

**PELATIHAN INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DALAM  
PEMBELAJARAN DI SMA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG**

Wayan Satria Jaya<sup>1</sup>, Putut Wisnu Kurniawan<sup>2</sup>

<sup>1</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>wayansatriajaya@gmail.com, <sup>2</sup>pututbukan@gmail.com

**Abstrak:** Hancurnya nilai-nilai moral dalam masyarakat yang ditandai dengan merebaknya kekerasan, korupsi mengakibatkan lahirnya pendidikan karakter yang perlu dikembangkan di sekolah ataupun lembaga pendidikan. Lingkungan sekolah harusnya bisa menjadi unsur terpenting bagi pertumbuhan pendidikan karakter. Kurangnya pendidikan karakter yang ditanamkan pada pembelajaran di SMA Adiguna Bandar Lampung, maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari Jurusan IPS yaitu melaksanakan pengabdian untuk memberikan pelatihan integrasi pendidikan karakter bangsa pada guru-guru SMA Adiguna Bandar Lampung. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru di SMA Adiguna Bandar Lampung. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada 9 September 2017 dan bertempat di SMA Adiguna Bandar Lampung yang diikuti oleh 13 peserta. Dari hasil evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang integrasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran di SMA Adiguna Bandar Lampung.

**Kata Kunci:** Integrasi, Pendidikan Karakter Bangsa, Pembelajaran

***Abstract:** The destruction of moral values in society marked by the outbreak of violence, corruption resulted in the birth of character education that needs to be developed in schools or educational institutions. The school environment should be the most important element for the growth of character education. The lack of character education that is instilled in learning at Bandar Lampung Adiguna High School, then as a form of concern the team of devotees from the Social Sciences Department is carrying out services to provide integration training on national character education in Adiguna Bandar Lampung High School teachers. According to educational institutions can create an approach to character education through curriculum, discipline enforcement, classroom management, and through educational programs that are designed. . This service activity was held on September 9, 2017 and took place at SMA Adiguna Bandar Lampung, which was attended by 13 participants. From the results of the evaluation, the results and benefits obtained from these community service activities include providing knowledge and understanding of the integration of national character education in learning at SMA Adiguna Bandar Lampung.*

***Keywords:** Integration, Nation Character Education, Learning*

**PENDAHULUAN**

Dari analisis situasional tentang keadaan kegiatan pembelajaran di SMA Adiguna Bandar Lampung, diketahui

bahwa proses pembelajaran yang mengarah pada pendidikan karakter masih belum optimal. Pemahaman guru tentang pendidikan karakter masih kurang. Sehingga karakteristik pembelajaran di

SMA Adiguna lebih menekankan pada aspek kognitif. Guru masih mementingkan aspek kognitif dan kurang memperhatikan Afektif serta psikomotorik, tanpa ada keseimbangan, sehingga berdampak dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satunya adalah dalam peningkatan motivasi belajar dan sikap siswa.

Berdasarkan pemikiran sebagaimana digambarkan diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini adalah Pendidikan karakter yang dilaksanakan di dalam pembelajaran kurang maksimal, serta dibutuhkan pelatihan pendidikan karakter dalam pembelajaran agar terjadi keseimbangan antara kognitif, afektif dan psikomotorik.

### **Solusi Permasalahan**

Kurangnya pendidikan karakter yang ditanamkan pada pembelajaran di SMA Adiguna Bandar Lampung, maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari Jurusan IPS yaitu melaksanakan pengabdian untuk memberikan pelatihan integrasi pendidikan karakter bangsa pada guru-guru SMA Adiguna Bandar Lampung.

### **METODE**

#### **Realisasi Pemecahan Masalah**

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan Integrasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran di SMA Adiguna Bandar Lampung dilaksanakan pada hari Sabtu 09 September 2017 bertempat di SMA Adiguna Bandar Lampung. Kegiatan ini berlangsung selama ± 5 jam di mulai pukul 08.00 hingga 13.00 yang diikuti sebanyak 13 peserta.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di sekolah, yaitu agar guru-guru mempunyai pengetahuan tentang integrasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran di sekolah.

### **Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi pendidikan karakter guna menujung pembelajaran yang lebih baik di kelas.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung materi pelatihan pendidikan karakter bangsa.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan SMA Adiguna Bandar Lampung terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Kesepakatan antara mitra tentang pelaksanaan kegiatan yaitu tanggal 09 September 2017.
7. Tanggal 08 September 2017 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.
9. Pelaksanaan pengabdian

### **Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Pada tanggal 09 September 2017, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 08.00 hingga 13.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh perwakilan sekolah dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Dr. Wayan Satria Jaya M.Si.
3. Penyampaian materi oleh Dr. Wayan Satria Jaya M.Si., Putut Wisnu Kurniawan M.Pd, Metode yang digunakan berupa pelatihan

- pendidikan karakter bangsa. Kegiatan bersifat materi dan praktik bagi para guru.
4. Penyampaian materi pendidikan karakter kepada Guru-Guru SMA Adiguna Bandar Lampung. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang aula dan setiap peserta mendapatkan handout pelatihan pendidikan karakter.
  5. Praktik dalam menerapkan pendidikan karakter kepada guru-guru SMA Adigna Bandar Lampung yang diikuti oleh 13 Guru.
  6. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

### Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran yang dipilih yaitu para guru di SMA Adiguna Bandar Lampung. Dalam pelatihan ini, terdapat 13 guru yang menjadi peserta pengabdian kepada masyarakat.

**Tabel 1. Daftar Peserta Pengabdian kepada Masyarakat**

No	Nama Peserta	Status
1.	Satibi	Guru
2.	Ema Navaria, S.Pd	Guru
3.	Muhammad, S.Pd	Guru
4.	Ali Imron, S.Pd	Guru
5.	Abdullah Kurbi	Guru
6.	Zulkahfi	Guru
7.	Neli Deswita	Guru
8.	Hidayat	Guru
9.	Maryadi	Guru
10.	Syaifullah	Guru
11.	Neliane	Guru
12.	Maman	Guru
13.	Sutopo	Guru

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru di SMA Adiguna Bandar Lampung tentang pendidikan karakter. Dalam hal ini, guru dapat menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajarn di kelas sesuai dengan prosedur materi yang diajarkan.
2. Kegiatan ini juga memotivasi guru guna menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran di kelas.

### Analisa terhadap hasil yang diperoleh

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya guru SMA ADIGUNA Bandar Lampung yang mengikuti pelatihan, saat merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hal tersebut dapat terlihat dari banyaknya guru yang terlibat dalam kegiatan ini.

Harapannya SMA Adiguna Bandar Lampung dapat menerapkan pendidikan karakter bangsa pada pembelajaran di kelas, dengan tujuan untuk menyeimbangkan antara kemampuan kognitif psikomotorik dan afektif.

### Evaluasi Kegiatan

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti pelatihan. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan.

**Tabel 2 Hasil Evaluasi**

No	Nama Peserta	Pra Test	Post Test
1	Satibi S.Pd	90	100
2	Ema Navaria, S.Pd	80	95
3	Muhammad, S.Pd	80	90

## **SIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. Sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai pendidikan karakter bangsa yang dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran untuk siswa SMA Adiguna Bandar Lampung, diantaranya teori tentang pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran di SMA Adiguna Bandar Lampung. Pengetahuan dan pemahaman guru tentang pendidikan karakter bangsa. Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidik dan peserta didik di SMA Adiguna Bandar Lampung.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu adanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Doni Koesoma. (2007). *Pendidikan Karakter* (Strategi Mendidik Anak di Zaman Global). Jakarta: Grasindo.
- Husain Haikal. (2012). *Wanita dalam Pembinaan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendra Sugiantoro (edt). (2010). *Pendidikan Profetik: Revolusi Manusia Abad 21*, Yogyakarta: Education Center BEM REMA UNY.
- Ki Fudyartanta. (2010). *Membangun Kepribadian dan Watak Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Batam Book.

- \_\_\_\_\_. (2004). *Character Matters: How To Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity And Other Essential Virtues*. New York: Rockefeller Centre.
- Sabar Budi R. (2010). "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 16. No. 3. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara* (Kritik Pembangunan Karakter Bangsa). Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.