

**PELATIHAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**

Joko Sutrisno¹, Imam Subari², Nurashri Partasiwi³, Eka Damayanthi⁴, Lisa Safitri⁵
¹²³⁴⁵STKIP PGRI Bandar Lampung
¹joko_sutrisnoab@yahoo.com, ²imam_subari@gmail.com,
³nurashripartasiwi@gmail.com, ⁴eka.damayanthi@gmail.com, ⁵lissafitri@gmail.com

Abstrak: Pelatihan Analisis Data Hasil Penelitian Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa agar dapat menganalisis data hasil penelitian. Kegiatan ini dilakukan karena masih terbatasnya pengetahuan mahasiswa dalam menganalisis data hasil penelitian yaitu penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, PTK (penelitian tindakan kelas) maupun penelitian eksperimen, sehingga tidak dapatnya mahasiswa dalam melakukan analisis data dan menginterpretasikan hasil penelitian pada skripsi mereka. Solusi yang ditawarkan yaitu memberikan pelatihan analisis data hasil penelitian pada mahasiswa-mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung khususnya dalam mempermudah mahasiswa untuk melakukan penelitian eksperimen pada skripsi. Hasil pelatihan yang telah dilakukan terlihat saat diadakan monitoring dan evaluasi oleh dosen STKIP PGRI Bandar Lampung bahwa mahasiswa-mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung mampu menganalisis data hasil penelitian pada skripsi mereka masing-masing.

Kata Kunci: *analisis data, hasil penelitian*

Abstract: *Training on Data Analysis of Research Results for Students of the English Language Education Study Program of STKIP PGRI Bandar Lampung aims to provide knowledge to students so they can analyze research data. This activity was carried out because of the limited knowledge of students in analyzing research data, namely quantitative research, qualitative research, PTK (classroom action research) and experimental research, so that students were unable to analyze data and interpret the research results in their thesis. The solution offered is to provide training in data analysis of research results to students of the English Language Education Study Program of STKIP PGRI Bandar Lampung, especially in making it easier for students to carry out experimental research on their thesis. The results of the training that had been carried out were seen when monitoring and evaluation were held by STKIP PGRI Bandar Lampung lecturers that the students of the English Language Education Study Program at STKIP PGRI Bandar Lampung were able to analyze research data on their respective theses.*

Keywords: *data analysis, research results*

PENDAHULUAN

Analisis data ialah upaya atau cara untuk mengolah data menjadi informasi

sehingga karakteristik data tersebut bisa dipahami dan bermanfaat untuk solusi permasalahan, terutama masalah yang

berkaitan dengan penelitian. Atau definisi lain dari analisis lain dari analisis data yakni kegiatan yang dilakukan untuk mengubah data hasil dari penelitian menjadi informasi yang nantinya bisa dipergunakan dalam mengambil kesimpulan.

Analisis data menurut Bogdan dan Taylor (1975) dalam Sugiyono (2012) adalah proses yang merinci usaha formal untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis (ide) seperti yang disarankan oleh data dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan pada tema dan hipotesis itu. Menurut Patton (1980), analisis data adalah proses mengatur data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Sedangkan menurut Lexy J. Moleong (2000), analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja, seperti yang disarankan oleh data.

Secara umum, pengertian analisis data adalah suatu proses atau upaya untuk melakukan pengolahan data menjadi sebuah informasi yang baru. Selain itu, analisis data juga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang dilakukan guna mengubah data hasil dari penelitian menjadi informasi yang baru yang dapat digunakan untuk membuat kesimpulan. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data dari tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

Akhirnya sugiyono (2012) mengartikan analisis data sebagai proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam

kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Sedangkan Afandi Muhammad (2011) mengartikan analisis data sebagai mengidentifikasi dan menyusun pola-pola, kategori, tema-tema, fokus-fokus atau masalah-masalah yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Analisis data adalah sebuah proses untuk memeriksa, membersihkan, mengubah, dan membuat pemodelan data dengan maksud untuk menemukan informasi yang bermanfaat sehingga dapat memberikan petunjuk bagi peneliti untuk mengambil keputusan terhadap pertanyaan-pertanyaan penelitian. Rancangan analisis data adalah bagian integral dari proses penelitian yang dituangkan baik dalam bentuk tulisan atau tidak. Rancangan ini telah terformat sebelum kegiatan pengumpulan data dan pada saat merumuskan hipotesis. Artinya, rancangan analisis data hasil penelitian telah dipersiapkan mulai dari penentuan jenis data yang akan dikumpulkan, sumber data yang ditemui, dan rumusan hipotesis yang akan diuji telah dibuat.

Tujuan dari analisis data ialah untuk mendeskripsikan data sehingga bisa dipahami, lalu untuk membuat kesimpulan atau menarik kesimpulan mengenai karakteristik populasi berdasarkan data yang didapatkan dari sampel, biasanya ini dibuat berdasarkan pendugaan dan pengujian hipotesis. Secara umum, tujuan dasar dari analisis data adalah menyajikan suatu data agar lebih mudah dipahami dan akhirnya menjadi sebuah kesimpulan. Setelah itu, suatu kesimpulan dari analisis data didapatkan dari sampel yang umumnya dibuat dengan dasar pengujian hipotesis atau dugaan.

Adapun langkah-langkah dalam analisis data menurut Creswell (2008) yang diantaranya sebagai berikut:

1. Tahap pengumpulan data.

2. Tahap editing, pada tahap ini yakni memeriksa kejelasan maupun kelengkapan mengenai pengisian instrumen pengumpulan data.
3. Tahap koding, maksudnya pada tahap ini melakukan proses didentifikasi dan proses klasifikasi dari tiap-tiap pernyataan yang terdapat pada instrumen pengumpulan data berdasarkan variable yang sedang diteliti.
4. Tahap tabulasi, melakukan kegiatan mencatat ataupun entri data kedalam tabel-tabel induk dalam penelitian.
5. Tahap pengujian, pada tahapan ini data akan diuji kualitasnya yakni menguji validitas maupun reliabilitas instrumen dari pengumpulan data.
6. Tahap mendeskripsikan data, menyajikan dalam bentuk tabel frekuensi ataupun diagram dan dalam berbagai macam ukuran tendensi sentral maupun ukuran dispersi, dengan tujuan untuk memahami karakteristik data sampel dari penelitian tersebut.
7. Tahap pengujian hipotesis, tahap ini merupakan tahapan pengujian terhadap proposisi apakah ditolak atau bisa diterima dan memiliki makna atau tidak atas dasar hipotesis inilah nantinya keputusan akan dibuat.

Dalam suatu penelitian ilmiah terdapat dua macam penelitian, yakni penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. Menurut Komaruddin (2001) teknik analisis data adalah suatu kegiatan berfikir untuk menguraikan sesuatu keseluruhan untuk dijadikan menjadi komponen sehingga bisa lebih mengenal tanda-tanda komponen, hubungan antara satu dengan yang lain dan juga fungsi masing-masing didalam satu keseluruhan yang sudah terpadu. Berikut ini teknik analisis data yang sesuai dengan jenis penelitian, yakni teknik analisis data

kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

1. Teknik Analisis Data Kuantitatif

Menurut Sugiyono (2012), teknik penelitian kuantitatif juga dapat diartikan sebagai suatu metode penelitian dengan landaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel. Umumnya teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak, teknik pengumpulan data menggunakan instrumen metode penelitian kuantitatif, analisa data yang bersifat kuantitatif atau statistik bertujuan untuk menguji hipotesis yang ditetapkan (Sugiyono, 2012: 7).

Metode kuantitatif ini sering juga disebut dengan metode tradisional, positivistik, ilmiah/scientific dan juga metode discovery. Metode penelitian kuantitatif ini dinamakan metode tradisional, sebab metode ini sudah cukup lama dipakai sehingga sudah dianggap sebagai metode tradisi untuk sebuah penelitian. Teknik ini juga disebut sebagai metode positivistik sebab juga berlandaskan kepada filsafat positivisme. Metode atau teknik ini disebut sebagai metode ilmiah/scientific, disebabkan metode ini memiliki kaidah-kaidah ilmiah yang terpenuhi yaitu konkrit, empiris, obyektif, terukur, rasional dan sistematis. Cara ini biasa disebut juga dengan metode discovery karena metode penelitian kuantitatif bisa ditemukan dan dikembangkan di dalam berbagai iptek terbaru. Metode penelitian ini memiliki sebutan metode kuantitatif karena data penelitian yang berbentuk angka-angka dan analisa data yang menggunakan statistik.

Di dalam metode penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik analisis data kuantitatif merupakan suatu kegiatan sesudah data dari seluruh responden atau sumber data-data lain semua terkumpul. Teknik analisis data kuantitatif di dalam penelitian kuantitatif yaitu menggunakan statistik. Statistik inferensial meliputi statistik parametris dan juga statistik non parametris.

Berikut ini adalah macam-macam jenis penelitian kuantitatif dari statis untuk analisa data menurut Darmadi (2013):

a. Statistika Deskriptif

Statistika deskriptif yaitu statistik yang digunakan menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data yang sudah terkumpul, sebagaimana adanya tanpa bermaksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku dalam umum atau generalisasi. Secara lengkap, ada beberapa bentuk penyajian hasil dari proses analisis tersebut yang dilakukan. Adapun beberapa bentuk penyajian hasil dari analisis data yang dilakukan dengan teknik ini adalah sebagai berikut:

- Grafik
- Tabel
- Presensi
- Frekuensi
- Diagram
- Dan lainnya.

b. Statistik Inferensial

Statistik inferensial yaitu teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi, dan statistik ini sangat cocok digunakan apabila sampel diambil dari populasi yang sudah jelas dan cara pengambilan sampel dari populasi tersebut dilakukan secara acak. Definisi dari jenis analisis data ini adalah teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan statistika dan membuat kesimpulan yang nantinya akan berlaku secara umum. Analisis inferensial ini menggunakan rumus statistik tertentu. Selain itu, hasil dari perhitungan rumus tersebut akan menjadi dasar dalam upaya generalisasi sample bagi populasi. Artinya, jenis analisis data ini berfungsi untuk membuat generalisasi hasil dari suatu penelitian dalam sebuah sample untuk populasi.

2. Teknik Analisis Data Kualitatif

Dalam melakukan teknik analisis data kualitatif penelitian yang didapatkan

dari berbagai sumber dan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi), dan juga dilakukan secara terus menerus. Maka, akan mengakibatkan variasi data yang sangat tinggi. Data yang didapatkan pada dasarnya adalah data kualitatif sehingga teknik analisis data yang dipakai belum mempunyai pola yang jelas. Maka dari itu sering mengalami kesulitan di dalam melakukan suatu analisa.

Menurut Sugiyono (2012) metode penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) yang dimana peneliti merupakan sebagai instrumen kunci, dari pengambilan sampel sumber data yang dilakukan dengan cara purposive dan snowbaal, teknik pengumpulan trianggulasi, analisa data yang bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna dari generalisasi.

a. Teknik Analisis Data Deskriptif Kualitatif

Teknik analisis data deskriptif merupakan suatu cara dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, kondisi, sistem pemikiran atau juga peristiwa masa sekarang. Jenis metode penelitian kualitatif ini berusaha menjelaskan fenomena sosial pada saat tertentu. Metode penelitian kualitatif dibedakan menjadi beberapa jenis, yaitu berdasarkan kriteria pembedaan diantara lain fungsi akhir dan pendekatannya.

Metode analisis data deskriptif kualitatif dalam suatu penelitian kualitatif berguna untuk mengembangkan teori yang telah dibangun dari data yang sudah didapatkan di lapangan. Metode penelitian kualitatif pada tahap awalnya peneliti melakukan penjelajahan, kemudian dilakukan pengumpulan data sampai mendalam, mulai dari observasi hingga penyusunan laporan.

b. Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif

Berikut adalah Contoh Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif. Setelah rangkaian semuanya data terkumpul, kemudian dilakukan analisis data sesuai dengan prosedur dan teknis pengolahan seperti di bawah ini:

1. Dilakukan pemilahan dan juga penyusunan klasifikasi data,
2. Dilakukan penyunting data dan juga pemberian kode data untuk membangun kinerja analisis data,
3. Dilakukan konfirmasi data yang memerlukan verifikasi data dan pendalaman data,
4. Dan terakhir Dilakukan analisa data sesuai dengan konstruksi pembahasan hasil penelitian.

Secara umum prosedur analisis data penelitian kualitatif memiliki 4 tahap seperti yang sudah dijelaskan di jelaskan diatas. Yang mana untuk menggunakan teknik analisis data penelitian kualitatif harus memenuhi prosedur yang sudah di tentukan.

c. Teknik Analisis Data PTK (Penelitian Tindakan Kelas)

Teknik Analisis Data PTK adalah suatu metode penelitian yang berkaitan dengan segala bentuk informasi dengan kondisi, proses, dan keterlaksanaan pembelajaran, dan juga hasil belajar yang didapatkan oleh siswa. Analisis data dalam PTK merupakan suatu kegiatan mencermati/menelaah, menguraikan dan juga mengkaitkan setiap informasi yang terkait pada kondisi awal, yaitu proses belajar dan juga hasil pembelajaran untuk mendapatkan kesimpulan tentang keberhasilan dari tindakan perbaikan pembelajaran.

d. Teknik Analisis Data Penelitian Eksperimen

Terdapat beberapa metode yang bisa dipakai untuk melakukan analisis data dalam melakukan penelitian eksperimen, tergantung dengan jumlah variabel yang diteliti. Agar bisa melaksanakan suatu eksperimen dengan baik, perlu memahami terlebih dulu segala sesuatu yang berkaitan dengan komponen-komponen

eksperimen. Baik itu yang berkaitan dengan jenis-jenis variabel, atau pun hakekat eksperimen, karakteristik, tujuan, syarat-syarat eksperimen, dan juga langkah-langkah penelitian eksperimen, hingga bentuk-bentuk desain penelitian eksperimen.

METODE

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan Analisis Data Hasil Penelitian Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilaksanakan pada hari Senin, 5 September 2020 bertempat di STKIP PGRI Bandar Lampung Kegiatan ini berlangsung selama \pm 5 jam di mulai pukul 09.00 hingga 15.00 yang diikuti sebanyak 25 peserta dengan mengikuti protokol kesehatan.

Pengabdian ini dilakukan karena memiliki relevansi dengan kebutuhan mahasiswa-mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris di STKIP PGRI Bandar Lampung. Mahasiswa seharusnya dapat menganalisis data hasil penelitian yaitu penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, PTK (penelitian tindakan kelas) maupun penelitian eksperimen, agar relevan pada skripsi mereka masing-masing.

Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung pelatihan.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama- sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan STKIP PGRI Bandar Lampung terkait pelaksanaan kegiatan.
6. Menerima tanggapan yang cukup antusias dari Bapak Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung atas

- kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 5 September 2020.
7. Tanggal 4 September 2020 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan.
 8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan yang sesuai dengan protokol kesehatan.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tanggal 5 September 2020, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 09.00 hingga 15.00 dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan.
2. Pembukaan Pelatihan oleh Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung.
3. Penyampaian materi oleh tim pelaksana. Metode yang digunakan berupa Pelatihan. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para mahasiswa.
4. Diskusi dan praktik menganalisis data hasil penelitian khususnya penelitian eksperimen.
5. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama, yang semua dilakukan sesuai dengan protokol kesehatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang Dicapai

Kegiatan pengabdian berupa pelatihan tentang Analisis Data Hasil Penelitian Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung yang dilakukan pada hari Sabtu 5 September 2020 berjalan dengan baik dan lancar. Selama pelaksanaan pelatihan tidak ada kendala yang dialami oleh pemateri maupun peserta pelatihan. Dalam pelaksanaan pelatihan ini berlangsung dalam beberapa sesi yang diisi secara bergantian oleh dosen Pendidikan Matematika dan dosen Pendidikan Bahasa Inggris STKIP-PGRI Bandar Lampung. Dalam pemaparan pelatihan tentang Analisis Data Hasil Penelitian Bagi Mahasiswa Program

Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung diberikan secara jelas kepada mahasiswa-mahasiswa dimulai dari pemaparan analisis data hasil penelitian, tujuan menganalisis data hasil penelitian, langkah-langkah menganalisis data hasil penelitian, dan teknik menganalisis data sesuai dengan jenis penelitian.

Mahasiswa-mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung selama pelaksanaan pelatihan, dalam pemaparan materi yang diberikan maupun praktik dilakukan dengan baik serta mencoba menganalisis data contoh-contoh hasil penelitian mahasiswa. Dengan demikian pelatihan tentang Analisis Data Hasil Penelitian Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung yang disampaikan dapat secara langsung diterapkan pada skripsi mereka agar relevan.

Analisa Terhadap Hasil Yang Diperoleh

Berlangsungnya pelatihan ini juga membentuk susasana tanya jawab antara pemateri dengan peserta yang berlangsung baik. Mahasiswa-mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung dengan semangat menanyakan bagaimana menganalisis data dalam berbagai kasus data dalam hasil penelitian dengan berbagai teknik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelatihan ini berjalan dengan aman dan lancar. Setelah itu, kemudian dilihat mahasiswa-mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di STKIP PGRI Bandar Lampung apakah pelatihan tentang menganalisis data hasil penelitian dapat diterapkan dengan baik oleh mereka didalam skripsi.

Evaluasi Kegiatan

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan diperoleh gambaran bahwa peserta telah dapat menganalisis data hasil

penelitian skripsi mereka masing-masing. Selain itu, keterangan yang diperoleh dari beberapa peserta, mahasiswa-mahasiswa masih sangat membutuhkan adanya pelatihan-pelatihan dalam menganalisis data hasil penelitian sesuai dengan yang diberikan saat pelatihan. Tentunya ini mengakibatkan kemudahan mahasiswa dalam menganalisis data hasil penelitian pada skripsinya agar relevan dan lebih efektif.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat di STKIP PGRI Bandar Lampung dan pembahasan yang dikemukakan pada saat pemaparan materi dan praktik, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa-mahasiswa masih sangat membutuhkan adanya pelatihan-pelatihan dalam menganalisis data hasil penelitian.
2. Dengan menganalisis data hasil penelitian dapat memudahkan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi mereka agar hasilnya relevan.

Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas mahasiswa khususnya dalam menganalisis data hasil penelitian sehingga dapat menganalisis data hasil penelitian pada skripsi mereka sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Dasar dan Umum*. Bandung: Alfabeta.

Creswell, J.W. 2008. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Singapore: Pearson Merrill PrenticeHall.

Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Komarrudin, H. 2001. *Active Learning*. Yogyakarta: Yappendis.

Lexy, J.M. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Patton, M.Q. (1980). *Qualitative Evaluation Methods*. Beverly Hills, CA: Sage Publication.

Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

