

**PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BAGI
GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 1 RUMBIA
LAMPUNG TENGAH**

Putut Wisnu Kurniawan¹, Muhammad Rb², dan Wawat Suryati³

¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

¹pututbukan@gmail.com, ²muhammadr714@gmail.com, ³wawatsuryati@gmail.com

Abstrak: Perangkat pembelajaran seperti Silabus, RPP dan materi ajar yang matang salah satu indikator keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar. Seringkali adanya perubahan kurikulum yang dilakukan pemerintah, sehingga ada juga perubahan-perubahan dalam penyusunan perangkat pembelajaran. Sebagai solusi untuk meningkatkan pemahaman dan penyusunan perangkat pembelajaran salah satunya adalah dengan pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran bagi guru-guru di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia Lampung Tengah. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para guru di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia. Dari hasil evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang penyusunan perangkat pembelajaran. Selain itu, para guru juga mendapatkan kesempatan menyusun dan membuat perangkat pembelajaran (silabus dan RPP) sesuai bidang studi dan materi yang dipandu oleh para tim pengabdian.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran

***Abstract:** Learning tools such as Syllabus, RPP and mature teaching material are one indicator of success in teaching and learning activities. There are often changes in the curriculum carried out by the government, so that there are also changes in the preparation of learning levels. As a solution to improve understanding and preparation of learning devices, one of them is by training in the preparation of learning tools for teachers at Muhammadiyah 1 Rumbia Vocational School, Central Lampung. The target of the implementation of community service activities is teacher teachers at Muhammadiyah 1 Vocational High School Rumbia. From the results of the evaluation, the results and benefits of this service activity were obtained including providing knowledge and understanding of the preparation of learning device. Besides that the teachers also get opportunity to compile and make learning tools according to the field of study and material guided by the service.*

***Keywords:** Learning Tools*

PENDAHULUAN

SMK Muhammadiyah 1 Rumbia adalah salah satu sekolah yang terlatak di kecamatan Rumbia Lampung Tengah.

Peran guru dalam pendidikan adalah sangat vital dalam kegiatan pembelajaran, dalam hal ini guru mempunyai peranan penting dalam menyediakan lingkungan

belajar yang kreatif dan aktif bagi kegiatan belajar siswa di kelas. Hal tersebut haruslah didukung dengan perencanaan pembelajaran yang baik.

Guru sebagai seorang pengajar dalam mencapai tujuan pembelajarannya terkadang mendapatkan berbagai hambatan, salah satunya dikarenakan proses penyampaian informasi dari guru kepada siswa kurang maksimal. Permasalahan yang sering terjadi dalam pembelajaran adalah kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, serta kesiapan siswa yang sangat minim dalam menghadapi materi yang akan diberikan. Metode yang variatif yang kreatif yang dikembangkan dalam RPP dan silabus terkadang juga belum maksimal untuk dilaksanakan di dalam kelas.

Upaya untuk mengatasi masalah tersebut maka perangkat pembelajaran harus ditingkatkan. Oleh karena itu, maka perlu dilaksanakan workshop penyusunan perangkat pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Rumbia Lampung Tengah.

Permasalahan Mitra

Dari analisis situasional tentang keadaan kegiatan pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia, dapat dipahami bahwa pembelajaran yang dilaksanakan masih belum optimal. Diketahui ada sebagian dari perangkat pembelajaran yang belum sesuai dengan kurikulum 2013. Berdasarkan pemikiran sebagaimana digambarkan diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini sebagai berikut:

1. Penyusunan perangkat pembelajaran di sekolah belum maksimal
2. Dibutuhkan pelatihan pembuatan dan penyusunan perangkat

Solusi Permasalahan

Kurang maksimalnya perangkat pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia, maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah

yaitu melaksanakan pengabdian untuk memberikan “Penyusunan perangkat pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia”. Adapun dalam pelatihan ini, sebagian guru dilibatkan dalam kegiatan tersebut.

METODE

Realisasi Pemecahan Masalah

Kegiatan pengabdian dengan judul Penyusunan perangkat pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia, dilaksanakan pada hari Selasa 25 April 2017 bertempat di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia. Kegiatan ini berlangsung selama ± 8 jam di mulai pukul 08.00 hingga 16.00 yang diikuti sebanyak 12 peserta.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di sekolah. Perangkat pembelajaran akan membantu guru dalam kegiatan pembelajaran dan sebagai administrasi sekolah.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi perangkat pembelajaran untuk pembelajaran di kelas.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan perangan pembelajaran.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMK Muhammadiyah 1 Rumbia terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Kesepakatan antara mitra tentang pelaksanaan kegiatan yaitu tanggal 25 April 2017

7. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 25 April 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 08.00 hingga 16.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh perwakilan sekolah dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Putut Wisnu Kurniawan M.Pd.
3. Penyampaian materi oleh Putut Wisnu Kurniawan M.Pd., Drs. Muhammad Rb. M.Pd., dan Dra. Wawat Suryati, M.Pd. Metode yang digunakan berupa pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran. Kegiatan bersifat materi dan praktik bagi para guru.
4. Penyampaian materi dan latihan Pembuatan, Penyusunan perangkat pembelajaran pada Guru-Guru SMK Muhammadiyah 1 Rumbiadilaksanakan di ruang aula dan setiap peserta mendapatkan handout.
5. Praktik pembuatan, penyusunan perangkat pembelajaran pada guru-guru SMK Muhammadiyah 1 Rumbiyang diikuti oleh 12guru.
6. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil yaitu Meningkatnya pemahaman guru di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia tentang perangkat pembelajaran. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan perangkat pembelajaran sehingga memudahkan guru untuk kegiatan belajardalam kelas sesuai dengan prosedur ataupun perangkat pembelajaran serta kesesuaian materi yang diajar.

Kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dan meningkatkan kreativitas guru dalam menggunakan penyusunan perangkat pembelajar di kelas.

Analisa terhadap hasil yang diperoleh

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya SMK Muhammadiyah 1 Rumbia saat merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hal tersebut dapat terlihat dari terlibatnya guru dalam kegiatan ini. Harapannya SMK Muhammadiyah 1 Rumbia dapat mengembangkan perangkat pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasibelajar siswa.

Evaluasi Kegiatan

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti pelatihan Pembuatan dan penyusunan perangkat pembelajaran dan para guru dapat menerapkannya dengan tahapan-tahapan yang sesuai dengan materi dalam kelas. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 5 Hasil Evaluasi

No	Nama Peserta	Pra Test	Post Test
1	Rian Saputra M.Pd.	75	95
2	Bagus Darmono S.E	80	95
3	Edi Susiantoro S.Kom	90	100

Luaran yang dicapai

Luaran yang kami capai pada kegiatan Pengabdian ini adalah berupa artikel pengabdian yang diterbitkan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat “Adiguna”

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai pemanfaatan perangkat pembelajaran yang dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran untuk siswa SMK Muhammadiyah 1 Rumbia. yaitu mengenai teori tentang perangkat pembelajaran untuk SMK Muhammadiyah 1 Rumbia Lampung Tengah dan pengetahuan dan pemahaman guru bidang studi tentang perangkat pembelajaran serta dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kalangan SMK Muhammadiyah 1 Rumbia.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu diadakanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan ini dan mengadakan pelatihan –pelatihan lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik. Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Terjemahan Purwanta dan Yovita Hardiati. Jakarta : Grasindo.

Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2010.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana

Widiyanto, Nur. (2000). *Strategi Pembelajaran di Kelas*. Jakarta : Rineka Cipta.