

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI APLIKASI *GOOGLE MEET* BAGI GURU DI SMA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG

Putut Wisnu Kurniawan¹, Hajjah Zulianti², Sari Narulita³

^{1,2,3}STKIP PGRI Bandar Lampung

¹pututbukan@gmail.com, ²hazaulie@gmail.com, ³litalampung@gmail.com

Abstrak: Masa pandemi covid 19 sangat berdampak kepada aspek pendidikan. Kegiatan pembelajaran tetap harus berjalan meskipun dilaksanakan daring. Peran guru sebagai pengajar dalam kegiatan Pembelajaran daring adalah sangat vital. Guru dituntut lebih kreatif dalam menyaliasi kegiatan pembelajaran daring supaya siswa yang belajar tidak jenuh. Guru bukan hanya sekedar memberi tugas saja yang itu akan menjadi beban bagi siswanya. Salah satu solusi dari permasalahan tersebut dengan melaksanakan pendampingan pembelajaran daring melalui Aplikasi *Google Meet* bagi guru. Hal itu dikarenakan akan ada interaksi langsung dengan siswa walaupun di tempat yang berbeda. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para guru-guru di SMA Adiguna Bandar Lampung. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada 23 September 2020 dan bertempat di SMA Adiguna Bandar Lampung yang diikuti oleh 10 peserta. Berdasarkan evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dalam penggunaan *pembelajaran daring melalui aplikasi Google Meet*.

Kata kunci : pembelajaran daring, *google meet*

Abstract: *The period of the Covid 19 pandemic has a very impact on the educational aspect. Learning activities must still run even though they are carried out online. The role of the teacher as a teacher in online learning activities is very vital. Teachers are required to be more creative in dealing with teaching and learning activities of students who are not saturated learning. One solution to this problem is implementing online learning assistance through the Google Meet application for teachers. The target of the implementation of this community service activity is the teachers at SMA Adiguna Bandar Lampung. This service activity was held on 23 November 2020 and took place at SMA Adiguna Bandar Lampung which was attended by 10 participants. Based on the evaluation, the results and benefits of this service activity were obtained, namely providing knowledge, understanding, and skills in the use of bold learning through the Google Meet application.*

Keywords: *online learning, google meet*

PENDAHULUAN

Masa pandemi covid 19 sangat berdampak kepada aspek pendidikan. Kegiatan pembelajaran tetap harus berjalan meskipun dilaksanakan daring.

Peran guru sebagai pengajar dalam kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh atau daring adalah sangat vital. Guru dituntut lebih kreatif dalam menyaliasi kegiatan pembelajaran daring supaya siswa yang

belajar tidak jenuh. Guru bukan hanya sekedar hanya memberi tugas saja yang itu akan menjadi beban bagi siswanya. Salah satu aplikasi Aplikasi Google Meet bisa memberikan variasi kegiatan pembelajaran daring lebih efektif. Hal itu dikarenakan kita secara tidak langsung bisa bertatap muka dan ada interaksi dengan siswa walaupun di tempat yang berbeda.

SMA Adiguna Bandar Lampung merupakan sekolah swasta yang terletak di Bandar Lampung. Dalam kegiatan pembelajaran daring di sekolah perlu ditingkatkan, khususnya dalam variasi dalam menggunakan metode ataupun aplikasi yang digunakan. Perlu upaya untuk mengatasi masalah tersebut dengan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi *Google Meet*. Oleh karena itu, maka perlu dilaksanakan pendampingan pembelajaran Daring melalui *Aplikasi Google Meet* bagi Guru di SMA Adiguna Bandar Lampung.

Solusi permasalahan

Kurangnya pengetahuan dan keterampilan penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring di SMA Adiguna Bandar Lampung, maka sebagai salah satu bentuk kepedulian tim pengabdian dari Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah yaitu melaksanakan pengabdian untuk memberikan “Pendampingan Pembelajaran Daring melalui Aplikasi *Google Meet* di SMA Adiguna Bandar Lampung”. Adapun dalam pelatihan ini, beberapa guru dilibatkan dalam kegiatan tersebut. Adapun dalam pendampingan/pelatihan ini, beberapa guru dilibatkan dalam kegiatan tersebut.

METODE

Realisasi Pemecahan Masalah

Kegiatan pengabdian dengan judul pendampingan pembelajaran Daring melalui *Aplikasi Google Meet* bagi Guru

di SMA Adiguna Bandar Lampung, dilaksanakan pada hari Rabu 23 September 2020 bertempat di SMA Adiguna Bandar Lampung. Kegiatan ini berlangsung selama \pm 7 jam di mulai pukul 08.00 hingga 15.00 yang diikuti sebanyak 10 peserta.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan dan peningkatan meningkatkan kegiatan belajar mengajar dan mutu pembelajaran jarak jauh.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang *Google Meet* dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan *aplikasi Google Meet* seperti mengecek wifi, laptop.
3. Penyiapan kegiatan dengan protokol kesehatan.
4. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
5. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
6. Mengirim surat kesediaan Adiguna Bandar Lampung terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti kegiatan tersebut.
7. Kesepakatan antara mitra tentang pelaksanaan kegiatan yaitu tanggal 23 September 2020
8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksanaan pelatihan pada tanggal 23 September 2020, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 08.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan yang telah disiapkan

2. Pembukaan pelatihan oleh perwakilan sekolah Adiguna Bandar Lampung dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat dari STKIP PGRI Bandar Lampung oleh Putut Wisnu Kurniawan M.Pd. Penyampaian materi tentang Aplikasi Google Meet oleh Putut Wisnu Kurniawan M.Pd., dan Hajjah Zulianti, S.Pd., M.A. serta Sari Narulita S.E., M.Si.,
3. Kegiatan bersifat materi dan praktik bagi para guru.
4. Penyampaian materi dan latihan penggunaan *google meet* pada guru-guru Adiguna Bandar Lampung dilaksanakan di ruang kelas..
5. Praktik penggunaan *aplikasi Google Meet* pada guru-guru Adiguna Bandar Lampung yang diikuti oleh 10 guru.
Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim pengabdian memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru di Adiguna Bandar Lampung Aplikasi *Google Meet*. Dalam hal ini, guru menggunakan Aplikasi *Google Meet* secara maksimal sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil dalam pembelajaran daring.
2. Kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dan meningkatkan kreativitas guru dalam menggunakan aplikasi sesuai dengan perkembangan ilmu teknologi khususnya dalam kegiatan pembelajaran daring.

Analisa terhadap hasil yang diperoleh

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah antusias dari guru Adiguna Bandar Lampung dalam merespon kegiatan pengabdian yang dilakukan cukup baik. Hal tersebut dapat terlihat dari terlibatnya guru dalam

kegiatan ini dan mengikuti kegiatan tersebut sampai selesai. Harapannya Adiguna Bandar Lampung dapat menggunakan Aplikasi *Google Meet* semaksimal mungkin untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran daring.

Evaluasi Kegiatan

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif dan cukup baik berdasarkan sikap peserta saat mengikuti Pendampingan pembelajaran daring melalui aplikasi *Google Meet* dan para guru dapat menerapkannya sesuai dengan materi dalam kelas. Fasilitas cukup mendukung adanya kegiatan tersebut. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari hasil kuesioner yang telah diberikan kepada guru sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Hasil Evaluasi

No	Nama Peserta	Pre Test	Post Test
1	Tri Ratno S.Pd.	75	90
2	Purwanti S.Pd	60	95
3	Nizardi S.Pd.	75	95
4	Sartibi S.Pd	60	85
5	Elsa	75	95
6	Nelly Deswita S.Pd.	50	95
7	Maulia S. S.Pd.	60	95
8	Susanti S.Pd.	65	90
9	Wahyulianti M.Pd	75	90
10	Dra. Erigawati	65	85

Rencana Tahapan Kegiatan Berikutnya

Kegiatan pengabdian yang telah dilakukan sampai saat ini yaitu tahapan Pendampingan pembelajaran Daring melalui *Aplikasi Google Meet* Bagi Guru di SMA Adiguna Bandar Lampung. Adapun hasil yang diharapkan pada pengabdian yang dilakukan ini adalah untuk menambah wawasan dan pemahaman mengenai pembelajaran daring bagi guru di SMA Adiguna Bandar Lampung. Lebih lanjut pelatihan yang telah diberikan dapat diterapkan dan digunakan sebagai strategi pembelajaran jarak jauh. Rencana pada tahap selanjutnya yaitu memperluas sasaran pengabdian pada guru-guru yang seyogyanya membutuhkan pelatihan serupa. Diharapkan juga dengan adanya pelatihan bagi guru guru dapat membantu tugasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran jarak jauh secara maksimal. Rencana lebih lanjut, yaitu melakukan kegiatan pengabdian berkelanjutan dan berkesinambungan di SMA Adiguna Bandar Lampung dengan pokok permasalahan yang berbeda sebagai bahan untuk hasil yang lebih efektif sebagai bahan evaluasi kegiatan.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pengetahuan dan keterampilan menggunakan *aplikasi Google Meet* dalam pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran daring untuk siswa Adiguna Bandar Lampung, diantaranya:

1. Penguatan Teori tentang *aplikasi Google Meet* untuk SMA Adiguna Bandar Lampung dapat berjalan dengan baik.
2. Pengetahuan dan keterampilan guru bidang studi tentang *aplikasi Google Meet* dapat dikembangkan.

3. Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kalangan Adiguna Bandar Lampung.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. adanya kegiatan serupa yang menyampaikan materi tentang kelanjutan konsep yang telah para guru dapatkan melalui kegiatan tersebut khususnya dalam e-learning.
2. mengadakan pelatihan–pelatihan lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi guru-guru di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik. Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Lukmana, Lukmas. 2018. *Saya Mau jadi Guru Guru GoBlog (Pemanfaatan Blog Sebagai Media pembelajaran Alternatif*. Semarang: Wahana Komputer.
- Majid, Abdul.(2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2010
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Widiyanto, Nur. (2000). *Strategi Pembelajaran di Kelas*. Jakarta : Rineka Cipta.