

**WORKSHOP STATISTIKA BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Buang Saryantono¹, Imam Subari², Fitriana Rahmawati³
¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

¹buangsaryantono@gmail.com, ²imamsubari@gmail.com, ³fitrianamath@gmail.com

Abstrak: Berdasarkan hasil observasi, sedikit mahasiswa menyerahkan pengolahan data penelitiannya kepada penyedia jasa di luar kampus secara ilegal. Namun sangat disayangkan bahwa hasil olahan data yang dilakukan penyedia jasa tersebut banyak terdapat kekeliruan. Hal tersebut dikarenakan si penyedia jasa tidak menguasai teknik dan teori statistik yang mumpuni. Akibatnya hasil pengelolaan data tersebut tidak memenuhi kaidah ilmiah. Fenomena tersebut terjadi karena mahasiswa lebih menyukai budaya instan dalam penyelesaian tugas akhir ketimbang menjalani proses. Khususnya untuk jurusan diluar matematika seperti Pendidikan Bahasa Inggris, intensitas belajar statistiknya lebih sedikit dibanding Jurusan Pendidikan Matematika. Hal ini juga terlihat dari pengolahan data penelitian akhir mahasiswa yang masih perlu perbaikan. Keterampilan dalam mengolah data statistik ini sangat penting bagi mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir mereka. Hasil yang dicapai dari program ini adalah: (a). Meningkatnya pengetahuan dan pemahamannya tentang metodologi penelitian, (b). Meningkatnya pengetahuan dan pemahamannya tentang ilmu statistika, dan (c). Memiliki kemampuan dalam mengolah data statistik.

Kata Kunci : Workshop Statistika

***Abstract:** From the results of observations, a few students handed over their research data processing to service providers outside the campus illegally. However, it is very unfortunate that there are many errors in the results of data processed by these service providers. That is because the service provider does not master the techniques and qualified statistical theory. As a result, the results of managing the data do not meet scientific principles. Especially for majors outside mathematics such as English Education, the statistical learning intensity is less than the Mathematics Education Department. This is also evident from the processing of the final research data of students who still need improvement This phenomenon occurs because students prefer instant culture in completing the final project rather than undergoing the process. Skills in processing statistical data. This is very important for students in order to complete their final project. The results achieved from this program are: (a). Increased knowledge and understanding of the research methodology, (b). Increased knowledge and understanding of statistics, and (c). Having the ability to process statistical data.*

***Keywords:** Workshop Statistics*

PENDAHULUAN

Dari hasil pengalaman penulis baik sebagai pembimbing skripsi maupun

sebagai pengajuan proposal skripsi serta penguji sidang sarjana, banyak sekali ditemukan mahasiswa yang tidak paham

mengenai cara pengolahan data, bahkan terhadap output hasil penelitian yang disajikan dalam laporan juga mereka tidak paham.

Hasil observasi yang kami lakukan dan wawancara secara pribadi dengan mahasiswa yang bersangkutan, ternyata kebanyakan mahasiswa menyerahkan pengolahan data penelitiannya kepada pihak penyedia jasa di luar kampus secara ilegal. Namun sangat disayangkan, bahwa hasil olahan data yang dilakukan penyedia jasa banyak terdapat kekeliruan. Hal tersebut dikarenakan si penyedia jasa tidak menguasai teknik dan teori statistik yang mumpuni. Akibatnya hasil pengolahan data tersebut tidak memenuhi kaidah ilmiah. Yang pada akhirnya akan menyulitkan mahasiswa yang bersangkutan dalam penyelesaian tugas akhir.

Fenomena diatas terjadi karena mahasiswa lebih menyukai budaya instan dalam penyelesaian tugas akhir ketimbang menjalani proses. Kurangnya nilai moral serta etika juga mendorong munculnya perilaku untuk mendapatkan hasil cepat tanpa mau belajar lebih dulu. Termasuk dalam hal ini adalah penguasaan keterampilan yang bersifat teknis.

Dalam pembuatan skripsi misalnya, mahasiswa seringkali memiliki ketakutan dalam hal pengolahan data statistik. Mereka menganggap bahwa pengolahan data statistik merupakan hal yang sulit sehingga sebagian mahasiswa memilih untuk menyerahkan pengolahan data penelitiannya kepada penyedia jasa pengolahan data. Hal ini tentu sangat disayangkan mengingat kemampuan pengolahan data statistik akan mempengaruhi kualitas kemampuan interpretasi hasil dan kualitas karya ilmiah tersebut.

Atas dasar keprihatian itu, kami mengambil sebuah langkah kongkrit dengan melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat dengan

tema “Workshop Statistika Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Stkip Pgrri Bandar Lampung

Sebagaimana diketahui bahwa keterampilan dalam pengolahan data statistika ini sangat penting bagi mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir mereka. Dengan demikian workshop statistika ini cukup penting dilaksanakan pada mahasiswa diluar jurusan Matematika seperti jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.

Dalam buku karangan Sudjana (2015:3), statistika adalah pengetahuan yang berhubungan dengan cara-cara pengumpulan data, pengolahan atau penganalisisannya dan penarikan kesimpulan berdasarkan kumpulan data dan penganalisisan yang berlaku.

Adapun landasan kerja statistic menurut Sutrisno Hadi (1994 : 222-223) ada tiga jenis yaitu:

1. Variasi. Didasarkan atas kenyataan bahwa seorang peneliti atau penyelidik selalu menghadapi persoalan dan gejala yang bermacam-macam (variasi) baik dalam bentuk tingkatan dan jenisnya.
2. Reduksi. Hanya Sebagian dari seluruh kejadian yang hendak diteliti (penelitian sampling).
3. Generalisasi. Sekalipun penelitian dilakukan terhadap Sebagian dari seluruh kejadian yang hendak diteliti, namun kesimpulan dari penelitian ini akan diperuntukkan bagi keseluruhan kejadian atau gejala yang hendak diambil.

Hanartanto Sigit,B.st, dalam bukunya statistik suatu pengantar (1996) mengemukakan ada tiga permasalahan dasar dalam statistik, yaitu:

1. Permasalahan tentang rata-rata(average). Betapa tidak, kita sering menggunakan pengertian “rata-rata” (average) dalam

kehidupan kita sehari-sehari. Semua telah mengenal konsep "rata rata" ini baik digunakan untuk hal yang sepele atau sederhana.

2. Permasalahan tentang pemencaran atau penyebaran (variability atau dispersion), Dengan sederhana disini kita telah mengenal kata yang sudah diindonesiakan ,yaitu "variasi" yang artinya "banyak ragamnya". Dalam statistik justru kita biasanya mengusahakan supaya sesuatu itu tidak banyak variasinya supaya varibilitasnya kecil.
3. Permasalah tentang saling-hubungan (korelasi).

Tiga persoalan statistik: "rata-rata", "varibilitas" dan "korelasi" inilah yang merupakan persoalan dasar statistik-suatu persoalan yang sudah pasti tidak asing lagi.

Menurut Supardi (2017) berdasarkan fungsinya, statistik sebagai ilmu pengetahuan dapat dibedakan menjadi dua golongan, yaitu:

1. Statistik deskriptif atau yang dikenal pula dengan istilah deduktif, ialah statistik yang tingkat perkerjanya mencakup cara-cara menghimpun , menyusun atau mengatur, mengelolah, menyajikan dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran teratur, ringkas, dan jelas mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan. Statistika Deskriptif hanya menggambarkan dan menganalisis kelompok data yang diberikan tanpa penarikan kesimpulan mengenai kelompok data yang lebih besar.
2. Statistik inferensial atau dengan istilah statistik induktif, merupakan statistik lanjutan atau statistik mendalam yaitu statistik yang menyediakan aturan atau cara yang dapat dipergunakan sebagai alat dalam rangka menarik kesimpulan yang bersifat umum,dari kesimpulan data yang telah di susun dan diolah. Dalam statistika inferensial biasanya memasukan unsur

peluang dalam menarik kesimpulannya.

Menurut Ridwan (2018), Fungsi yang dimiliki oleh statistik dalam dunia pendidikan adalah menjadi alat bantu, maka berlandaskan pada data eksak ia akan dapat:

- a. Memperoleh gambaran baik gambaran secara khusus maupun gambaran secara umum tentang suatu gejala, dan keadaan suatu peristiwa.
- b. Mengikuti perkembangan atau pasang surut mengenai gejala.
- c. Melakukan pengujian.
- d. Mengetahui.
- e. Menyusun laporan yang berupa data kuantitatif dengan teratur, ringkas, dan jelas.
- f. Menarik kesimpulan secara logis, mengambil kesimpulan secara tepat dan mantap.

Pada era globalisasi, hampir semua bidang tidak terlepas dengan menggunakan data, angka dan fakta, hal ini menunjukkan bahwa pelajaran statistika sangat dibutuhkan. Statistika berfungsi sebagai sarana pengembangan cara berfikir secara logis, lebih dari itu statistic pengembangan secara ilmiah merencanakan penyelidikan, menyimpulkan dan membuat keputusan yang teliti dan meyakinkan. Baik disadari atau tidak statistika merupakan bagian esensial dari Latihan professional dan menjadi landasan dari kegiatan-kegiatan penelitian. Dan demikian untuk mahasiswa yang tentunya akan membuat laporan tugas akhir.

Permasalahan Mitra dan Solusi yang Ditawarkan

Dari hasil wawancara dan pengamatan yang kami lakukan, diperoleh informasi bahwa mahasiswa sangat kesulitan dalam pengolahan data statistika. Kendala tersebut diperparah karena mahasiswa sangat lemah dalam pemahaman metodologi penelitian serta ilmu statistika.

Secara terperinci permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa meliputi masih lemahnya :

- (a). Pengetahuan dan pemahamannya tentang metodologi penelitian,
- (b). Pengetahuan dan pemahamannya tentang ilmu statistika, dan
- (c). Kemampuan dalam mengolah data statistik

Untuk mengatasi masalah di atas, kami menawarkan solusi kepada mitra berupa Workshop Statistika Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan 20 oktober 2019, dimulai pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara :

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan Workshop oleh Ketua Jurusan Bahasa STKIP PGRI Bandar Lampung
3. Penyampaian Materi Bapak Buang Saryantono, M.Pd, Imam Subari, M.Pd dan Ibu Fitriana Rahmawati, S.Si, M.Pd juga dibantu dengan 2 mahasiswa sebagai asisten dalam pengabdian ini. Metode yang digunakan berupa Workshop Statistika.
4. Tanya Jawab dan diskusi mengenai pengolahan data statistika
5. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

Sebelum pelaksanaan workshop ada beberapa kegiatan yang dilakukan, antara lain:

1. Melakukan studi Pustaka mengenai workshop statistika pada jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung workshop statistika.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.

4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama tim pelaksana.

Tim kami menyampaikan surat undangan kepada ketua program studi Bahasa Inggris untuk menyampaikan informasi pelatihan ini kepada mahasiswanya.

5. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari Bapak Ketua jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, atas kesediaan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 20 oktober 2019
6. Tanggal 19 oktober melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
7. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan memberikan pelatihan/workshop plus praktik/latihan serta tanya jawab terkait dengan pengolahan data penelitian. Porsi kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam bentuk teori 20% dan praktik 80%.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil Workshop Statistika Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung, pada hari Sabtu, 20 Oktober 2019 berjalan dengan tertib dan lancar. Selama kegiatan berlangsung tidak ada hambatan yang dialami oleh pemateri maupun peserta workshop. Dalam pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam beberapa sesi yang diisi secara bergantian oleh dosen Pendidikan Matematika dan dosen Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI BANDAR Lampung. Sesi pertama dilakukan dengan pemaparan materi tentang pengertian statistik, penyajian data, hipotesis penelitian yang dapat

digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Setelah itu, dilakukan tanya jawab dan diskusi seputar kegiatan pengolahan data Statistik untuk penelitian. Pada saat akhir diskusi, terkadang diselingi juga dengan tanya jawab soal-soal cerita pengolahan data untuk penelitian tugas akhir.

Adapun hasil yang dicapai dari program ini yang dapat disimpulkan dari observasi awal hingga akhir workshop adalah: (a). Meningkatnya pengetahuan dan pemahamannya tentang metodologi penelitian, (b). Meningkatnya pengetahuan dan pemahamannya tentang ilmu statistika, dan (c). Memiliki kemampuan dalam mengolah data statistik.

DAFTAR PUSTAKA

- Duwi Priyatno. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, Jakarta: MediaKom. ISBN 979-877-143-5
- Haryadi Sarjono dan Winda Julianita. (2011). *SPSS vs Lisrel (Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset)*. Jakarta: Salemba Empat. ISBN 978-979-061-198-6
- Singgih Santoso. (2016). *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta: Gramedia.
- Syofian Siregar. (2017). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group. ISBN 978-602-1186-93-0
- Riduwan. (2018). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung.

