknik peer editing. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan siswa dilibatkan dalam penerapan teknik pembelajaran tersebut yang dipandu oleh para guru yang telah mendapatkan materi pengabdian sebelumnya.

4. Penyampaian materi dan latihan penerapan penggunaan teknik peer editing dilaksanakan di ruang XI TKJ dan setiap peserta mendapatkan handout pelatihan penggunaan teknik peer editing.
5. Praktik penerapan teknik peer editing yang diikuti oleh 17 siswa SMK Dharma Utama dan 3 guru bidang studi bahasa Inggris.
6. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya SMK Dharma Utama Sidomulyo saat merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hal tersebut dapat terlihat dari terlibatnya pengurus, guru, dan siswa dalam kegiatan ini. Harapannya SMK Dharma Utama Sidomulyo khususnya para guru bidang studi bahasa Inggris dapat mengembangkan lebih banyak mengenai teknik pembelajaran bahasa Inggris dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris di SMK Dharma Utama Sidomulyo tentang teknik peer editing. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan teknik peer editing dalam kelas latihan sesuai dengan prosedur ataupun tahapan-

tahapan dalam teknik tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam menggunakan teknik yang bervariasi dalam mengajar bahasa Inggris khususnya dalam mengajar keterampilan menulis.

2. Sebanyak 17 siswa SMK yang terlibat dalam praktik mengajar dengan menerapkan teknik peer editing. Dalam praktik ini siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi dalam belajar menulis bahasa Inggris. Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti penyuluhan tentang Teknik *peer editing* dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru bidang studi bahasa Inggris sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Hasil Evaluasi

No	Nama Peserta	Pra Test	Post Test
1	Risa Angraini, S.Pd.	80	100
2	Wira Eka Wandila, S.Pd.	80	100
3	Evi Anggraini, S.Pd.	90	100

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para

peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai teknik pembelajaran menulis bahasa Inggris yang dapat mereka aplikasikan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SMK Dharma Utama Sidomulyo, diantaranya:

1. Teori tentang teknik pembelajaran menulis bahasa Inggris peer editing untuk SMK Dharma Utama Sidomulyo.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris tentang teknik peer editing dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Inggris.
3. Pengalaman baru bagi guru bidang studi bahasa Inggris tentang penggunaan teknik peer editing dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Inggris.
4. Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di kalangan SMK Dharma Utama Sidomulyo khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Inggris.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. adanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan ini.
2. mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan efisien untuk guru bahasa Inggris.
3. mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris ataupun pada jenis keterampilan lainnya dengan khalayak sasaran yang lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Elizabeth, Barkley F, K Patricia Cross and Claire Howell Major. (2005). *Collaborative Learning Techniques A Handbook for Collage Faculty*. San Fransisco. John Wiley & Sons, Inc.
- Harmer, Jeremy. (2004). *How to Teach Writing*. England: Longman.
- Kagan, Spencer and Miguel Kagan. (1994). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publisher

