

**PELATIHAN *PUBLIC SPEAKING* BAHASA INGGRIS KELAS AKUNTANSI  
SMK YADIKA NATAR LAMPUNG SELATAN**

Purna Wiratno<sup>1</sup>, Adenan Damiri<sup>2</sup>, Nur Fitria<sup>3</sup>, M Havid Febriansyah<sup>4</sup>, Shielvia Herawati  
Panggabean<sup>5</sup>

<sup>12345</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>puirawiratno@gmail.com, <sup>2</sup>adenandamiri@gmail.com, <sup>3</sup>nurfitriasyukri@gmail.com,  
<sup>4</sup>mhavidf@gmail.com, <sup>5</sup>herawati@gmail.com

**Abstrak:** SMK Yadika Natar merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang beralamat di Jl. Sitara No. 84, Muara Putih, Natar, Lampung Selatan. Mengingat pentingnya *public speaking* di era saat ini maka perlu adanya pelatihan *public speaking* bahasa Inggris untuk para siswa/siswi di sekolah tersebut khususnya kelas Akuntansi. Berdasarkan latar belakang di atas tim pengabdian tertarik dan berinisiatif untuk memberikan Pelatihan *Public Speaking* Bahasa Inggris Kelas Akuntansi. Pelatihan ini bertujuan untuk membantu para siswa/siswi dapat mengembangkan kemampuan *public speaking* khususnya dalam berbahasa Inggris. Dengan mengikuti pelatihan tersebut para siswa/siswi diharapkan dapat menerapkan *public speaking* yang baik dengan menggunakan bahasa Inggris. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini ditujukan untuk para siswa/siswi Kelas Akuntansi SMK Yadika Natar, Lampung Selatan. Kegiatan ini diikuti oleh 30 siswa. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.

**Kata Kunci:** pelatihan, *public speaking*, bahasa Inggris, akuntansi

**Abstract:** *SMK Yadika Natar South Lampung is a vocational high school which is located at Jl. Sitara No. 84, Muara Putih, Natar, South Lampung. Given the importance of public speaking in the current era, it is necessary to have English public speaking training for students at the school, especially the accounting class. Based on the above background, the service team was interested and took the initiative to provide Accounting Class English Public Speaking Training. This training aims to help students develop their public speaking skills, especially in English. By participating in the training, students are expected to be able to apply good public speaking using English. This Community Service activity is intended for Accounting Class students at SMK Yadika Natar, South Lampung. This activity was attended by 30 students. Based on observations during the activity, it can be concluded that this activity went well and smoothly.*

**Keywords:** *training, public speaking, English, accounting*

**PENDAHULUAN**

Bahasa Asing atau Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang

digunakan oleh banyak negara. Di beberapa negara, bahasa Inggris merupakan bahasa kedua bagi

masyarakatnya, karena peran bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi internasional sangat penting untuk berbagai sector. Meskipun di Indonesia masih menjadi Bahasa Asing, namun bahasa Inggris masuk dalam kurikulum SD hingga SMA/SMK. Ini berarti bahasa Inggris diperlakukan sebagai mata pelajaran wajib yang harus dipelajari siswa sejak usia dini. Semuanya harus dimulai dari dasar, termasuk belajar bahasa Inggris. Jika Anda mengetahui dan memahami dasar-dasar bahasa Inggris dari mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, maka Anda akan dapat berkomunikasi dengan baik.

Bahasa adalah simbol komunikasi. Selain itu bahasa dapat merujuk pada penggunaan sistem tersebut sebagai gejala umum, melalui umum digunakan sebagai alat komunikasi antara orang lain.

Orang-orang yang berasal dari Negara-negar tidak aktif dalam menggunakan bahasa Inggris perlu belajar lebih banyak bahasa Inggris secara terpisah sebagai bahasa kedua mereka dan kita dapat berlatih bahasa Inggris dengan orang lain dari satu atau lebih negara menggunakan bahasa kedua. Karena banyak orang belajar bahasa Inggris berdasarkan pengalaman mereka dari satu negara ke negara lain. Hal ini didukung oleh pernyataan Gebhard (2009:42) bahwa pengalaman siswa berbeda-beda di setiap negara.

Sebagai guru EFL, tugas dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa dengan menggunakan metode dan teknik yang tepat. Tujuan TEFL di Indonesia adalah agar siswa berhasil dalam belajar bahasa Inggris dan empat keterampilan bahasa dapat digunakan oleh mereka.

Di Indonesia, bahasa Inggris merupakan bagian dari kurikulum nasional dan universitas perlu membaca referensi dari sumber bahasa Inggris. Siswa yang cenderung memiliki pengetahuan pasif tentang bahasa membutuhkan pengembangan

keterampilan produktif menjadi lebih baik.

Johnson dan Paulston (dikutip dalam Richard dan Rodgers, 2001: 28) menyarankan lima kemungkinan peran pembelajar yang dapat membuat pembelajar bahasa, yang disarankan oleh para pendukung metode yang berbeda.

1. Peserta didik merencanakan program pembelajaran mereka sendiri dan dengan demikian akhirnya memikul tanggung jawab atas apa yang mereka lakukan di kelas.
2. Peserta didik memantau dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri.
3. Peserta didik adalah anggota kelompok dan belajar dengan berinteraksi dengan orang lain.
4. Peserta didik tutor peserta didik lainnya.
5. Peserta didik belajar dari guru, dari siswa lain, dan dari sumber pengajaran lain.

Berdasarkan pernyataan di atas, penulis berasumsi bahwa belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing memberikan kesempatan kepada siswa untuk memiliki kemampuan menggunakan bahasa Inggris dan memiliki kemampuan dalam menggunakan bahasa mereka.

Bahasa juga digunakan dalam keterampilan public speaking untuk menyampaikan ide, atau pesan dalam kehidupan sehari-hari. Tanpa memiliki kemampuan public speaking yang baik kita akan merasa sulit dalam berkomunikasi untuk menyampaikan suatu ide atau gagasan. Hal ini didukung oleh Verderber, Verderber, dan Sellnow (2008: 15) mengatakan bahwa, keterampilan public speaking memberdayakan kita untuk mengkomunikasikan ide dan informasi dengan cara yang dapat dipahami oleh semua anggota audiens.”

SMK Yadika Natar merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang beralamat di Jl. Sitara No. 84, Muara Putih, Natar, Lampung Selatan. Seperti sekolah pada umumnya di Indonesia masa pendidikan sekolah di SMK Yadika Natar Lampung Selatan ditempuh dalam waktu selama tiga tahun, dimulai dari Kelas X sampai Kelas XII.

Untuk menciptakan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing di era saat ini para siswa/siswi dituntut untuk memiliki public speaking yang baik dalam bahasa Inggris, karena mengingat bahasa Inggris yang sudah menjadi bahasa dunia bahkan dalam berkomunikasi sehari-hari banyak yang sudah menggunakan bahasa Inggris untuk itu sangatlah penting memahami public speaking dalam berbahasa Inggris.

Berdasarkan latar belakang di atas, kami tim pengabdian masyarakat berminat untuk memberikan pelatihan public speaking kelas akuntansi SMK Yadika Natar Lampung Selatan.

Pelatihan ini bertujuan untuk memudahkan para siswa/siswi dalam berkomunikasi dengan public speaking yang baik khususnya berbahasa Inggris.

### **Permasalahan Mitra**

Dari observasi dan analisa yang telah dilakukan ternyata masih perlu ditingkatkan lagi public speaking bahasa Inggris kelas Akuntansi. Hal ini terjadi karena masih jarang adanya pelatihan public speaking berbahasa Inggris. Berdasarkan pemikiran sebagaimana gambaran di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam kegiatan ini adalah:

1. Public Speaking Bahasa Inggris perlu ditingkatkan.
2. Dibutuhkan pelatihan public speaking bahasa Inggris melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

### **SOLUSI PERMASALAHAN**

Belum maksimalnya kemampuan public speaking berbahasa Inggris maka

kami sebagai tim pengabdian memberikan pelatihan public speaking bahasa Inggris Kelas Akuntansi SMK Yadika Natar Lampung Selatan.

Workshop ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kemampuan public speaking bahasa Inggris.
2. Melatih para siswa/siswi untuk memahami public speaking dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.

Bahasa Inggris saat ini sudah menjadi bahasa dunia dan di Indonesia sudah sebagian besar menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi baik dalam dunia bisnis maupun social sehingga sangatlah penting mengembangkan kemampuan public speaking dalam bahasa Inggris.

Berdasarkan kebutuhan yang perlu ditingkatkan, tim pengabdian kepada masyarakat juga memperkenalkan bagaimana cara memiliki public speaking bahasa Inggris yang baik? Materi materi yang disajikan oleh tim PKM disadur dari beberapa buku dan artikel yang sesuai dengan kebutuhan para siswa/siswi.

Berikut adalah prosedur didalam memberikan Pelatihan Public Speaking Bahasa Inggris Kelas Akuntansi SMK Yadika Natar, Lampung Selatan:

Para peserta diminta untuk menyimak penjelasan tentang materi yang diberikan oleh tim pengabdian kepada masyarakat.

1. Para siswa/siswi dibagikan *handout* agar lebih mudah didalam mempelajari materinya.
2. Para siswa/siswi diminta untuk mendengarkan materi sampai selesai.
3. Lalu para siswa/siswi diberikan kesempatan untuk Tanya jawab dengan narasumber atau tim pengabdian.

### **Target Luaran**

Target luaran dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah dalam bentuk publikasi pada jurnal pengabdian

kepada masyarakat Adiguna dari STKIP PGRI Bandar Lampung.

## **METODE PELAKSANAAN**

### **Realisasi Pemecahan Masalah**

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul Pelatihan Public Speaking Bahasa Inggris Kelas Akuntansi SMK Yadika Natar, Lampung Selatan, yang telah dilaksanakan di SMK Yadika Natar Lampung Selatan pada hari Selasa 24 Mei 2022 pukul 08.00-10.00 WIB yang diikuti oleh 30 siswa. Tim pengabdian memberikan materi mengenai public speaking dalam bahasa Inggris.

Pembicara dalam kegiatan pelaksanaan pelatihan ini adalah tim pengabdian masyarakat dari program studi pendidikan bahasa Inggris dan juga program studi pendidikan ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung, yakni:

- a. Purna Wiratno, S.Pd., M.Pd.
- b. Drs. H. Adenan Damiri., M.M.
- c. Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.

### **Persiapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka untuk para peserta.
2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung dalam memberikan pelatihan pada para siswa/siswi.
3. Melakukan uji coba desain materi yang akan disampaikan.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
5. Mengirim surat kesediaan pada SMK Yadika Natar Lampung Selatan terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti pelatihan.
6. Kesepakatan antara mitra tentang pelaksanaan kegiatan yaitu tanggal 24 Mei 2022.
7. Tanggal 19 Mei 2022 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat

dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan.

8. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

### **Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Pada hari Selasa 24 Mei 2022, kegiatan pelatihan ini dimulai dari pukul 08.00 hingga 10.00 WIB dengan susunan acara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan pelatihan oleh Kepala Sekolah dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat.
3. Penyampaian Materi  
Para siswa/siswi Kelas Akuntansi SMK Yadika Natar Lampung Selatan dikumpulkan dalam satu ruang kelas. Materinya adalah tentang public speaking bahasa Inggris, kemudian peserta diminta untuk menyimak materi yang disampaikan oleh narasumber atau tim pengabdian dan memberikan Tanya jawab diakhir session.
4. Penyampaian materi dilaksanakan di ruang kelas Akuntansi SMK Yadika Natar Lampung Selatan.
5. Akhir kegiatan ditutup oleh Kepala Sekolah.

### **Khalayak Sasaran**

Kegiatan ini diikuti oleh para siswa/siswi kelas Akuntansi di SMK Yadika Natar Lampung Selatan.

### **Kepakaran Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat**

Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat adalah dosen di jurusan program studi pendidikan bahasa Inggris dan juga program pendidikan ekonomi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Yang Dicapai**

Program pelatihan tersebut sangat membantu dalam peningkatan kemampuan public speaking bahasa

inggris Kelas Akuntansi SMK Yadika Natar Lampung Selatan. Dengan hasil pelatihan ini para siswa/siswa dapat mengaplikasikannya kemampuan public speaking mereka dalam berbahasa inggris dengan baik dan benar.

### **Analisa Terhadap Hasil Yang Diperoleh**

Dengan adanya pelatihan public speaking berbahasa inggris meningkatkan motivasi para siswa/siswi dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan menggunakan public speaking bahasa inggris dengan baik dan penuh percaya diri.

### **Evaluasi Kegiatan**

Selama kegiatan dari pukul 08.00-10.00WIB antusias para siswa/siswi sangatlah baik sehingga acara dari awal sampai dengan berakhirnya pelatihan tersebut semua berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala apapun dalam pelaksanaan penyampaian materi mengenai pelatihan public speaking bahasa inggris kelas Akuntansi SMK Yadika Natar Lampung Selatan.

### **Luaran Yang Dicapai**

Para siswa/siswi menjadi tahu betapa pentingnya public speaking berbahasa inggris baik dalam bisnis maupun bersosial. Sehingga dapat diaplikasikan untuk komunikasi dengan public speaking yang lebih baik dengan menggunakan bahasa inggris. Pemateri juga sukses karena telah menyampaikan dan membagi ilmunya kepada para siswa/siswi dengan baik sehingga materi dapat dipahami dengan jelas oleh para peserta.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Pembelajaran public speaking bahasa inggris kelas akuntansi memang harus dilakukan oleh tenaga ahli yang mumpuni dibidangnya, namun sebenarnya para

siswa/siswi juga dapat mengembangkan kemampuan dengan belajar sendiri berdasarkan motivasi dan kemauan yang tinggi untuk belajar public speaking Bahasa Inggris. Ditambah lagi banyaknya media pembelajaran yang dapat diakses dimana-mana untuk meningkatkan kemampuan diri.

### **Saran**

Semoga materi yang disampaikan dapat bermanfaat bagi para siswa/siswi kelas akuntansi di SMK Yadika Natar Lampung Selatan dan dapat diaplikasikan public speaking dengan bahasa inggris yang baik dan penuh percaya diri.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Brydon, S. R., & Scott, M. D. (2006). *Between one and many: The art and science of public speaking, (5th ed)*. Boston: McGraw Hill.
- Barnlund, D. C. (2008). *A transactional model of communication. In. C. D. Mortensen (Eds.), Communication theory (2nd Ed), pp. 47-57*. New Brunswick, New Jersey: Transaction.
- Devito, J. A. (1981). *The elements of public speaking*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Gebhard, Jerry G. (2009). *Teaching English as a Foreign or Second Language: a Self-Development and Methodology Guide*. Second Edition: The University of Michigan Press
- McKay, J. (2005). *Employers complain about communication skills*. Pittsburgh Post Gazette.
- Richards, J., & Rodgers, T. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching (p. 204)*. New

York: Cambridge University  
Press.

Verderber, Rudolph F., Verderber,  
Kathleen., Sellnow, Deanna D.  
(2008). *The Challenge of Effective  
Speaking*. USA: Thomson  
Wadsworth