

**PELATIHAN PEMBELAJARAN MEMBACA MELALUI TEKNIK  
REPEATED READING BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS DI SD  
NEGERI 1 MATARAM PRINGSEWU**

Hajjah Zulianti<sup>1</sup> dan Febriyanti<sup>2</sup>

<sup>1</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>hazaulie@gmail.com, <sup>2</sup>febriyanti.pascaunila@gmail.com

**Abstrak:** Keterampilan membaca terutama dalam membaca teks bahasa Inggris pada saat ini masih terbilang sulit untuk diterapkan. Hal tersebut dapat disebabkan oleh keterbatasan siswa terhadap pengetahuan kosa kata dan tata bahasa bahasa Inggris. Selain itu, penggunaan teknik-teknik pembelajaran yang efektif dan efisien juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sebagai solusi untuk memotivasi siswa dalam belajar membaca bahasa Inggris yaitu dengan menyediakan teknik-teknik pembelajaran yang efektif. Salah satu teknik belajar membaca yaitu teknik *repeated reading*. Tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru bahasa Inggris tentang teknik *repeated reading*. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah para guru bidang studi bahasa Inggris SDN 1 Mataram Pringsewu. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 12 April 2018 dan bertempat di SDN 1 Mataram Pringsewu yang diikuti oleh 24 orang peserta. Hasil dari pengabdian ini yaitu meningkatnya pengetahuan para guru terhadap teknik *repeated reading*. Selain itu, para guru juga dapat memahami prosedur penggunaan teknik tersebut.

**Kata kunci:** Keterampilan membaca, Teknik *repeated reading*

**Abstract:** *Reading skill especially in reading English texts at this time is still difficult to implement. This can be caused by students' limitations on English vocabulary and grammar knowledge. In addition, the use of effective and efficient learning techniques can also influence students' learning outcomes. As a solution to motivate students to learn reading is by providing effective learning techniques. One technique to learn reading is repeated reading technique. The purpose of this service is to provide training to English teachers about the repeated reading technique. The target of the implementation of this service activity is the teachers of English language studies at SDN 1 Mataram Pringsewu. This service activity was held on April 12, 2018 and took place at SDN 1 Mataram Pringsewu, which was attended by 24 participants. The result of this service is the increasing knowledge of teachers on the repeated reading technique. In addition, the teachers can also understand the procedure for using the technique.*

**Keywords:** *Reading skill, Repeated reading technique*

## **PENDAHULUAN**

SD Negeri 1 Mataram Pringsewu merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang terletak di Jalan Raya Pekon Mataram, Kec. Gadingrejo, Kab. Pringsewu Prov. Lampung, Indonesia. Salah satu mata pelajaran wajib di sekolah ini adalah bahasa Inggris. Dalam belajar bahasa Inggris, para siswa diperkenalkan dengan empat keterampilan dalam berbahasa yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Membaca merupakan salah satu keterampilan dalam bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh para siswa yang diperkenalkan sejak di sekolah dasar.

Dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris, kemampuan membaca merupakan kemampuan dasar untuk anak-anak dalam mengenal kosa kata, frasa, ataupun kalimat dalam bahasa Inggris. Karena bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang harus dikuasai oleh pelajar di Indonesia, sehingga mereka harus mempelajari bahasa tersebut semenjak di pendidikan dasar salah satunya dengan meningkatkan keterampilan membaca.

Dalam mengembangkan keterampilan membaca, para siswa tidak hanya membaca teks kata demi kata, tetapi mereka juga perlu memahami artinya dan menangkap kalimat dan paragraf. Memahami teks disebut pemahaman. Didukung oleh Klingner (2007: 2) "Pemahaman membaca adalah proses membangun makna dengan mengoordinasikan sejumlah proses kompleks yang meliputi pembacaan kata, pengetahuan kata dan kata, dan kelancaran". Dari pendapat tersebut, diketahui bahwa dalam memahami suatu teks, ada langkah-langkah yang harus dipahami setiap langkah untuk mencapai hasil yang baik dari memahami teks bahasa Inggris.

Dalam melakukan kegiatan membaca, siswa perlu memiliki motivasi yang baik yang dapat membantu mereka

meningkatkan minat mereka untuk membaca teks bahasa Inggris. Seorang guru sebagai bagian dari proses belajar mengajar dan memiliki kewajiban untuk membantu siswa ketika mereka sedang melakukan kegiatan membaca. Seorang guru dapat menggunakan banyak strategi membaca untuk membantunya mengelola kelas membaca secara efektif. Salah satunya adalah teknik membaca berulang atau *repeated reading*. *Repeated reading* adalah ketika seorang siswa membaca teks yang sama berulang-ulang sampai tingkat pembacaan tidak memiliki kesalahan. Strategi ini dapat dilakukan secara individu atau dalam pengaturan kelompok. Strategi ini juga dirancang untuk membantu siswa yang memiliki sedikit atau tanpa pengalaman membaca dengan lancar untuk mendapatkan kepercayaan diri, kecepatan dan proses kata-kata secara otomatis (Cox, 2015).

Dari analisis situasional tentang keadaan pembelajaran membaca bahasa Inggris, dapat dipahami bahwa keterampilan membaca bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar di SDN 1 Mataram Pringsewu hingga kini belum maksimal serta belum berada pada ambang yang kondusif untuk menumbuhkembangkan minat dan kemampuan membaca bahasa Inggris siswa. Kondisi tersebut disebabkan oleh beberapa faktor baik faktor internal yang berasal dari siswa itu sendiri seperti motivasi belajar, kemampuan siswa terhadap penguasaan kosa kata dan tata bahasa bahasa Inggris, maupun faktor eksternal yang muncul dari luar diri siswa tersebut seperti penggunaan teknik pembelajaran oleh guru bidang studi. Dalam hal ini, para tim pengabdian berfokus pada faktor eksternal yang mempengaruhi pembelajaran membaca bahasa Inggris siswa sekolah dasar di SDN 1 Mataram Pringsewu yaitu penggunaan teknik pembelajaran membaca dalam kegiatan belajar dan mengajar.

**METODE**

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan Pembelajaran Membaca Melalui Teknik Repeated Reading Bagi Guru Bahasa Inggris di SD Negeri 1 Mataram, Pringsewu dilaksanakan pada hari Kamis 12 April 2018 bertempat di SD Negeri 1 Mataram, Pringsewu. Kegiatan ini berlangsung selama  $\pm$  5 jam di mulai pukul 09.00 hingga 15.00 yang diikuti sebanyak 24 peserta

**Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi teknik repeated reading untuk pembelajaran membaca bahasa Inggris.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan penggunaan teknik repeated reading
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SDN 1 Mataram terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari bapak kepala SD N 1 Mataram atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 12 April 2018
7. Tanggal 10 April 2018 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

**Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Pada tanggal 12 April 2018, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Guru bidang studi bahasa Inggris SD Negeri 1 Mataram Pringsewu yaitu: Indra Kurniawan, S.Pd. dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Hajjah Zulianti, S.Pd., M.A.
3. Penyampaian materi oleh Hajjah Zulianti, S.Pd., M.A. dan Febriyanti M.Pd. dibantu dengan 2 mahasiswa yaitu: Irvan Dodo dan Ayu Aprilia sebagai asisten dalam kegiatan pengabdian ini.

Metode yang digunakan berupa pelatihan penggunaan teknik repeated reading. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan siswa dilibatkan dalam penerapan teknik pembelajaran tersebut yang dipandu oleh para guru yang telah mendapatkan materi pengabdian sebelumnya. Penyampaian materi dan latihan penerapan penggunaan teknik repeated reading dilaksanakan di ruang V dan setiap peserta mendapatkan handout pelatihan penggunaan teknik repeated reading.

4. Praktik penerapan teknik repeated reading yang diikuti oleh 20 siswa SD N 1 Mataram Pringsewu dan guru SD N 1 Mataram Pringsewu.
5. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris di SD Negeri 1 Mataram Pringsewu tentang teknik repeated reading. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan teknik repeated reading dalam kelas latihan sesuai dengan prosedur ataupun tahapan-tahapan

dalam teknik tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam menggunakan teknik yang bervariasi dalam mengajar bahasa Inggris khususnya dalam mengajar keterampilan membaca.

2. Sebanyak 20 siswa SD N 1 Mataram yang terlibat dalam praktik mengajar dengan menerapkan teknik repeated reading. Dalam praktik ini siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi dalam belajar menulis bahasa Inggris.

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti pelatihan penggunaan teknik *repeated reading* dan para guru dapat menerapkan teknik tersebut dengan tahapan-tahapan yang sesuai dalam kelas latihan. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru bidang studi bahasa Inggris sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 1 Hasil Evaluasi**

No	Nama Peserta	Pra Test	Post Test
1	P1	80	100
2	P2	80	100
3	P3	80	100
4	P4	80	100

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai teknik pembelajaran menulis

bahasa Inggris yang dapat mereka aplikasikan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SD N 1 Mataram Pringsewu, diantaranya:

1. Teori tentang teknik pembelajaran membaca bahasa Inggris repeated reading untuk SD N 1 Mataram Pringsewu.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris tentang teknik repeated reading dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Inggris.
3. Pengalaman baru bagi guru bidang studi bahasa Inggris tentang penggunaan teknik repeated reading dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Inggris.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cox, J. (2015). Repeated Reading - Fluency and Comprehension Strategy. Retrieved from <http://k6educators.about.com/od/ReadingStrategies/a/Repeated-Reading-Fluency-Strategy.htm>
- Klingner, Janette K., Sharon Vaughn & Alison Boardman. 2007. Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties. New York: The Guilford Press.
- Structured Repeated Reading | AEA 267 English Language Arts. (2015). Retrieved from <https://www.aea267.k12.ia.us/englishlanguagearts/reading/fluency/structured-repeated-reading/>