

**PELATIHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BAHASA INGGRIS
MELALUI TEKNIK DYADIC ESSAY DI SMA ADIGUNA
BANDAR LAMPUNG**

Purna Wiratno¹, Destia Herlisya², dan Eny Dwi Marcela³
¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

¹purnawiratno@gmail.com, ²misadestia@gmail.com, ³dwimarcela@gmail.com

Abstrak: Kesulitan menulis sering dijumpai oleh siswa SMA Adiguna Bandar Lampung pada karangan yang utuh karena siswa memerlukan pengetahuan yang luas dan kompleks. Berdasarkan latar belakang diatas, kami berinisiatif untuk mengusulkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Adiguna Bandar Lampung melalui pelatihan pembelajaran menulis teks esai bahasa inggris menggunakan teknik dyadic essay. Pelatihan tersebut bertujuan untuk membantu siswa dalam mengembangkan ide gagasan ketika menulis esai berbahasa Inggris. Dengan mengikuti pelatihan ini, diharapkan para siswa kelas X SMA Adiguna Bandar Lampung memiliki peningkatan dalam menulis esai berbahasa inggris yang baik. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini khusus ditujukan untuk seluruh siswa kelas X di SMA ADIGUNA Bandar Lampung yang berjumlah 86 siswa. Berdasarkan pengamatan terhadap kesesuaian jadwal dan pelaksanaan kegiatan, dapat disimpulkan kegiatan ini berjalan dengan lancar. Selain itu antusiasme, semangat yang tinggi, serta rasa ingin tahu dan bias dari para peserta membuat pelaksanaan pelatihan setiap materi sangat efektif dan efisien.

Kata kunci: Menulis, Teks esai, Dyadic essay

***Abstract:** Writing difficulties are often found by students of SMA Adiguna Bandar Lampung in a full essay because students need extensive and complex knowledge. Based on the background above, we took the initiative to propose community service activities in SMA Bandar Lampung through training in learning to write English essay texts using the dyadic essay technique. The training aims to help students develop ideas when writing English essays. By taking part in this training, it is expected that the tenth-grade students of SMA Adiguna Bandar Lampung will have an improvement in writing essays in good English. This Community Service activity is specifically aimed at all students of tenth class in SMA ADIGUNA Bandar Lampung, there are 86 students follow this training. Based on observations on the suitability of the schedule and carrying out activities, it can be concluded that this activity runs smoothly. In addition, enthusiasm, high enthusiasm, and curiosity and bias from the participants made the training of each material very effective and efficient.*

Keywords: Writing, Essay text, Dyadic essay

PENDAHULUAN

Menulis adalah suatu kegiatan untuk menghasilkan suatu catatan atau informasi. Menulis merupakan

keterampilan yang sulit dikuasai. Kesulitan menulis sering dijumpai oleh siswa SMA Adiguna Bandar Lampung pada karangan yang utuh karena siswa

memerlukan pengetahuan yang luas dan kompleks. Siswa hendaknya memiliki pengetahuan tentang topik menulis, pengumpulan bahan, penyampaian ide atau gagasan, penggunaan kalimat yang efektif, pemilihan kata yang baik, memilih bentuk wacana, hubungan antar-paragraf sehingga membentuk wacana yang utuh. Menulis Esai berbahasa Inggris juga memerlukan perhatian khusus, karena ketika siswa diminta menulis teks esai berbahasa Inggris mereka dituntut untuk menulis sesuai dengan aturan *grammar*, *structured*, pemilihan *vocabulary* serta isi *content* yang tepat. Menulis menjadi sulit bagi para siswa karena serangkaian prosesnya yang menyita perhatian.

Berdasarkan latar belakang di atas, kami sebagai tim pengabdian kepada masyarakat berinisiatif untuk mengusulkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Adiguna Bandar Lampung melalui pelatihan pembelajaran menulis teks esai bahasa Inggris menggunakan teknik *dyadic essay*. Pelatihan tersebut bertujuan untuk membantu siswa dalam mengembangkan ide gagasan ketika menulis esai berbahasa Inggris. Dengan mengikuti pelatihan ini, diharapkan para siswa kelas X SMA Adiguna Bandar Lampung memiliki peningkatan dalam menulis esai berbahasa Inggris yang baik.

Permasalahan Mitra

Dari analisis situasional serta nilai siswa di dalam menulis esai bahasa Inggris yang masih rendah, dapat dipahami bahwa kemampuan menulis esai berbahasa Inggris perlu ditingkatkan. Hal ini dikarenakan oleh minimnya teknik yang digunakan oleh guru untuk mengembangkan ide-ide gagasan yang akan dituangkan kedalam sebuah tulisan.

Berdasarkan pemikiran sebagaimana gambaran di atas, maka yang

menjadi permasalahan dalam kegiatan ini adalah:

1. Kemampuan menulis teks esai bahasa Inggris siswa perlu ditingkatkan.
2. Dibutuhkan pelatihan khusus mengenai pembelajaran menulis teks esai bahasa Inggris melalui teknik *dyadic essay*.

SOLUSI PERMASALAHAN

Belum optimalnya kemampuan siswa dalam menulis teks esai bahasa Inggris menjadi alasan utama kami sebagai tim pengabdian dari jurusan pendidikan bahasa Inggris untuk memberikan pelatihan pembelajaran menulis teks esai bahasa Inggris melalui teknik *Dyadic Essay*.

Pelatihan ini bertujuan untuk:

1. meningkatkan kemampuan menulis esai bahasa Inggris para siswa di SMA Adiguna Bandar Lampung.
2. Melatih siswa untuk merespon pertanyaan-pertanyaan esai dari teman sejawatnya guna mengembangkan ide-ide gagasan.

Esai sendiri adalah sebuah teks yang berisi tentang ekspresi dari opini seseorang terhadap sebuah hal. Bagian bagian essay yang pertama adalah pengantar atau pengenalan yang biasanya terdapat dalam satu atau paragraf, didalam bagian ini membahas definisi masalah, pembatasan asumsi, istilah-istilah teknis yang digunakan dan tujuan penulisan. Bagian essay yang kedua adalah pembahasan atau argumentasi, di dalam bagian ini ditujukan untuk mengungkapkan bukti-bukti dalam bentuk logika penalaran pribadi. Bagian essay yang terakhir adalah penutup atau kesimpulan.

Berikut adalah prosedur didalam menggunakan teknik *Dyadic Essay*:

1. Siswa merenungkan apa yang sudah mereka peroleh dari

kegiatan pembelajaran seperti tugas membaca, mendengarkan guru, atau menyaksikan film. (Di dalam kegiatan ini, tim pengabdian memberikan teks berbahasa Indonesia untuk dibaca oleh para siswa) kemudian siswa diminta untuk merumuskan serta menuliskan sebuah pertanyaan esai.

2. Pada lembar kertas lain, siswa mempersiapkan sebuah model respons untuk pertanyaan mereka sendiri. (biasanya berbentuk jawaban dalam beberapa paragraf)
3. Siswa membawa sebuah salinan pertanyaan esai dan model jawaban mereka kedalam kelas.
4. Siswa membentuk pasangan, bertukar pertanyaan esai dan menuliskan respon jawabannya.
5. Siswa bertukar model jawaban dan membandingkan serta menentukan perbedaan yang terdapat dalam jawaban yang ada didalam kelas dengan model jawaban mitra mereka.
6. Pasangan mendiskusikan respon mereka dan memberikan perhatian pada beberapa gagasan yang sama dan tidak sama.
7. Setelah mendapatkan respon, siswa diminta untuk merenungkannya kembali lalu menuangkan hasilnya kedalam bentuk tulisan esai berbahasa Inggris.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul pelatihan pembelajaran menulis teks esai bahasa Inggris melalui teknik Dyadic Essay dilaksanakan di SMA Adiguna Bandar Lampung selama 2 hari. Hari pertama dimulai pada hari senin tanggal 5 maret 2018 dan hari kedua adalah selasa tanggal 6 maret 2018. Kegiatan ini dilaksanakan di SMA Adiguna yang bertempat di jalan Khairil

Anwar no.79 Tanjung Karang, Bandar Lampung.

Kegiatan ini berlangsung selama 2 jam di mulai pukul 10.00 hingga 12.00 yang diikuti oleh 85 peserta. Tim pengabdian membagi jumlah peserta kedalam tiga kelompok kelas agar tidak terlalu ramai dan menjadikan suasana lebih kondusif dan efektif. Masing masing anggota tim pengabdian bertanggung jawab terhadap satu kelas.

Kegiatan Pengabdian ini memiliki Relevansi dengan kebutuhan siswa siswa di SMA Adiguna Bandar Lampung guna meningkatkan kemampuan mereka di dalam menulis teks esai berbahasa Inggris. Kegiatan ini menjadikan siswa lebih kompeten terhadap kegiatan belajar di dalam kelas.

Pembicara dalam kegiatan pelaksanaan program ini adalah tim pengabdian masyarakat dari program studi pendidikan bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung, yakni:

- a. Purna Wiratno, M.Pd.
- b. Destia Herlisya, M.Pd.
- c. Eny Dwi Marcela, M.Pd.

Persiapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang teknik Dyadic Essay.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMA Adiguna Bandar Lampung terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Kesepakatan antara mitra tentang pelaksanaan kegiatan yaitu tanggal 5-6 Maret 2018

7. Tanggal 3 Maret 2018 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Pada hari Senin tanggal 5 Maret 2018, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul

10.00 hingga 12.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Kepala Sekolah Ibu Noviana Diswantika, M.Pd dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Bapak Purna Wiratno, S.Pd.,M.Pd.
3. Penyampaian Materi
Siswa dibagi ke dalam tiga kelompok yaitu A, B, dan C. Materi dikelas A disampaikan oleh Bapak Purna Wiratno, M. Pd. Materi dikelas B disampaikan oleh Ibu Destia Herlisya, M. Pd, dan materi dikelas C disampaikan oleh Ibu Eny Dwi Marcela, M.Pd. Materi yang diisi adalah sama untuk masing masing kelas. Materi hari pertama adalah teks yang dibagikan kepada siswa, lalu siswa diminta untuk membaca serta menyiapkan pertanyaan esai dan model respon mereka. Kemudian, mereka membentuk pasangan dan bertukar pertanyaan dan merespon satu sama lain. Materi hari kedua adalah, siswa diminta untuk menuliskan esai berbahasa inggris berdasarkan respon pertanyaan dan jawaban yang sudah mereka buat dan analisa di hari pertama pelatihan.
4. Penyampaian materi Pelatihan Pembelajaran Menulis Teks Esai Bahasa Inggris melalui teknik dyadic essay dilaksanakan di tiga ruang kelas dan setiap peserta mendapatkan handout materi pelatihan.

5. Akhir kegiatan ditutup oleh Kepala SMA Adiguna Bandar Lampung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pelatihan pembelajaran menulis teks bahasa inggris melalui teknik dyadic essay sangat membantu dalam peningkatan kemampuan menulis siswa karena dengan tehnik ini siswa dapat mengembangkan gagasan lalu menuangkannya kedalam bentuk tulisan esai. Disamping itu juga siswa terdorong motivasinya dalam mengembangkan pikiran karena teknik ini dilakukan dengan cara berpasangan dengan temannya.

Analisa Terhadap Hasil Yang Diperoleh

Menulis teks berbahasa Inggris bukan merupakan suatu hal yang sulit bagi siswa apa bila dilakukan dengan kondisi yang menyenangkan dan menggunakan tehnik yang menarik seperti Teknik Dyadic Essay. Dengan teknik ini siswa sangat nyaman dalam belajar bahkan siswa dapat bertukar pikiran saat proses belajar hingga pada akhirnya siswa mencapai hasil yang maksimal dalam menulis teks berbahasa Inggris.

Evaluasi Kegiatan

Di awal kegiatan, tim pengabdi menemukan kendala karena beberapa siswa yang kurang tertarik, mengingat bahasa inggris adalah salah satu mata pelajaran yang sulit bagi mereka, akan tetapi sebelum masuk kedalam kegiatan inti, tim pengabdi berhasil membuka kegiatan ini dengan menjelaskan betapa pentingnya bahasa inggris bagi masa depan dan juga menerangkan bahwa begitu banyak teknik yang membuat pembelajaran bahasa inggris menjadi mudah dan menyenangkan. Selanjutnya kegiatan berjalan dengan lancar, aman, dan sukses hingga hari kedua.

Luaran Yang Dicapai

Para siswa menjadi tau bagaimana cara menulis teks bahasa inggris melalui teknik dyadic essay dan pemateri juga sukses karena telah menyampaikan dan membagi ilmunya kepada para peserta.

SIMPULAN

Penanganan dini anak Autistik tidak semuanya harus dilakukan oleh tenaga ahli yang terlatih. Tapi ada juga yang dilaksanakan oleh orang tua anggota keluarga lainnya. Namun demikian sebelum melakukan bantuan tertentu untuk anak Autistik, orang tua atau anggota keluarga tersebut hendaknya terlebih dahulu mendapat program bimbingan atau pelatihan mengenai bagaimana membantu anak Autistik dengan benar dan tepat. Dibawah ini akan disajikan beberapa bentuk penanganan dini anak Autistik.

DAFTAR PUSTAKA

- Barkley, Elizabert E. K. Patricia Cross, dan Claire Howell Major. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Djuharie & Suherli. (2005). *Panduan Membuat Karya Tulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Parera, Jos Daniel. (1993). *Menulis Tertib dan Sistematis Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Pranoto, Naning. (2004). *Creative Writing: 72 Jurus Seni Mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pustaka.

