

WORKSHOP PEMBUATAN ALAT PERAGA BAGI GURU SD NEGERI 1 GUNUNG TERANG

Buang Saryantono¹, Fitriana Rahmawati²

¹STKIP PGRI Bandar Lampung

¹buang_saryantono@stkipgribl.ac.id, ²fitrianamath@gmail.com

Abstrak: Matematika adalah suatu ilmu yang berhubungan dengan penelaahan bentuk-bentuk suatu struktur yang abstrak dan hubungan diantara hal-hal tersebut. Untuk dapat memahaminya, diperlukan pemahaman tentang konsep-konsep yang terdapat dalam Matematika. Karena sifatnya yang abstrak, maka dalam pembelajaran matematika masih diperlukan benda-benda yang menjadi perantara atau alat peraga yang berfungsi untuk mengkonkritkan sehingga fakta-faktanya lebih jelas dan lebih mudah diterima oleh siswa. Kehadiran alat peraga dalam pembelajaran matematika dalam kegiatan ini mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dan mempermudah siswa dalam belajar matematika. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah anak-anak diwilayah Gunung Terang. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober 2018 dan bertempat di SD Negeri 1 Gunung Terang yang diikuti oleh 19 orang peserta. Dari hasil evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah memberikan pengetahuan tentang pembuatan alat peraga bagi guru dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Alat Peraga

***Abstract:** Mathematics is a science that deals with examining the forms of an abstract structure and the relationships between these things. To be able to understand it, an understanding of the concepts contained in Mathematics is needed. Because of its abstract nature, learning in mathematics is still needed by objects that become intermediaries or teaching aids that function to make concrete so that the facts are clearer and more easily accepted by students. The presence of teaching aids in mathematics learning in this activity is able to improve student learning activities and facilitate students in learning mathematics. The target of the implementation of this service activity is children in the Gunung Terang region. This service activity was held on October 13, 2018 and took place at SD Negeri 1 Gunung Terang which was attended by 19 participants. From the results of the evaluation, the results and benefits of this service activity were obtained including providing knowledge about making teaching aids for teachers in learning mathematics.*

***Keywords:** Props*

PENDAHULUAN

Matematika adalah suatu ilmu yang berhubungan dengan penelaahan bentuk-bentuk suatu struktur yang abstrak dan hubungan diantara hal-hal tersebut. Untuk

dapat memahaminya, diperlukan pemahaman tentang konsep-konsep yang terdapat dalam Matematika. Karena sifatnya yang abstrak, maka dalam pembelajaran matematika masih

diperlukan benda-benda yang menjadi perantara atau alat peraga yang berfungsi untuk mengkonkritkan sehingga fakta-faktanya lebih jelas dan lebih mudah diterima oleh siswa. Oleh karena itu wajar apabila matematika tidak mudah dipahami oleh kebanyakan siswa usia sekolah dasar. Berdasarkan hal tersebut diatas untuk memahami suatu konsep matematika, siswa masih harus diberikan rangkaian kegiatan nyata yang dapat diterima akal mereka. Dengan demikian alat bantu belajar atau biasa disebut media sangatlah diperlukan dalam pembelajaran matematika, untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna, mengaktifkan dan menyenangkan.

METODE

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi alat peraga untuk pembelajaran.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama- sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SD Negeri 1 Gunung Terang terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari bapak Kepala SD Negeri 1 Gunung Terang atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan pada tanggal 13 Oktober 2018.
7. Tanggal 10 Oktober 2018 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar

dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.

8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan

Pada tanggal 28 Oktober 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Kepala Sekolah SD Negeri 1 Gunung Terang yaitu: Mimin Tarsih, S.Pd.,M.Pd. dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Buang Saryantono, M.M.
3. Penyampaian materi oleh Buang Saryantono, M.M. Metode yang digunakan berupa workshop pembuatan alat peraga bagi guru. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru dalam penerapan alat peraga dalam pembelajaran tersebut.
4. Praktik pembuatan alat peraga yang diikuti oleh 19 guru SD Negeri 1 Gunung Terang .
5. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Alat peraga

Peranan media pembelajaran tidak bisa dipisahkan dari kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran sehingga dapat merangsang pikiran, minat dan perhatian siswa (Sadiman, 2008). Kehadiran alat peraga dalam pembelajaran matematika dalam kegiatan ini mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dan mempermudah siswa dalam belajar matematika. Karena itu dalam pengajaran diperlukan faktor-faktor yang dapat memotivasi anak belajar, bahkan untuk pengajar, diantaranya adalah model pembelajaran yang tepat, alat peraga matematika, serta lembar kerja siswa. Menurut teori belajar Piaget dalam Arifin

(2009: 69), anak usia SD berada pada tahap operasi konkrit, sehingga sudah semestinya guru-guru SD atau dosen pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) memahami benar kemampuan berpikir apa yang sudah maupun yang belum dimiliki anak pada tahap ini, sehingga kehadiran alat peraga dalam pembelajaran sangat dibutuhkan anak untuk membantu memahami konsep matematika yang abstrak.

Fungsi media pengajaran menurut Arsyad (2002) adalah:

- (1) dapat memperjelas penyampaian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar pembelajaran dan meningkatkan prestasi,
- (2) dapat mengarahkan perhatian siswa terhadap materi, sehingga dapat menimbulkan motivasi untuk belajar, dan
- (3) dapat memberikan pengalaman kepada siswa, dan dapat mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Terdapat lima jenis dasar dari media pembelajaran menurut Heinich dkk (2005:) yaitu: (1) teks, (2) media audio, (3) media visual, (4) media proyeksi gerak dan (5) benda-benda tiruan atau miniatur.

Media pembelajaran dapat menjadi motivator yang baik untuk mendorong anak menjadi kreatif, dapat mengembangkan ide, pemahaman dan bahasa anak. Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dapat membantu siswa dalam mempelajari dan memahami materi, sehingga diharapkan guru dapat mengetahui arti dan fungsi media dalam pendidikan SD.

Alat peraga matematika adalah sebuah atau seperangkat benda konkrit yang dibuat, dirancang, dihimpun atau disusun secara sengaja, yang digunakan untuk membantu menanamkan atau mengembangkan konsep-konsep atau prinsip-prinsip dalam matematika. Dengan alat peraga, maka hal-hal yang abstrak dapat disajikan dalam bentuk model-model, sehingga siswa dapat

memanipulasi objek tersebut dengan cara dilihat, dipegang, diraba, diputar balikkan, agar lebih mudah memahami matematika. Alat peraga merupakan bagian dari media pembelajaran yang diartikan sebagai semua benda (dapat berupa manusia, objek atau benda mati) sebagai perantara dimana digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan pada prinsip dasar penggunaan media pembelajaran yakni memperjelas instrument yang disampaikan, dapat merangsang pikiran, perhatian, dan kemampuan siswa, harus dapat meningkatkan efektifitas dan kelancaran proses belajar, terutama dalam memperjelas materi yang dipelajari, sehingga pada akhirnya mempercepat proses perubahan tingkah laku pada siswa. Dengan demikian media pembelajaran mempunyai fungsi penting dalam:

1. Memberikan pengalaman yang kongkrit dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
2. Memperkenalkan, memperjelas, memperdalam, dan memperkaya pengertian tentang konsep yang bersifat abstrak untuk merangsang kegiatan lanjutan yang perlu dilaksanakan

2. Hasil yang dicapai

Dari hasil monitoring yang dilakukan oleh pemateri diperoleh gambaran bahwa para guru SD Negeri 1 Gunung Terang telah mampu membuat alat peraga yang sesuai tuntutan kurikulum 2013 dalam pengembangan pengetahuan, dan keterampilan siswanya. Peserta juga telah menggunakan alat peraga dalam pembelajaran yang sangat efektif dalam menggali potensi siswa secara maksimal, memberikan ruang pengembangan berpikir kreatif, mengembangkan keterampilan proses pada siswa, melatih kemandirian dan kerja sama pada siswa, serta memudahkan siswa memahami suatu konsep dalam sajian yang menarik, sederhana, peta pikiran, serta dapat menarik motivasi belajar siswa. Selain itu,

keterangan yang diperoleh dari beberapa peserta, pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dan suasana kelas menjadi lebih mandiri. Siswa juga terlihat lebih kritis dan kemampuan siswa terukur dengan baik. Tentunya ini mengakibatkan pencapaian tujuan pembelajaran menjadi lebih maksimal.

Dan Pendampingan Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai pembuatan alat peraga yang dapat mereka aplikasikan dalam proses pembelajaran untuk siswa SD Negeri 1 Gunung Terang, diantaranya:

1. Teori tentang pembuatan alat peraga untuk SD Negeri 1 Gunung Terang.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru tentang pembuatan alat peraga dalam pembelajaran.
3. Pengalaman baru bagi guru bidang tentang pembuatan dan penggunaan alat peraga dalam pembelajaran.

Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kalangan SD Negeri 1 Gunung Terang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arysad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dyah Tri Wahyuningtyas et al (2017). *Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar Di Gugus 9 Kecamatan Sukun Malang* : Volume 14, Mei 2017.
- Rusmining et al (2018). *Pelatihan Pembuatan Alat Peraga Matematika*