

**INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SDN 3
SUMBEREJO MENGGUNAKAN *EDMODO***

Tommy Hastomo¹ dan Siswo Edi Wibowo²

^{1,2} STKIP PGRI Bandar Lampung

¹tommy.hastomo@stkipgribl.ac.id, ²siswoediwibowo@gmail.com

Abstrak: Sebagai solusi untuk memotivasi siswa dalam belajar keterampilan menulis Bahasa Inggris yaitu dengan menyediakan media pembelajaran yang efektif. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam belajar keterampilan menulis yaitu Edmodo. Edmodo adalah platform microblogging pribadi yang di kembangkan untuk guru dan siswa, dengan mengutamakan privasi siswa. Guru dan siswa dapat berbagi catatan, tautan, dan dokumen. Guru juga memiliki kemampuan untuk mengirimkan sesuatu dalam kerangka waktu yang dapat di lihat publik. Tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru bahasa Inggris tentang *Edmodo*. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah para guru bidang studi bahasa Inggris SDN 3 Sumberrejo. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 10 Desember 2018 dan bertempat di SDN 3 Sumberrejo yang diikuti oleh 10 orang peserta. Hasil dari pengabdian ini yaitu meningkatnya pengetahuan para guru terhadap *Edmodo*. Selain itu, para guru juga dapat memahami prosedur penggunaan media tersebut.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, *Edmodo*

Abstract: *As a solution to motivate students to learn English writing skills by providing effective learning media. One of the learning media that can be used in learning writing skills is Edmodo. Edmodo is a personal microblogging platform developed for teachers and students, prioritizing student privacy. Teachers and students can share notes, links, and documents. The teacher also has the ability to submit something in a time frame that can be viewed publicly. The purpose of this service activity is to provide training to English teachers about Edmodo. The target of the implementation of this community service activity is the teachers of English study at SDN 3 Sumberrejo. This dedication activity was carried out on December 10, 2018 and took place at SDN 3 Sumberrejo, which was attended by 10 participants. The result of this dedication is the increase in teachers' knowledge of Edmodo. In addition, the teachers can also understand the procedures for using the media.*

Keywords: *Writing skill, Edmodo*

PENDAHULUAN

SD Negeri 3 Sumberrejo adalah salah satu Sekolah Dasar Negeri yang terletak di Jalan Imam Bonjol Gg. Bayur IV No. 50 , Sumberrejo, Kec. Kemiling, Kota Bandar Lampung Prov. Lampung. Salah satu mata pelajaran wajib di sekolah ini

adalah Bahasa Inggris. Dalam belajar Bahasa Inggris, para siswa diperkenalkan dengan empat keterampilan dalam berbahasa yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Menulis merupakan salah satu keterampilan dalam bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh

para siswa yang diperkenalkan sejak di Sekolah Dasar.

Dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris, kemampuan menulis merupakan kemampuan dasar untuk anak-anak dalam mengenal kosa kata, frasa, ataupun kalimat dalam bahasa Inggris. Karena Bahasa Inggris merupakan Bahasa asing yang harus dikuasai oleh pelajar di Indonesia, sehingga mereka harus mempelajari bahasa tersebut semenjak di pendidikan dasar salah satunya dengan meningkatkan keterampilan membaca.

Sebagian besar siswa mengakui bahwa menulis dalam bahasa Inggris sangat sulit dilakukan. Masih banyak siswa yang merasa sulit untuk mengembangkan tulisan mereka. Kasus itu dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor eksternal tentang media pembelajaran yang digunakan. Media pembelajaran menentukan pencapaian dalam pembelajaran, selain itu merupakan suatu yang penting bagi siswa untuk merasa tidak bosan ketika mereka belajar menulis bahasa Inggris melalui media pembelajaran yang modern. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu *Edmodo*.

Dalam hal ini, guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran diharuskan untuk dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran Bahasa Inggris yang tepat khususnya menulis dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Namun pada kenyataannya, penggunaan media pembelajaran dalam belajar Bahasa Inggris khususnya menulis masih terbilang sangat sedikit dan terbatas.

Dari analisis situasional tentang keadaan pembelajaran menulis bahasa Inggris, dapat dipahami bahwa pembelajaran menulis bahasa Inggris di SDN 3 Sumberrejo hingga kini belum maksimal serta belum berada pada ambang yang kondusif untuk menumbuhkembangkan minat dan kemampuan menulis Bahasa Inggris siswa. Salah satu faktor penyebabnya adalah keterbatasan media pembelajaran.

Berdasarkan pemikiran diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini yaitu; dibutuhkan media pembelajaran menulis bahasa Inggris yang inovatif dan modern sehingga guru Bahasa Inggris perlu mendapat penyuluhan dan pelatihan termasuk pembimbingan dan implementasinya.

METODE

Kegiatan pengabdian dengan judul Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 3 Sumberejo Menggunakan Edmodo dilaksanakan pada hari Senin, 10 Desember 2018 bertempat di SDN 3 Sumberejo Bandar Lampung Kegiatan ini berlangsung selama \pm 5 jam di mulai pukul 09.00 hingga 15.00 yang diikuti sebanyak 10 peserta.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di sekolah. Media pembelajaran yang modern akan memotivasi siswa untuk belajar Bahasa Inggris. Selain itu juga para guru memiliki pengetahuan yang baru terkait dengan media pembelajaran yang cocok dengan revolusi Pendidikan 4.0 sekaligus mereka dapat mempraktekan prosedur penggunaan media *Edmodo* dalam kelas belajar.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi media *Edmodo* untuk pembelajaran menulis bahasa Inggris.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan penggunaan media *Edmodo*.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SDN 3 Sumberrejo terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti

- pelatihan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari Ibu Kepala Sekolah SDN 3 Sumberrejo atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 10 Desember 2018.
 7. Tanggal 7 Desember 2018 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
 8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 10 Desember 2018, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Guru bidang studi Bahasa Inggris SDN 3 Sumberrejo yaitu: Emmy Liyana, S.Pd. dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Tommy Hastomo, M.Pd.
3. Penyampaian materi oleh Tommy Hastomo M.Pd., dan Siswo Edi Wibowo, M.Pd. dibantu dengan 2 mahasiswa yaitu: Theofany S dan Rangga Abdhi sebagai asisten dalam kegiatan pengabdian ini. Metode yang digunakan berupa pelatihan penggunaan Edmodo dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan siswa dilibatkan dalam penerapan teknik pembelajaran tersebut yang dipandu oleh para guru yang telah mendapatkan materi pengabdian sebelumnya.
4. Penyampaian materi dan latihan penerapan penggunaan Edmodo dalam pembelajaran Bahasa Inggris dilaksanakan di ruang VI A dan setiap peserta mendapatkan handout pelatihan penggunaan teknik peer editing.

5. Praktik penerapan Edmodo sebagai media pembelajaran yang diikuti oleh 10 guru SDN 3 Sumberrejo.
6. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya SDN 3 Sumberrejo saat merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hal tersebut dapat terlihat dari terlibatnya pengurus, guru, dan siswa dalam kegiatan ini. Harapannya SDN 3 Sumberrejo khususnya para guru dapat menggunakan media modern berbasis internet tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru bidang studi bahasa Inggris di SDN 3 Sumberrejo tentang *Edmodo*. Dalam hal ini, guru dapat menggunakan *Edmodo* dalam kelas latihan sesuai dengan prosedur ataupun tahapan-tahapan dalam media tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam menggunakan media yang modern dalam mengajar khususnya dalam mengajar Bahasa Inggris.
2. Sebanyak 10 siswa SD yang terlibat dalam praktik mengajar dengan menerapkan Edmodo sebagai media pembelajaran. Dalam praktik ini siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi dalam belajar menulis Bahasa Inggris. Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti penyuluhan pentingnya pemahaman budaya dan para guru telah mendapatkan informasi baru terkait dengan budaya asing sebagai bahan tambahan untuk mengajar Bahasa Inggris. Keberhasilan tersebut

dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru SDN 3 Sumberrejo sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Hasil Evaluasi

No	Nama	Pratest	Posttest
1	Emmy Liyana	80	100
2	Suyatmi	80	100
3	Beti Nopita	80	100
4	Rohilawati	80	100
5	Mukarrohmah	80	100
6	Fadilah	80	100
7	Sri Stiati	80	100
8	Duhrotul L.	80	100
9	Tuti Nusali	80	100
10	Muslini	70	100

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai media pembelajaran modern yang dapat mereka aplikasikan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa SD Negeri 3 Sumberrejo, diantaranya:

1. Teori tentang media pembelajaran modern yaitu *Edmodo* untuk SDN 3 Sumberrejo.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru SDN 3 Sumberrejo tentang media *Edmodo* dalam pembelajaran Bahasa Inggris.
3. Pengalaman baru bagi guru SDN 3 Sumberrejo tentang penggunaan *Edmodo* dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Inggris.
4. Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di kalangan SDN 3 Sumberrejo khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Inggris.

Mengingat besarnya manfaat

kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. Adanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan ini.
2. Mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan efisien untuk guru bahasa Inggris.
3. Mengadakan pelatihan tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris ataupun pada jenis keterampilan lainnya dengan khalayak sasaran yang lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Naibi, Ishaq, Maryem Al-Jabri, Iman Al-Kalbani. (2018). Promoting Students' Paragraph Writing Using Edmodo: *An Action Research. The Turkish Online Journal Of Education Technology (TOJET)*. 17 (1).
- Duwila, S., & Khusaini, T. (2019). Pedagogical Strategy of Writing Paragraph Using Edmodo to Enhance Writing Skill for EFL Students. *Journal of English Language Teaching and Islamic Integration (JELTII)*, 2(02), 155 - 167.
- Enriquez. A. M. (2014). Students' perceptions on the effectiveness of the use of Edmodo as a supplementary tool for learning, Presented at the DLSU Research Congress 2014, De La Salle University, Manila, Philippines March, 6-8.