



## PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SD PADA MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN TEMA 4 KELAS 4

Agatha Famela Carolines<sup>1</sup>, Chika Tamala Putri<sup>2</sup>, Connyta Elvadola<sup>3</sup>

<sup>123</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

<sup>1</sup>[agathafamela883@gmail.com](mailto:agathafamela883@gmail.com), <sup>2</sup>[chikatamala@gmail.com](mailto:chikatamala@gmail.com),

<sup>3</sup>[connytaelva@gmail.com](mailto:connytaelva@gmail.com)

**Abstract:** *The purpose of this research is to develop multimedia products as alternative media in learning in elementary schools. This research is a research and development or Research and Development (R&D). Borg and Gall. The result of this research is audio visual learning for class 4 theme 4 material type of work. The conclusion of this research is that education will continue to develop with advances in science and technology in the global world. Audio visual or multimedia that is developed is a combination of sound, music, images, text (writing), and animation using applications. The suggestion from this research is that the products produced must go through validation and trial before they are used or applied to students and teachers must be creative in innovating and can use other applications to develop multimedia so that they are not left behind.*

**Keywords:** PGSD, Types of Work, Theme 4

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan produk multimedia sebagai alternatif media dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Borg and Gall. Hasil dari penelitian ini merupakan audio visual pembelajaran kelas 4 Tema 4 materi jenis jenis pekerjaan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pendidikan akan terus berkembang seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia global, Audio visual atau multimedia yang dikembangkan merupakan penggabungan suara, musik, gambar, teks (tulisan), dan animasi menggunakan aplikasi. Saran dari penelitian ini yaitu produk yang dihasilkan harus melalui validasi serta uji coba terlebih dahulu sebelum digunakan atau diaplikasikan ke siswa dan guru harus kreatif berinovasi dapat mahir menggunakan aplikasi lainnya untuk mengembangkan multimedia agar tidak tertinggal zaman.

**Kata kunci:** PGSD, Jenis-jenis Pekerjaan, Tema 4

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan unsur penting dalam meningkatkan kualitas manusia. Pendidikan akan terus berkembang seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perkembangan tersebut terjadi pada aspek dan komponen pendidikan seperti kurikulum, metode pembelajaran, model pembelajaran dan media pembelajaran. Pendidikan yang bermutu dan berkualitas akan menunjang keberhasilan siswa.

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Pasal 3 UU RI No. 20 tahun 2003).

Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan mutu sumber daya manusia Indonesia agar dapat bersaing di era globalisasi. Maka pendidikan global sangat diperlukan. Pendidikan global ialah pendidikan yang dalam pelaksanaannya berdasarkan pada prinsip-prinsip pendidikan global, yaitu cara berfikir yang terkait, holistik, refleksi berorientasi pengalaman atau sejarah, orientasi pada aksi, harmoni social serta tanpa kekerasan.

Indonesia adalah negara berkembang. Di daerah perkotaan dan pedesaan, pengangguran lebih tinggi terdapat di daerah perkotaan dibandingkan dengan daerah pedesaan. Kesenjangan antara pengangguran perkotaan dan pedesaan melebar selama empat tahun terakhir karena pengangguran pedesaan telah menurun lebih cepat daripada pengangguran di perkotaan. Oleh karena itu banyak orang pedesaan pindah ke daerah perkotaan dalam rangka mencari peluang kerja. Penyumbang kenaikan pengangguran di Indonesia paling besar berasal dari perkotaan yang mencapai 8,98%. Sedangkan tingkat pengangguran di perdesaan hanya 4,71%.

Menurut Peraturan Kemendikbud No. 67 Tahun 2013 menegaskan bahwa Kurikulum 2013 untuk sekolah dasar didesain dengan menggunakan pembelajaran tematik terpadu. Pembelajaran terpadu merupakan suatu strategi pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman yang bermakna kepada peserta didik. Keterpaduan pembelajaran ini dapat dilihat dari aspek proses, aspek kurikulum, dan aspek pembelajaran.

Salah satu upaya kreatif dalam melaksanakan pembelajaran yang menggunakan kurikulum berbasis di sekolah dasar adalah melakukan pembelajaran terpadu.

Dalam kurikulum 2013 dalam buku tematik sekolah dasar terdapat materi yang ada di kelas 4 Tema 4 mengenai jenis-jenis pekerjaan, subtema 1 berbagai pekerjaan. Artinya siswa diajak untuk mengetahui jenis-jenis pekerjaan apa saja yang ada, sehingga kelak mereka dewasa mereka akan mengetahui pekerjaan apa yang akan dikerjakan mereka sesuai dengan keterampilan, minat, bakat, dan potensi yang ada dalam diri mereka.

Setiap pekerjaan harus dilakukan dengan semangat. Termasuk dalam belajar, siswa harus semangat sebab pekerjaan yang dilakukan dengan malas-malasan, tidak akan mendapat hasil yang baik seperti ranking di kelas. Lain halnya jika siswa belajar dengan semangat, tentu siswa akan mendapat nilai yang bagus. Jadi, semangat kerja harus dimiliki, agar setiap pekerjaan yang dilakukan hasilnya baik.

Guru berkualitas dan profesional mampu menciptakan proses pembelajaran aktif agar anak tahu motivasinya untuk belajar dan tujuan untuk belajar. Sehingga ilmu yang diberikan guru dapat bermanfaat dan siswa akan memperoleh pekerjaan yang layak jika sudah dewasa dan bekerja nanti. Guru dapat memberikan materi dengan menggunakan berbagai teknologi, dibuat menjadi audio visual.

Menurut Davis dan Crowther, penggunaan perangkat lunak multimedia dalam proses belajar mengajar akan meningkatkan efisiensi, meningkatkan motivasi, memfasilitasi belajar eksperimental, konsisten dengan belajar terpusat-siswa, dan memandu untuk belajar lebih baik.

Penggunaan multimedia adalah salah satu alternatif pilihan yang baik, oleh karena itu guru dapat mengembangkan multimedia seperti menggunakan alat teknologi untuk pengajaran dan proses belajar yang berkesan, tidak membosankan dan terkesan monoton. Siswa tidak hanya diberikan materi dan teori secara terus menerus, tetapi dengan media audio visual, dengan cara menggabungkan teks (tulisan), suara, animasi, gambar, musik dan materi dalam Vidio. Vidio dibuat menggunakan aplikasi interaktif yang ada seperti Kinemaster, Vivavidio, dan lain-lain. Siswa belajar dengan menonton audio visual pembelajaran yang diberikan. Multimedia menyediakan peluang bagi guru untuk mengembangkan teknik pembelajaran sehingga memberikan hasil belajar yang meningkat dan maksimal sesuai dengan tujuan pendidikan.

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Borg and Gall (1983: 567). Penelitian dan pengembangan akan menghasilkan suatu produk yang layak dan menarik, serta lebih memungkinkan untuk diterapkan sebagai sumber belajar di kelas jika produk tersebut telah di validasi oleh ahli materi, ahli media dan guru serta mendapatkan penilaian kemenarikan dari siswa.

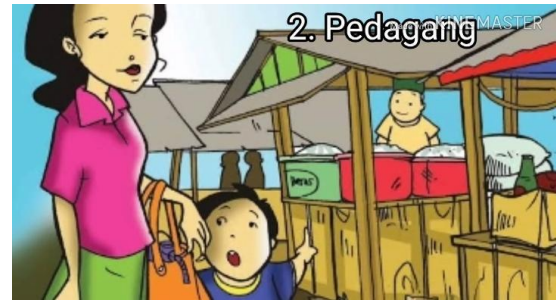
Menurut Gall langkah-langkah pengembangan R&D sebagai berikut: 1. Research and information collecting (pencarian dan pengumpulan data). 2. Planning (perencanaan). 3. Develop preliminary form of product (mengembangkan bentuk produk awal). 4. Preliminary field testing (uji coba lapangan awal). 5. Main product revision (revisi hasil uji coba lapangan awal). 6. Main field testing (uji coba lapangan utama). 7. Operational product revision (revisi produk operasional). 8. Operational field testing (uji coba lapangan operasional). 9. Final product revision (penyempurnaan produk akhir). 10. Dissemination and implementation (diseminasi dan implementasi).

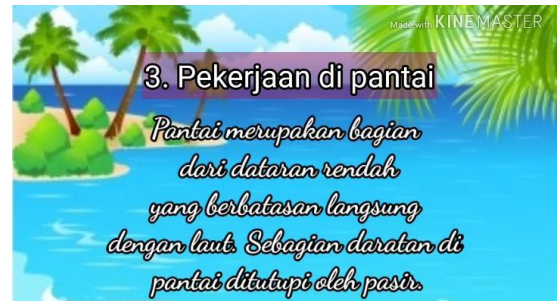
Produk yang dihasilkan berupa video pembelajaran materi kelas 4 Tema 4 mengenai Jenis -Jenis pekerjaan . Dalam pengembangan produk ini hanya sampai tahap 3.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengembangan multimedia produk materi jenis-jenis pekerjaan, tema 4, kelas 4 SD dapat dihasilkan video sebagai berikut:









Dalam video terdapat audio yang menjelaskan part bagian dari video tersebut. Audio visual yang dibuat berisikan mengenai penjelasan jenis-jenis pekerjaan khususnya di masyarakat. Terdapat 4 part bagian penting jenis-jenis pekerjaan yang terdapat dalam audio visual yang dibuat, diantaranya yaitu :

1. Jenis pekerjaan di dataran tinggi

Dataran tinggi memiliki suhu yang sejuk, oleh karena itu dataran tinggi sangat cocok dan bermanfaat untuk :

1) Perkebunan

Seperti perkebunan teh, sayuran, buah-buahan.

2) Peternakan

Seperti peternakan sapi, ayam, kambing, dll.

3) Pedagang

Pedagang menjual hasil kebun dan peternakan mereka di pasar, seperti sayuran, buah-buahan, teh, daging sapi, daging ayam, telur ayam.

2. Jenis pekerjaan di dataran rendah

Dataran rendah memiliki tanah yang subur dan landai, oleh karena itu dataran rendah cocok digunakan untuk:

1) Petani

Petani menanam padi dan jagung di sawah.

2) Pedagang

Padi dan jagung dijual oleh pedagang di pasar, tidak hanya itu pedagang juga menjual berbagai kebutuhan sehari-hari.

3. Jenis pekerjaan di pantai

Sebagai masyarakat berkerja di pantai sebagai sumber pekerjaan mereka. Pantai merupakan bagian dari dataran rendah yang berbatasan langsung dengan laut, sedangkan sebagian daratan ditutupi oleh pasir. Pekerjaan dipantai diantaranya yaitu :

1) Nelayan

Pekerjaan nelayan biasanya memancing ikan di laut. Alat yang digunakan nelayan untuk memancing yaitu ada jala dan pancing.

2) Petani garam

Tugas pekerjaan petani garam adalah membuat dan memproduksi garam dari air laut. Petani garam bekerja untuk memenuhi kebutuhan garam di indonesia dan sebagai mata pencaharian orang yang ada di sekitar pantai

3) Pedagang



Pedagang bekerja menjual hasil tangkapan ikannya dipasar ataupun di pinggir pantai.

4. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang hasil pekerjaannya dapat dirasakan orang lain. Pekerjaan yang menghasilkan jasa tidak menghasilkan barang.

1) Dokter dan perawat

Berjasa dalam kesehatan. Bekerja di rumah sakit, mengobati dan merawat pasien yang sakit.

2) Polisi

Polisi memberikan jasa dalam bidang keamanan, ketertiban lalu lintas dan ketertiban masyarakat.

3) Guru

Berjasa dalam pendidikan. Bekerja di sekolah, mengajar dan mendidik anak murid.

4) Pilot dan pramugari

Berjasa dalam transportasi udara. Pramugari bertugas melayani penumpang selama dalam pesawat dan pilot bertugas mengemudikan pesawat.

Audio visual yang dibuat dan dikembangkan bermanfaat untuk guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dengan mudah, dan sebagai media perantara menggunakan teknologi sesuai dengan kemajuan teknologi di zaman globalisasi seperti sekarang, agar menciptakan guru yang kreatif dan inovatif. Serta bermanfaat untuk peserta didik agar mudah memahami materi yang disampaikan guru sesuai dengan tema dan subtema.

Penggunaan multimedia sesuai tema dalam pembelajaran sangat berperan penting agar pembelajaran tiap tema dalam peningkatan kualitas dari siswa , selain itu juga dengan adanya multimedia tersebut proses pembelajaran akan meningkatkan efisiensi, meningkatkan motivasi, memfasilitasi belajar eksperimental, konsisten dengan belajar terpusat-siswa, dan memandu untuk belajar lebih baik, lebih mudah memahami melalui audio visual seperti penggunaan gambar, suara, musik, teks (tulisan), animasi yang telah dibuat dan dikembangkan.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan produk dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat 4 part bagian penting jenis-jenis pekerjaan yang terdapat dalam audio visual yang dibuat, diantaranya yaitu jenis pekerjaan di dataran tinggi, dataran rendah, pantai, dan pekerjaan yang menghasilkan jasa.
2. Audio visual atau multimedia yang dikembangkan yaitu penggabungan suara, musik, gambar, teks (tulisan), dan animasi.
3. Aplikasi yang digunakan untuk membuat audio visual ini menggunakan Kinemaster dan Viva Vidio, yang di unduh di handphone.
4. Pengembangan multimedia berbasis teknologi ini bermanfaat untuk guru agar menciptakan guru yang berkualitas dan profesional, guru yang kreatif dan inovatif dalam penyampaian materi dalam tematik.
5. Penggunaan multimedia penting untuk proses pembelajaran akan meningkatkan efisiensi, motivasi, memfasilitasi, konsisten dengan belajar terpusat-siswa, dan memandu untuk belajar lebih baik.

## **SARAN**

Berdasarkan penelitian pengembangan produk maka saran penulis yaitu:

1. Produk yang dikembangkan harus melalui beberapa tahapan pengembangan serta validasi untuk diaplikasikan ke siswa.
2. Guru harus dapat dan mahir menggunakan aplikasi-aplikasi lainnya untuk membuat Vidio lebih baik lagi dalam mengembangkan multimedia yang akan digunakan.
3. Guru tidak boleh tertinggal di era teknologi global yang mju dan meningkat, guru sebaiknya harus belajar terus-menerus mengikuti perkembangan teknologi global.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ariesta Dini. (2016). *Penggunaan Teknologi Multimedia dalam Pembelajaran SD*. (Online). Diperoleh dari [https://diniariestablog.wordpress.com/2016/05/20/penggunaan-teknologi-multimedia-dalam-pembelajaran-sd/amp/#aoh=16128445583048&amp\\_ct=1612844601870&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s](https://diniariestablog.wordpress.com/2016/05/20/penggunaan-teknologi-multimedia-dalam-pembelajaran-sd/amp/#aoh=16128445583048&amp_ct=1612844601870&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s)

- Wikanto Adi. (2020). *Jumlah Pengangguran Meningkat Pesat di tengah Resesi Ekonomi*. (Online). Diperoleh dari <https://amp.kontan.co.id/news/jumlah-pengangguran-meningkat-pesat-di-tengah-resesi-ekonomi>
- Isnanto R Rizal. (2004). *Aplikasi Teknologi Multimedia pada Bidang Pendidikan Sains dan Teknologi*. Seminar dan Diskusi Nasional 2004.
- Samin Cah. (2017). *Jenis Macam Profesi Pekerjaan dan Tugasnya*. Artikel materi. Diperoleh dari <https://www.artikelmateri.com/2017/04/46-jenis-macam-profesi-pekerjaan-dan-tugasnya.html?m=>
- Chaeruman. (2007). *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pena.
- Bukhari Sayid. (2016). *Penelitian Pengembangan Reaseaech and Development*. (Online). Diakses dari <https://sayidbukhari.blogspot.com/2016/05/penelitian-pengembangan-research-and.html?m=1>
- Wulandari Anis. 2016. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Subtema Jenis-jenis Pekerjaan untuk Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Malang 2*. Skripsi PGMI. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Isparwati Rini. (2020). *Pekerjaan di dataran Tinggi*. (Online). Diperoleh dari <https://riniisparwati.com/pekerjaan-di-dataran-tinggi/>
- Isparwati Rini. (2020). *Pekerjaan di dataran Rendah* (Online). Diperoleh dari <https://riniisparwati.com/pekerjaan-di-dataran-rendah/>
- Isparwati Rini. (2020). *Pekerjaan di dataran Rendah* (Online). Diperoleh dari <https://riniisparwati.com/pekerjaan-di-dataran-rendah/>
- Isparwati Rini. (2020). *Pekerjaan di Pantai*. (Online). Diperoleh dari <https://riniisparwati.com/pekerjaan-di-pantai/>