

**PENYULUHAN PTK PADA GURU TK KARTINI 2 BANDARLAMPUNG
TAHUN 2018/2019**

Supriyono¹, Fransisca S.O. Dedi²

¹STKIP PGRI Bandar Lampung

¹supriyono7863@gmail.com, ²fransisca@stkipgribl.ac.id

Abstrak: Mengajar merupakan sebuah proses untuk menuntun peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Mengajar yang baik tentunya adanya keterkaitan antara pendidik dan peserta didik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Menurut pendapat Sardiman A.M (2004:48) “mengajar diartikan sebagai suatu aktivitas mengorganisasi atau mengatur lingkungan sebaik-baiknya dan menghubungkan dengan anak, sehingga terjadi proses belajar. Atau dikatakan, mengajar sebagai upaya menciptakan kondisi yang kondusif untuk berlangsungnya kegiatan belajar bagi siswa. Kondisi itu diciptakan sedemikian rupa sehingga membantu perkembangan anak secara optimal baik jasmani maupun rohani, baik fisik maupun mental”. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah para guru di TK 2 Bandarlampung. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober 2018 yang diikuti oleh 8 orang dan 7 siswa. Dari hasil evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah memberikan pengetahuan tentang memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan di kelas dalam PTK. Hasil kerja siswa meningkat. Tujuan pembelajaran cepat tercapai.

Kata kunci : PTK, Guru TK Kartini 2 Bandar Lampung

***Abstract:** Teaching is a process to guide students to be able to learn well. Good teaching is certainly related to educators and students in order to achieve the learning goals. Based on Sardiman A.M (2004: 48) "teaching is defined as an activity of organizing or regulating the environment as well as possible and connecting with children, so that the learning process occurs. Or said, teaching as an effort to create conditions conducive to ongoing learning activities for students. The condition was created in such a way as to help the child's optimal development both physically and mentally. The target of the implementation of this community service activity is the teachers in TK Kartini 2 Bandarlampung. This dedication activity was held on October 8th, 2018 which was participated by 8 people and 7 students. From the results of the evaluation, the results and benefits obtained from this community service include providing knowledge about improving and improving the quality of education in the classroom in CAR. Student work results were increased. The learning goals are quickly achieved.*

***Keywords:** CAR, teachers of TK Kartini 2 Bandar Lampung*

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian masyarakat bekerja sama dengan TK Kartini 2 Bandarlampung yang beralamatkan di Jl.

Jati Baru I No. 28 Bandarlampung, Lampung. PTK dilakukan untuk mengetahui peningkatan proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar

meliputi, guru, siswa dan media pembelajaran yang dipakai. Guru menentukan bagaimana tujuan pembelajaran tercapai. Jika guru tidak merefleksikan pembelajaran terhadap peserta didik, tentunya pendidik tidak bisa mengukur capaian pembelajaran peserta didiknya.

Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. PTK dilaksanakan melalui tahapan-tahapan yang dikenal dengan istilah siklus (daur). Siklus/daur dalam PTK meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan (planning), pelaksanaan (action), pengamatan (observation), dan refleksi (reflection).

Hasil Observasi yang dilakukan di TK Kartini 2 Bandar Lampung diperoleh informasi bahwa guru-guru masih dalam proses belajar mengajar masih monoton, tidak ada refleksi ataupun evaluasi bagi peserta didiknya. Sehingga guru tidak mengetahui bagaimana peningkatan peserta didik dalam menerima pembelajaran dan tujuan pembelajaran tercapai atau tidak. Untuk itu penyuluhan tentang PTK perlu diberikan untuk guru-guru TK Kartini 2 Bandar Lampung.

Menurut Suyanto dalam Masnur Muslich (2011:9) "PTK adalah suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan/atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara profesional". Selain itu Wardani dkk. Mengatakan bahwa PTK adalah "penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri, dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat".

Kegiatan pengabdian dengan judul "Penyuluhan PTK bagi Guru TK Kartini 2 Bandar Lampung" pada hari Senin, 8 Oktober 2018 bertempat di TK Kartini 2

Bandarlampung, Lampung. Selama 5 jam di mulai pukul 09.00 sampai 15.00 WIB yang diikuti sebanyak 24 orang peserta. Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di sekolah. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yang bervariasi akan memotivasi siswa untuk belajar. Selain itu juga para guru memiliki pengetahuan yang baru terkait dengan PTK.

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi PTK.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung PTK.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan TK Kartini 2 Bandar Lampung terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti penyuluhan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari pihak sekolah TK Kartini 2 Bandar Lampung atas kesediaan pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 8 Oktober 2018.
7. Tanggal 5 Oktober 2018 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pada tanggal 8 Oktober kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Kepala TK Kartini 2 Bandar Lampung dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat.

3. Penyampaian materi oleh Dr. Supriyono, M.Pd. dan Dra.Fransisca, S.O. Dedi, M.Pd. Teknik yang digunakan berupa penyuluhan PTK. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan siswa dilibatkan dalam penerapan teknik pembelajaran tersebut yang dipandu oleh para guru yang telah mendapatkan materi pengabdian sebelumnya. Penyampaian materi dan latihan penerapan PTK melalui beberapa siklus.
4. Praktik PTK dengan materi yang diinginkan masing-masing guru.
5. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru di TK Kartini 2 Bandarlampung tentang PTK dan penerapannya dengan peserta didik. Guru juga berkolaborasi dengan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Materi yang digunakan guru bervariasi agar terlaksananya proses belajar mengajar yang menyenangkan. Langkah-langkah yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar sudah tepat. Peserta didik juga terdapat peningkatan yang signifikan dari beberapa siklus yang dijalani.
2. Peserta didik sangat senang dan antusias karena guru juga menggunakan media yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah guru dapat berkolaborasi dengan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan menggunakan PTK dengan beberapa siklus.

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti penyuluhan terutama guru-guru di TK Kartini 2 Bandarlampung. Materi yang dipakai oleh guru yaitu berbicara. Pada siklus pertama guru hanya menyuruh siswa untuk bercerita melalui imajinasi mereka. Siklus kedua siswa diberi gambar kemudian siswa bercerita dengan gambar yang mereka lihat. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Hasil Evaluasi

| No | Nama | Siklus 1 | Siklus 2 |
|----|-------------|----------|----------|
| 1 | Tristan | 75 | 85 |
| 2 | Zamora | 75 | 85 |
| 3 | Tb. Ali | 70 | 90 |
| 4 | Adibah | 60 | 90 |
| 5 | Azzam | 70 | 85 |
| 6 | Lavenia | 75 | 85 |
| 7 | Rara Arinta | 75 | 95 |

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. Sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai PTK dengan materi berbicara. diantaranya:

1. Teori yang disampaikan oleh para pengabdian tentang PTK sangat bermanfaat untuk guru-guru dalam menyampaikan materi.
2. Pengetahuan dan pemahaman guru bertambah dengan adanya penyuluhan PTK ini.
3. Guru langsung dapat melihat hasil yang dicapai dalam tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Muslich, Masnur. (2011). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wardani, I.G.A.K dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.