

**PELATIHAN PENINGKATAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI TIC  
TAC TOE GAME PADA SISWA SMK DHARMA UTAMA SIDOMULYO  
LAMPUNG SELATAN**

Febriyanti<sup>1</sup>, Akhmad Sutiyono<sup>2</sup>

<sup>1</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>febriyanti.pascaunila@gmail.com, <sup>2</sup>akhmad\_sutiyono@stkipgribl.ac.id

**Abstrak:** Salah satu penyebab rendahnya nilai bahasa Inggris siswa adalah rendahnya penguasaan kosakata bahasa Inggris. Berdasarkan latar belakang tersebut, kami mengusulkan kegiatan PKM di SMK Dharma Utama yaitu dengan memperkenalkan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk membantu siswa meningkatkan kosakata bahasa Inggris mereka yaitu tic tac toe game. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah para guru bidang studi bahasa Inggris SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 14 Desember 2017 dan bertempat di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan yang diikuti oleh 3 guru bidang studi bahasa Inggris. Dari hasil evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah memberikan pengetahuan tentang mengajarkan kosakata bahasa Inggris pada siswa menggunakan tic tac toe game. Guru juga diajarkan bagaimana memilih materi yang sesuai dengan silabus dan memilih kosakata baru yang sesuai dengan materi agar siswa setiap harinya mendapat kosakata baru.

**Kata Kunci:** kosakata bahasa Inggris, tic tac toe game.

***Abstract:** One of the reasons for the low value of English students is the low mastery of English vocabulary. Based on this background, we propose the workshop activities at SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan by introducing one technique that can be used to help students improve their English vocabulary, namely tic tac toe game. The target of the implementation of this activity is the teachers of the English language study at SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan. This activity was held on December 14, 2017 and took place at SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan, which was attended by 3 teachers in the field of English studies. From the results of the evaluation, the results and benefits of this activity were obtained including providing knowledge about teaching English vocabulary to students using tic tac toe game. The teachers are also taught how to choose material that is in accordance with the syllabus and choose a new vocabulary that is in accordance with the material so that students each day get a new vocabulary.*

***Keywords:** English vocabulary, tic tac toe game*

**PENDAHULUAN**

Salah satu tujuan mempelajari bahasa Inggris di era globalisasi ini adalah kemampuan dalam berkomunikasi baik

secara lisan maupun secara tertulis. Dalam hal ini, tentunya penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa amat penting untuk diperhatikan. Kurangnya

kosakata bahasa Inggris siswa dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya motivasi belajar bahasa Inggris pada siswa. Selain itu, siswa sulit membedakan kelas kata seperti noun, adjective, verb, dan sebagainya. Penulisan kata dalam bahasa Inggris pun berbeda dengan cara mengucapkannya, hal ini juga merupakan salah satu faktor sulitnya siswa memahami kosakata bahasa Inggris.

Sebagian besar siswa mengakui bahwa mereka mengalami kesulitan untuk menguasai kosakata bahasa Inggris, seperti kurangnya motivasi belajar bahasa Inggris pada siswa. Selain itu, siswa sulit membedakan kelas kata seperti noun, adjective, verb, dan sebagainya. Penulisan kata dalam bahasa Inggris pun berbeda dengan cara mengucapkannya, hal ini juga merupakan salah satu faktor sulitnya siswa memahami kosakata bahasa Inggris.

Sebagai solusi untuk memotivasi siswa dalam belajar kosakata bahasa Inggris yaitu dengan menyediakan teknik-teknik pembelajaran yang efektif. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kosakata siswa yaitu tic tac toe game. Teknik tersebut merupakan teknik yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang dituliskan guru di papan tulis. Di sini guru akan sembilan kotak di papan tulis dan di setiap kotak akan diisi oleh kosakata bahasa Inggris. Pemilihan kosakata di sini disesuaikan dengan topik atau materi pada hari itu. Sebelum bermain siswa dibagi menjadi dua grup X dan O. Apabila siswa dapat membuat kalimat dengan tata bahasa yang tepat maka salah satu grup yang disinggahi oleh siswa yang dapat membuat kalimat tersebut mendapat poin, baik X maupun O. Dalam hal ini tic tac toe game dapat meningkatkan pengetahuan kosakata bahasa Inggris siswa dan sebagai teknik untuk membantu siswa memilih dan menggunakan kata yang tepat dalam sebuah konteks kalimat bahasa Inggris.

Dalam hal ini, guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran diharuskan untuk dapat memilih dan menggunakan teknik pembelajaran bahasa Inggris yang tepat khususnya dalam hal meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Namun, pada kenyataannya, penggunaan teknik pembelajaran dalam belajar bahasa Inggris masih terbilang sangat sedikit dan terbatas.

### **Permasalahan Mitra**

Dari analisis situasional tentang keadaan pembelajaran bahasa Inggris, dapat dipahami bahwa penguasaan kosakata bahasa Inggris di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan hingga kini belum maksimal serta belum berada pada ambang yang kondusif untuk menumbuhkembangkan minat dan bahasa Inggris siswa. Kondisi tersebut disebabkan oleh beberapa faktor baik faktor internal yang berasal dari siswa itu sendiri seperti motivasi belajar, kemampuan siswa terhadap penguasaan kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris, maupun faktor eksternal yang muncul dari luar diri siswa tersebut seperti penggunaan teknik pembelajaran oleh guru bidang studi. Dalam hal ini, para tim pengabdian berfokus pada faktor eksternal yang mempengaruhi penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan yaitu penggunaan teknik pembelajaran penguasaan kosakata dalam kegiatan belajar dan mengajar. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh tim pengabdian dengan bapak kepala sekolah SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan, bahwa guru di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan khususnya guru bahasa Inggris belum menggunakan teknik pembelajaran yang bervariasi yang dapat memotivasi para siswa dalam meningkatkan hasil belajar mereka. Dalam hal ini, guru bidang studi bahasa Inggris masih menggunakan teknik konvensional dalam kelas belajar. Guru hanya menginstruksikan kepada

siswa untuk mengerjakan soal-soal bahasa Inggris secara langsung dengan menyediakan topik sesuai dengan materi pembelajaran di silabus. Akibatnya, kegiatan menulis menjadi sesuatu yang tidak efektif, membosankan, kurang menarik, dan kurang menantang.

Berdasarkan pemikiran sebagaimana digambarkan diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini sebagai berikut:

1. Dibutuhkan teknik pembelajaran bahasa Inggris yang inovatif.
2. Konsep pembelajaran vocabulary bahasa Inggris melalui teknik-teknik yang bervariasi masih dianggap kurang sehingga guru bahasa Inggris perlu mendapat penyuluhan dan pelatihan termasuk pembimbingan dan implementasinya.

### **SOLUSI PERMASALAHAN**

Masih terbatasnya penggunaan teknik pembelajaran khususnya dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris yang digunakan oleh guru bahasa Inggris di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan, maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari program studi pendidikan bahasa Inggris yaitu melaksanakan pengabdian untuk memperkenalkan teknik pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam mengajar kosakata bahasa Inggris dan memberikan pelatihan penggunaan teknik pembelajaran tersebut dengan judul pengabdian Pelatihan Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Tic Tac Toe Game Pada Siswa Smk Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan.

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **Realisasi Pemecahan Masalah**

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Tic Tac Toe Game Pada Siswa SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan dilaksanakan pada hari Sabtu, 14 Desember 2017 bertempat di

SMA Islamiyah Bandar Lampung. Kegiatan ini berlangsung selama  $\pm$  5 jam di mulai pukul 09.00 hingga 14.00 yang diikuti sebanyak 3 guru mata pelajaran bahasa Inggris.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di sekolah. Teknik pembelajaran yang bervariasi akan memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris. Selain itu juga para guru memiliki pengetahuan yang baru terkait dengan teknik pembelajaran bahasa Inggris sekaligus mereka dapat mempraktekan prosedur penggunaan tic tac toe game dalam kelas belajar.

### **Persiapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi tic tac toe game untuk pembelajaran kosakata bahasa Inggris.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan penggunaan tic tac toe game.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Tanggal 12 Desember 2017 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
7. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.
8. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari bapak kepala SMA Islamiyah Bandar Lampung atas kesediaannya dalam pelaksanaan

kegiatan pengabdian pada tanggal 14 Desember 2017.

sebagai objek pengabdian kepada masyarakat.

### **Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Pada tanggal 14 Desember 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 14.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Guru bidang studi bahasa Inggris SMK Dharma Utama Sidomulyo yaitu: Ris Angraini, S.Pd. dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Febriyanti, M. Pd.
3. Penyampaian materi oleh Febriyanti M.Pd., dan Dr. Akhmad sutiyono, M.Pd., dibantu dengan 2 mahasiswa yaitu: Feni Yuliana dan Keuis Wulandari sebagai asisten dalam kegiatan pengabdian ini.
  1. Metode yang digunakan berupa pelatihan penggunaan tic tac toe game. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan siswa dilibatkan dalam penerapan teknik pembelajaran tersebut yang dipandu oleh para guru yang telah mendapatkan materi pengabdian sebelumnya.
  2. Penyampaian materi dan latihan penerapan penggunaan tic tac toe game dilaksanakan di ruang XI TKJ dan setiap peserta mendapatkan handout pelatihan penggunaan tic tac toe game.
  3. Praktik penerapan tic tac toe game yang diikuti oleh 3 guru bidang studi bahasa Inggris.
  4. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

### **Khalayak Sasaran**

Khalayak sasaran yang dipilih yaitu para guru bahasa Inggris SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan dalam penerapan teknik pembelajaran bahasa Inggris, yaitu tic tac toe game. Dalam pelatihan ini, guru dilibatkan

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **Hasil yang dicapai**

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

Meningkatnya pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris di SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan tentang tic tac toe game. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan tic tac toe game dalam kelas latihan sesuai dengan prosedur ataupun tahapan-tahapan dalam teknik tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam menggunakan teknik yang bervariasi dalam mengajar bahasa Inggris khususnya dalam mengajar kosakata bahasa Inggris.

#### **Analisa terhadap hasil yang diperoleh**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan saat merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hal tersebut dapat terlihat dari terlibatnya pengurus dan guru dalam kegiatan ini. Harapannya SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan khususnya para guru bidang studi bahasa Inggris dapat mengembangkan lebih banyak mengenai teknik pembelajaran bahasa Inggris dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti pelatihan penggunaan tic tac toe game dan para guru dapat menerapkan teknik tersebut dengan tahapan-tahapan yang sesuai dalam kelas latihan. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner

yang telah diberikan kepada guru bidang studi bahasa Inggris sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan.

### **Luaran yang dicapai**

Luaran yang kami capai pada kegiatan Pengabdian ini adalah berupa artikel pengabdian yang diterbitkan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat "Adiguna".

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai teknik pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang dapat mereka aplikasikan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan, diantaranya:

1. Teori tentang teknik pembelajaran kosakata bahasa Inggris tic tac toe game untuk SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris tentang tic tac toe game dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.
3. Pengalaman baru bagi guru bidang studi bahasa Inggris tentang penggunaan tic tac toe game dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.

Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di kalangan SMK Dharma Utama Sidomulyo Lampung Selatan khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris.

### **Saran**

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. adanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang

kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan ini.

2. mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan efisien untuk guru bahasa Inggris.
3. mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris ataupun pada jenis keterampilan lainnya dengan khalayak sasaran yang lebih banyak.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Cameron, Lyne. (2002). *Teaching Language to Young Learners*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Jones, Peter Watchyn. (1993). *Vocabulary Games and Activities for Teachers*. Northern Europe: Penguin.
- Thornbury, Scott. (2002). *How to Teach Vocabulary*. Pearson Education Limited. England: Edinburgh Gate.

