

**PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN DAN ANALISIS DATA  
BAGI GURU-GURU DI SMA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG**

Hesti Noviyana<sup>1</sup>, Arinta Rara Kirana<sup>2</sup>

<sup>12</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>hestihestinovinovi@gmail.com, <sup>2</sup>arintarara\_kirana@stkipgribl.ac.id

**Abstrak:** Selama ini, pemerintah menekankan pentingnya budaya ilmiah sebagai tradisi akademis dikalangan guru di Indonesia melalui berbagai upaya diantaranya dengan mensyaratkan suatu publikasi ilmiah. Namun permasalahan pokok yang dihadapi adalah kurangnya pengetahuan akan pentingnya budaya ilmiah, minimnya pemahaman tentang metodologi penelitian, serta kurangnya pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana analisis data hasil penelitian guna menghasilkan suatu publikasi ilmiah. Dengan ini, tujuan pelatihan adalah untuk menambah pengetahuan dan keterampilan guru tentang metodologi dan analisis data penelitian. Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada tanggal 16 April 2016 dan bertempat di SMA Adiguna Bandar Lampung yang diikuti oleh 25 peserta. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah guru SMA Adiguna Bandar Lampung. Dari hasil evaluasi kegiatan, diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian diantaranya adalah bertambahnya pengetahuan dan keterampilan guru SMA Adiguna mengenai berbagai metode penelitian berikut analisis datanya.

**Kata kunci:** Metodologi penelitian, analisis data

***Abstract:** During this time, the government emphasized the importance of scientific culture as an academic tradition among teachers in Indonesia through various efforts including requiring a scientific publication. But the main problems faced are the lack of knowledge of the importance of scientific culture, the lack of understanding of research methodology, and the lack of knowledge and skills on how to analyze research data to produce a scientific publication. With this, the purpose of the training is to increase the knowledge and skills of the teacher about the methodology and analysis of research data. This service activity was held on April 16, 2016 and took place at Bandar Lampung Adiguna High School which was attended by 25 participants. The target of the service activities was the teacher at Bandar Lampung Adiguna High School. From the results of the evaluation of activities, the results and benefits of service activities were obtained including increasing the knowledge and skills of the Adiguna High School teachers regarding various research methods and data analysis.*

***Keywords:** Research methodology, data analysis*

## **PENDAHULUAN**

Selama ini, pemerintah menekankan pentingnya budaya ilmiah sebagai tradisi akademis dikalangan guru di Indonesia melalui berbagai upaya diantaranya dengan mensyaratkan suatu publikasi

ilmiah. Namun permasalahan pokok yang dihadapi guru selama ini antara lain kurangnya pengetahuan akan pentingnya budaya ilmiah, minimnya pemahaman tentang metodologi penelitian, serta kurangnya pengetahuan dan keterampilan

tentang bagaimana analisis data hasil penelitian guna menghasilkan suatu publikasi ilmiah.

Dalam pendidikan guru merupakan ujung tombak kualitasnya. Saat ini selain mengajar guru juga mempunyai tuntutan untuk mampu melaksanakan penelitian dan menyusun karya ilmiah guna mendukung profesionalisme serta demi memajukan pendidikan di Indonesia. Kontribusi dari para guru sangat diperlukan melalui tulisannya. Dengan ini, pemerintah memberikan dukungan melalui tunjangan profesi dan lainnya guna mendukung kemampuan penelitian para guru.

Dalam Peraturan Menteri (Permen PANRB) No. 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah. Tentunya tuntutan publikasi ilmiah ini harus diikuti dengan kemampuan penguasaan metodologi serta analisis data yang sesuai.

Metodologi penelitian atau metode ilmiah merupakan prosedur atau langkah-langkah dalam mendapatkan pengetahuan ilmiah atau ilmu. Jadi metode penelitian adalah cara sistematis untuk menyusun ilmu pengetahuan. Metode penelitian biasanya mengacu pada bentuk-bentuk penelitian (Suryana, 2010). Setiap penelitian memiliki tujuan dan kegunaan tertentu. Ketercapaian tujuan penelitian tergantung metode yang digunakan. Menurut Sugiono (2017), metode penelitian secara umum dapat diklasifikasikan menjadi tiga yaitu metode kuantitatif, metode kualitatif, dan metode R&D (*Research and Development*). Perbedaan ketiga metode ini mulai dari proses konsep dasar hingga pelaksanaan. Tentunya penelitian dengan tujuan berbeda akan menggunakan metode yang berbeda. Jadi sangat penting bagi seorang guru mengetahui

metodologi penelitian demi kontribusinya dalam memajukan pendidikan di Indonesia melalui tulisannya.

Pemahaman akan metode penelitian juga harus diimbangi dengan kemampuan analisis data hasil penelitian. Pentingnya kemampuan guru dalam menganalisis hasil penelitian dengan baik akan menambah kontribusi guru dalam kesesuaian antara tujuan dengan hasil penelitian.

Mitra pengabdian yaitu SMA Adiguna Bandar Lampung, belum menunjukkan adanya budaya ilmiah dikalangan guru. Pada SMA Adiguna yang terletak di kawasan STKIP PGRI Bandar Lampung yaitu di jalan Khairil Anwar No.79 Bandar Lampung seharusnya sudah terbiasa dengan budaya menulis namun kenyataannya guru-guru SMA Adiguna masih enggan untuk menulis dan budaya menulis belum tercipta dikalangan guru SMA Adiguna. Belum terciptanya budaya menulis di kalangan guru salah satunya disebabkan oleh kurangnya pengetahuan guru tentang metodologi penelitian, teknik penulisan karya ilmiah dan kurangnya kemampuan guru dalam menganalisis data penelitian.

Dari analisis keadaan pada lokasi mitra, ditemui permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan dan pengetahuan para guru SMA Adiguna Bandar Lampung tentang metodologi penelitian serta analisis data yaitu terbatasnya pengetahuan mitra akan pentingnya kemampuan metodologi serta analisis data penelitian guna membangun budaya ilmiah bagi perkembangan profesinya dan bagi kemajuan pengajarannya sehingga jarang ditemui mitra melaksanakan penelitian ataupun mitra melaksanakan penelitian dengan berbagai variasi metode. Mitra juga masih menggap bahwa penelitian adalah

suatu hal yang sulit dan rumit, terlebih untuk analisis datanya.

Kurang terciptanya budaya menulis dikalangan mitra, diantaranya disebabkan oleh rendahnya motivasi serta kemampuan metodologi yang terbilang kurang. Selain itu, factor budaya menulis dan pentingnya menulis belum tertanam pada mitra. Dalam hal ini, para tim pengabdian berfokus pada kemampuan metodologi dan analisis data mitra (guru-guru SMA Adiguna Bandar Lampung). Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara tim pengabdian masyarakat dari STKIP PGRI Bandar Lampung di SMA Adiguna Bandar Lampung, terlihat belum adanya budaya menulis ilmiah dikalangan guru serta analisis data pada suatu penelitian menggunakan statistika yang masih dianggap sulit. Hal ini lah yang menjadi salah satu alasan bagi sebagian guru enggan melakukan penelitian. Akibatnya, kegiatan budaya menulis tidak terbentuk dan kurangnya publikasi ilmiah.

Jadi dapat dikatakan yang menjadi permasalahan mitra dalam kegiatan ini yaitu:

1. Terbatasnya kemampuan dan pengetahuan mitra tentang metodologi penelitian serta analisis data.
2. Belum adanya budaya menulis ilmiah bagi perkembangan profesi.
3. Dibutuhkan pelatihan dan motivasi mengenai metodologi penelitian serta analisis data.

Terbatasnya pengetahuan metodologi penelitian serta analisis data yang menjadi permasalahan mitra di atas, menjadi salah satu dorongan tim pengabdian dari program studi pendidikan matematika STKIP PGRI Bandar Lampung untuk melaksanakan pengabdian masyarakat. Tim pengabdian merasa perlu memberikan pelatihan tentang metodologi

dan analisis data penelitian, karena meskipun banyak buku yang sudah diterbitkan sebagai panduan prosedur penelitian dan berbagai software pembantu dalam analisis data, banyak orang termasuk guru yang masih enggan untuk belajar sendiri ataupun belum mampu memahami proses analisis dengan baik. Mereka masih memerlukan bantuan untuk dapat menguasai metodologi penelitian dan memahami proses analisis data serta menginterpretasikan hasil penelitian berupa data statistik dengan tepat.

Berdasarkan alasan inilah, tim pengabdian akan melaksanakan pengabdian sebagai upaya pendampingan dalam menyusun rancangan penelitian dengan berbagai jenis metodologi penelitian sampai penyusunan karya ilmiah dan analisis data penelitian berupa pelatihan dengan judul pengabdian “Pelatihan Metodologi Penelitian dan Analisis Data bagi Guru-guru SMA Adiguna Bandar Lampung”. Adapun dalam pelatihan ini, mitra akan mempraktekan secara langsung berbagai metode lengkap dengan analisis datanya berdasarkan contoh dari para pemateri pengabdian.

## **METODE**

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Menyiapkan materi pelatihan dengan studi pustaka mengenai metodologi penelitian dan berbagai teknik analisis data.
2. Menyiapkan Handout bagi peserta serta contoh berbagai analisis data hasil penelitian.
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama- sama tim pelaksana.
4. Mengirim surat kepada mitra pengabdian mengenai kesediaan maupun kesiapan mitra.

5. Setelah adanya surat balasan dari mitra, tim pengabdian menyiapkan segala sarana dan prasarana pendukung guna pelaksanaan pelatihan sesuai tanggal yang telah mitra berikan yaitu pada tanggal 16 April 2016.

### **Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 16 April 2016, kegiatan pelatihan dimulai dari pukul 08.00 sampai dengan 16.00 WIB dengan rangkaian acara berikut:

1. Pembukaan pelatihan oleh kepala SMA Adiguna Bandar Lampung yaitu: ibu Dra. Hj. Siti Suratini Zain.
2. Sambutan dari ketua tim pengabdian masyarakat yaitu Hesti Noviyana, S.Pd., M.Pd.
3. Penyampaian materi mengenai metodologi penelitian beserta contoh karya tulis ilmiah oleh Hesti Noviyana, M.Pd., Arinta Rara Kirana, M.Pd., dibantu oleh 3 mahasiswa yang dilanjutkan diskusi bagaimana membentuk rancangan penelitian.
4. Penyampaian teknik analisis data yang sesuai dengan berbagai jenis prosedur penelitian oleh tim pengabdian yaitu Hesti Noviyana, M.Pd., Arinta Rara Kirana, M.Pd., dibantu oleh 3 mahasiswa. Kegiatan bersifat tutorial dan praktik bagi para guru dalam membuat perencanaan penelitian dengan berbagai metode beserta analisis data yang sesuai.
5. Kegiatan pendampingan penerapan analisis data dari berbagai jenis penelitian bagi guru SMA.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Metodologi Penelitian dan Analisis Data

Dalam upaya memenuhi publikasi ilmiah bagi guru, sejatinya harus memahami berbagai metode penelitian berikut analisis data yang sesuai. Hal ini

dimaksud agar peneliti dapat memperoleh gambaran yang jelas mengenai masalah yang dihadapi serta langkah-langkah yang digunakan dalam mengatasi masalah tersebut serta kesimpulan hasil penelitian yang akurat dengan analisis data yang sesuai.

Terdapat tiga jenis metode penelitian secara umum yaitu metode kuantitatif, kualitatif, dan metode R&D (*Research and Development*). Menurut Sugiyono (2017) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Metode ini disebut sebagai metode positivistic karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode ilmiah karena telah menemui kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional dan sistematis. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Metode Kualitatif berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Sugiyono (2017) menyatakan bahwa metode kualitatif cocok digunakan apabila peneliti ingin memahami secara mendalam suatu situasi social yang kompleks, penuh makna, merekonstruksi fenomena social yang rumit, menemukan hipotesis dan teori, sedangkan metode penelitian R&D (*Research and Development*) digunakan apabila peneliti ingin menghasilkan produk tertentu, dan sekaligus menguji keefektifan produk tersebut. Dengan metode R&D (*Research and Development*) diharapkan dapat ditemukan dan diuji produk baru yang berguna bagi kehidupan manusia, lembaga, dan masyarakat.

Pemahaman akan ketiga metode penelitian ini, akan membantu untuk dapat menghasilkan karya ilmiah sebagai

wujud kontribusi memajukan pendidikan melalui tulisan. Pemahaman akan berbagai metode penelitian ini harus diimbangi dengan kemampuan analisis data penelitian. Melalui kemampuan analisis yang tepat, hasil penelitian lebih akurat. Tentunya dengan hasil penelitian yang akurat semakin menambah sumbangsih para guru demi kemajuan pendidikan di Indonesia melalui tulisan. Motivasi menulis juga akan meningkat dengan meningkatnya kemampuan metodologi penelitian beserta analisis datanya.

## 2. Hasil yang dicapai

Hasil yang dicapai pada kegiatan pengabdian yaitu adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan guru-guru SMA Adiguna Bandar Lampung tentang berbagai metode penelitian dan bagaimana teknik analisis data yang sesuai serta adanya peningkatan pengetahuan tentang pentingnya budaya ilmiah bagi guru (mitra). Selain itu, kegiatan ini juga dapat memotivasi guru dalam melahirkan sebuah tulisan sebagai karya ilmiah guna berkontribusi memajukan pendidikan di Indonesia.

Dari hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa adanya kesesuaian antara permasalahan yang terjadi pada mitra, perencanaan dari tim pengabdian, serta hasil pencapaian dari kegiatan pelatihan. Dari pelatihan ini kusesksesan kegiatan terlihat dari antusiasme peserta dan keterlibatan total dari mitra. Selain itu, tujuan pelatihan tercapai dengan baik yang terlihat dari peningkatan pengetahuan peserta mengenai metodologi penelitian maupun analysis data. Peserta juga mampu untuk mengaplikasikan materi kegiatan serta termotivasi untuk membuat karya tulis ilmiah.

Harapannya SMA Adiguna Bandar Lampung khususnya para guru dapat membudayakan menulis ilmiah guna mendukung kemajuan pendidikan di Indonesia.

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan pengabdian selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari motivasi menulis serta antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pengabdian. Keberhasilan juga dilihat dari kemampuan guru untuk menerapkan berbagai metode penelitian berikut analisis datanya dalam menulis ilmiah (melaksanakan penelitian) sesuai materi pelatihan.

Keberhasilan tersebut dilihat dari hasil evaluasi sesudah kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh tim peneliti. Tim peneliti mengunjungi SMA Adiguna kembali dan melihat budaya menulis maupun tulisan peserta pelatihan, didapat hasil bahwa 80% guru sudah menulis berbagai penelitian dan 75% sudah mempublikasi tulisannya guna menunjang profesionalisme dan sumbangsih demi kemajuan pendidikan di Indonesia melalui tulisan.

Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari motivasi menulis serta antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pengabdian. Keberhasilan juga dilihat dari kemampuan guru untuk menerapkan berbagai metode penelitian berikut analisis datanya dalam menulis ilmiah (melaksanakan penelitian) sesuai materi pelatihan.

Keberhasilan tersebut dilihat dari hasil evaluasi sesudah kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh tim peneliti. Tim peneliti mengunjungi SMA Adiguna kembali dan melihat budaya menulis maupun tulisan peserta pelatihan, didapat hasil bahwa 80% guru sudah menulis berbagai penelitian dan 75% sudah mempublikasi tulisannya guna menunjang profesionalisme dan sumbangsih demi kemajuan pendidikan di Indonesia melalui tulisan.

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan metodologi dan analisis data bagi guru-

guru di SMA Adiguna Bandar Lampung mendapat respon positif dari mitra, para peserta memperoleh tambahan pengetahuan dan keterampilan mengenai berbagai metodologi penelitian dan bentuk analisis data maupun aplikasi analisis data penelitian yang dapat menunjang profesionalismenya dan dapat menjadi motivasi para peserta (khalayak sasaran) untuk menghasilkan sebuah tulisan ilmiah. Selain itu tujuan kegiatan pengabdian juga tercapai. Berikut jabaran dari hasil kegiatan pengabdian:

1. Adanya tambahan pengetahuan dan keterampilan guru-guru SMA Adiguna Bandar Lampung tentang berbagai metode penelitian dan bagaimana teknik analisis data penelitian.
2. Pengabdian ini mampu membangkitkan budaya ilmiah bagi guru (mitra).
3. Pengalaman baru bagi peserta tentang pendampingan analisis data penelitian dengan berbagai metode.

Dengan penerapan materi yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan budaya menulis ilmiah di kalangan guru SMA Adiguna Bandar Lampung dan menambah kontribusi guru dalam kemajuan pendidikan melalui tulisan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Hasyim, dkk. (2017). *Metodologi penelitian dan Aplikasi Statistika Software Open Source R dan SPSS*. Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SENIAS). Universitas Islam Madura.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian (Model Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif)*. Buku ajar Perkuliahan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.