

**PKMS PELATIHAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODA DARING DI  
TK NURUL IMAN LAMPUNG TIMUR**

Frieska Maryova Rachmasisca<sup>1</sup>, Dian Permanasari<sup>2</sup>, Jacinta Karmila<sup>3</sup>, Venanda<sup>4</sup>, Dita Arumdani<sup>5</sup>

<sup>12345</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>yova041188@gmail.com, <sup>2</sup>dianazkapermanasari@gmail.com

<sup>3</sup>collaseclay@icloud.com, <sup>4</sup>venanda@gmail.com, <sup>5</sup>arumdani.dita@gmail.com

**Abstrak:** Pembelajaran pada saat ini menjadi salah satu hal yang patut kita jadikan perhatian di seluruh dunia khususnya Indonesia. Karena dunia saat ini sedang dilanda virus yang dapat mematikan yaitu virus covid-19. Dengan adanya virus tersebut pemerintah memberi kebijakan pembelajaran dilakukan di rumah masing-masing peserta didik sehingga menjadikan para pendidik khususnya guru di sekolah harus benar-benar memperhatikan cara pembelajaran agar pesertra didik dapat mencapai pembelajaran yang diharapkan. Sasaran dari kegiatan ini adalah guru-guru di TK Nurul Iman, Lampung Timur. Kegiatan ini telah dilaksanakan pada tanggal 10 September 2020 yang diikuti oleh 6 orang guru dan 5 wali murid. Dari hasil evaluasi diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan ini diantaranya adalah guru dapat menggunakan pembelajaran dengan menggunakan moda daring yaitu whatsapp dan zoom meeting. Dengan menggunakan pembelajaran moda daring tentunya mengharapakan ada kerja sama antar guru kelas dan wali murid sehingga guru bisa mengajar dan dapat bertatap muka secara virtual bersama peserta didik di rumah.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Moda Daring

***Abstract:** Learning at this time is one of the things that we should pay attention to throughout the world, especially Indonesia. Because the world is currently being hit by a virus that can be deadly, namely the covid-19 virus. With this virus, the government provides a policy of learning to be carried out at the homes of each student so that it makes educators, especially teachers in schools, really pay attention to learning methods so that students can achieve the expected learning. The target of this activity is teachers at Nurul Iman Kindergarten, East Lampung. This activity was held on September 10, 2020, which was attended by 6 teachers and 5 guardians. From the results of the evaluation, it was obtained the results and benefits of this activity, including the teacher being able to use learning using online modes, namely WhatsApp and zoom meetings. By using online mode learning, of course, hopes for cooperation between classroom teachers and student guardians so that teachers can teach and can virtual face to face with students at home.*

**Keywords:** learning, online mode

**PENDAHULUAN**

Pembelajaran merupakan kebutuhan pokok untuk generasi penerus bangsa

yang kita harapkan untuk menjadikan negeri kita menjdai negeri yang tak tertinggal. Pembelajaran pada saat ini

menjadi salah satu hal yang patut kita jadikan perhatian di seluruh dunia khususnya Indonesia. Karena dunia saat ini sedang dilanda virus yang dapat mematikan yaitu virus covid-19. Dengan adanya virus tersebut pemerintah memberi kebijakan pembelajaran dilakukan di rumah masing-masing peserta didik sehingga menjadikan para pendidik khususnya guru di sekolah harus benar-benar memperhatikan cara pembelajaran agar peserta didik dapat mencapai pembelajaran yang diharapkan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bekerja sama dengan TK Nurul Iman yang berada di Labuan Maringgai Kabupaten Lampung Timur. Dari kegiatan ini melibatkan 6 orang guru dan 5 wali murid.

Dari permasalahan yang di dapat adalah guru masih bingung untuk menggunakan kegiatan pembelajaran menggunakan moda daring yang tepat agar siswa mampu mengikuti pelajaran yang diberikan dan harapan guru dalam mencapai pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Pembelajaran merupakan upaya guru untuk menciptakan iklim dan pelayanan terhadap kemampuan, potensi, minat, bakat, dan kebutuhan siswa yang amat beragam agar terjadi interaksi optimal antara guru dan siswa serta antarsiswa (Hamdani, 2011:72). Pengertian pembelajaran menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Juga dijelaskan kembali oleh Uno (2006:2) yaitu pembelajaran merupakan perencanaan sebagai upaya untuk membelajarkan siswa. Di dalam pembelajaran siswa tidak hanya berinteraksi dengan guru tetapi berinteraksi dengan keseluruhan sumber belajar yang dipakai untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kegiatan ini menekankan cara bagaimana menjalankan kegiatan pembelajaran secara jarak jauh atau dapat disebut juga dengan e-learning. Munir (2008), e-learning berarti pembelajaran dengan menggunakan media atau jasa bantuan perangkat elektronika. Apabila mengacu pada definisi ini, tidak semua e-learning dilakukan secara online dan jarak jauh. Dalam pelaksanaannya, e-learning menggunakan jasa audio, video, perangkat komputer, atau kombinasi dari ketiganya.

Hasil obesrvasi yang dilakukan di TK Nurul Iman diperoleh informasi bahwa guru masih kebingungan cara pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran pada masa pandemic saat ini. Saat ini mereka masih datang ke rumah-rumah peserta didik untuk melakukan kegiatan belajar. Atau membiarkan peserta didik tertinggal pelajaran karena alasan alamat rumah peserta didik jauh dari sekolah. Untuk itu dengan adanya pelatihan pembelajaran dengan menggunakan moda daring ini terbantu untuk guru-guru agar dapat menjalankan pembelajaran sesuai yang diharapkan.

Kegiatan pengabdian ini berjudul “Pelatihan Pembelajaran dengan Menggunakan Moda Daring” bagi Guru TK Nurul Iman Labuan Maringgai Lampung Timur. Pada hari Kamis, 10 September 2020 bertempat di TK Nurul Iman Labuan Maringgai Lampung Timur. Selama 5 jam di mulai pukul 08.00 sampai 15.00 WIB yang diikuti sebanyak 11 orang peserta. Kegiatan pengabdian ini memiliki manfaat dan hubungan yang sangat baik untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar.

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pelatihan.

3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan pada pelatihan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan TK Nurul Iman Lampung Timur terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti penyuluhan.
6. Menerima tanggapan yang baik dari pihak sekolah TK Nurul Iman Lampung Timur atas kesediaan pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 10 September 2020.
7. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

Pada tanggal 10 September 2020 kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 08.00 WIB sampai 15.00 WIB dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kepala TK Nurul Iman Labuan Maringgai Lampung Timur.
3. Penyampaian materi oleh Frieska Maryova Rachmasisca, M.Pd., Dian Permanasari, M.Pd., dan Jacinta, M.Pd. Teknik yang digunakan berupa penyuluhan pembelajaran menggunakan moda daring. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru, sedangkan wali murid dilibatkan dalam penerapan pembelajaran menggunakan moda daring. Praktik PTK dengan materi yang diinginkan masing-masing guru.
4. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama pihak penyelenggara.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan dari pelatihan ini diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman guru dalam menggunakan media berbasis digital untuk kegiatan pembelajaran. Penerapan pembelajaran guru yang berkolaborasi dengan wali murid untuk mencapai tujuan pembelajaran

yang diinginkan. Materi yang digunakan guru sangat bervariasi dan tentunya menyenangkan agar terlaksananya proses belajar mengajar yang sesuai dengan harapan.

2. Peserta didik sangat senang dan antusias karena guru juga menggunakan media yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Wali murid juga terbantu dengan adanya kegiatan pembelajaran dengan moda daring karena wali murid bisa mempercayai kegiatan belajar dengan guru.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah guru dapat berkolaborasi dengan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan menggunakan moda daring whatsapp dan zoom meeting.

Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap guru dan wali murid saat mengikuti pelatihan pembelajaran menggunakan moda daring di TK Nurul Iman Labuan Maringgai Lampung Timur.

### SIMPULAN

Kegiatan pelatihan ini disambut dengan baik oleh para guru dan wali murid. Sebagai hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman penggunaan moda daring untuk kegiatan pembelajaran. Guru juga belajar menggunakan teknologi sehingga bisa mengoperasikan laptop dengan baik. Wali murid juga dapat belajar menggunakan teknologi modern. Untuk peserta didik juga tidak tertinggal pelajaran karena dapat mengikuti kegiatan pembelajaran walaupun di rumah saja.

### DAFTAR PUSTAKA

- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Uno, Hamzah. 2009. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Munir. (2008). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Penerbit Alfabeta, Bandung.