

**PENYULUHAN TENTANG KINERJA GURU DALAM USAHA MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK YADIKA NATAR TAHUN 2016**

Sari Narulita<sup>1</sup>, Nurdin Hidayat<sup>2</sup>, dan Vetri Yanti Zainal<sup>3</sup>

<sup>123</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>litalampung@gmail.com, <sup>2</sup>nurdinstkipgribl@gmail.com,

<sup>3</sup>zainalzainalvetrivetri@gmail.com

**Abstrak:** Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, upaya yang dilakukan harus dimulai dengan meningkatkan kinerja guru terlebih dahulu. Dengan meningkatnya kinerja, faktor lain yang mempengaruhi kualitas pendidikan akan tergerakkan untuk mendukung peningkatan kualitas itu. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru salah satunya adalah kedisiplinan. Disiplin adalah suatu keadaan tertib di mana orang-orang yang tergabung dalam suatu organisasi tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ada dengan rasa senang. Tingkat disiplin guru yang tinggi akan mendukung terciptanya kinerja guru yang lebih baik. Kedisiplinan guru dapat dilihat melalui tingkat kehadiran gurudi sekolah. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru bidang SMK YADIKA Natar. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2016 dan bertempat di SMK YADIKA Natar. Dari hasil evaluasi, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah pertama, meningkatnya pengetahuan dan pemahaman guru-gurudi SMK YADIKA Natar terkait tentang kinerja guru dan yang kedua melalui kegiatan ini, guru-guru mendapatkan informasi terkait dengan kinerja guru yang baik sehingga kualitas pendidikan meningkat.

**Kata kunci:** Kinerja guru

*Abstract: To improve the quality of education, efforts must be made to improve teacher performance first. With the increase in performance, other factors that affect the quality of education will be driven to support the improvement in quality. One of the factors that influence teacher performance is discipline. Discipline is an orderly state in which people who are members of an organization submit to existing regulations with pleasure. High levels of teacher discipline will support the creation of better teacher performance. Teacher discipline can be seen through the level of attendance of school teachers. The target of the implementation of this service activity is the teachers of the YADIKA Vocational School in Natar. This service activity was held on March 23, 2016 and took place at YADIKA Vocational School, Natar. From the evaluation results, the results and benefits of this service activity were obtained, among others, firstly, the increasing knowledge and understanding of the YADIKA Vocational School teachers related to teacher performance and the second through this activity, the teachers obtained information related to good teacher performance so that the quality education increases.*

**Keywords:** Teacher performance

**PENDAHULUAN**

Untuk mencapai tujuan pendidikan, salah satu komponen vital yang

mempengaruhinya adalah guru. Guru adalah figur yang memberikan bimbingan baik di dalam maupun diluar sekolah serta

dapat melaksanakan program pengajaran yang baik. Peran vital ini menuntut guru untuk bekerja secara profesional. kedisiplinan guru akan meningkatkan proses pembelajaran secara optimal, sehingga kurikulum dapat terlaksanadengan baik dan meningkatnya mutu pendidikan. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru salah satunya adalah kedisiplinan. Disiplin adalah suatu keadaan tertib di mana orang-orang yang tergabung dalam suatu organisasi tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ada dengan rasa senang. Tingkat disiplin guru yang tinggi akan mendukung terciptanya kinerja guru yang lebih baik. Hal ini berarti tanpa disiplin kerja yang baik maka kinerja guru tidak akan tercipta secara optimal. Berdasarkan hasil pra riset di SMK YADIKA Natar Lampung Selatan, diketahui bahwa tingkat ketidakhadiran guru relatif tinggi pada semester 1 tahun 2016, dengan presentase rata-rata 4, 39 % setiap bulannya. Kemudian total ketidakhadiran guru selama semester 1 (satu) sebanyak 175 hari. Jumlah tersebut terbagi atas guru yang tidak masuk mengajar karena alasan Izin (I) sebanyak 69, Sakit (S) sebanyak 65, dan 41 guru dengan alasan Alpha (A). Data tersebut menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan (kehadiran guru) di SMK YADIKA Natar masih rendah

Melihat kondisi di atas, tim abdimas STKIP PGRI Bandar Lampung melakukan penyuluhan tentang kinerja guru di sekolah tersebut. Tim abdimas menyampaikan materi yang berkaitan dengan kinerja guru.

## **METODE**

### **Persiapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang materi kinerja guru

2. Melakukan persiapan bahan dan alat pendukung penyuluhan .
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana
4. Mengirimkan surat kesediaan SMK YADIKA Natar terkait dengan kesediaannya untuk mengikuti penyuluhan.
5. Menertima tanggapan yang cukup antusias dari bapak kepala SMK YADIKA Natar atas kesediaannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tanggal 23 Maret 2016.
6. Tanggal 21 Maret 2016 melakukan pengecekan terkait kesiapan tempat dan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian agar dapat digunakan dengan baik pada saat pelaksanaan.
7. Menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan.

### **Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Pada tanggal 23 Maret 2016, kegiatan penyuluhan dimulai dari pukul 09.00 sampai dengan 12.30 dengan susunan cara:

1. Peserta menempati ruangan
2. Pembukaan penyuluhan dilakukan oleh kepala SMK YADIKA Natar, yaitu: Bapak Dwi Harno, S.Pd dan Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat Sari Narulita, S.E, M.Si.
3. Penyampaian materi oleh Sari Narulita, S.E, M.Si, Nurdin Hidayat, S.Pd, M.Pd dan Vetri Yanti Zainal, S.E, M.Pd. Penyampaian materi dilaksanakan di aula YADIKA Natar dan setiap peserta mendapatkan handout penyuluhan kinerja guru.
4. Akhir kegiatan ditutup dengan foto bersama penyelenggara.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah antusiasnya SMK YADIKA Natar saat mengikuti kegiatan pengabdian yang

dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2016. Hal ini dapat terlihat dari terlibatnya seluruh guru dalam kegiatan ini. Harapannya seluruh guru MK YADIKA Natar dapat meningkatkan kinerja yang baik.

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, tim abdimas memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman guru-gurudi SMK YADIKA Natar terkait tentang kinerja guru.
2. Melalui kegiatan ini, guru-guru mendapatkan informasi terkait dengan kinerja guru yang baik sehingga kualitas pendidikan meningkat.

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari respon positif peserta berdasarkan sikap peserta saat mengikuti penyuluhan pentingnya kinerja guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari tingkat kehadiran guru mencapai 80%

## **SIMPULAN**

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini disambut dengan baik oleh para peserta. Hasil dari kegiatan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai pentingnya Kinerja guru yang baik sehingga kualitas pendidikan meningkat. Selain itu para peserta juga dapat mengaplikasikan informasi yang didapat ke dalam kegiatan pembelajaran SMK YADIKA. Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan pengabdian ini antara lain:

1. Pengetahuan dan pemahaman guru tentang kinerja guru meningkat.
2. Tingkat kehadiran guru disekolah meningkat.
3. Kualitas pendidikan menjadi lebih baik.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. Adanya kegiatan lanjutan yang berguna untuk mengevaluasi sejauh mana kinerja yang telah dilakukan guru.
2. mengadakan penyuluhan tentang kinerja guru dengan melibatkan materi-materi yang belum disampaikan pada pengabdian ini.
3. mengadakan pelatihan-pelatihan lain yang dapat memotivasi kinerja guru.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Hawari. 2012. *Guru Yang Berkarakter Kuat*. Jakarta: Laksana Bafada
- Ibrahim. 2003. *Peningkatan Profesionalisme Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurdin, Syarifuddin. dkk. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers Saud.
- Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Alfabet Aka.
- Supardi, 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

