



## PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SD PADA MATERI SIFAT-SIFAT MAGNET DALAM KEHDUPAN SEHARI-HARI TEMA 5 KELAS VI

Tiara Diah Putri<sup>1</sup>, Tiya Setiawati<sup>2</sup>, Ridho Agung Juwantara<sup>3</sup>

<sup>123</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

[tdiahputri@gmail.com](mailto:tdiahputri@gmail.com), [tiyasetiawatiii@gmail.com](mailto:tiyasetiawatiii@gmail.com), [ridhoaj567@gmail.com](mailto:ridhoaj567@gmail.com)

**Abstract:** *This study aims to develop the use of multimedia as a learning medium for elementary school students, with this multimedia students will find it easier to understand the material taught by the teacher and also the teacher will more easily explain the material to students because there is an animated video as an intermediary. This research is a research and development or Research and Development (R&D). Borg and Gall. The result of this research is a class 6 learning video with 5 themes about the properties of magnets in everyday life. The conclusion of this study is that it is important for teachers to develop multimedia as a support for learning so that students are able to understand the material properly and correctly so as to improve the results of students' cognitive and applications in everyday life. With this multimedia, students can also carry out the maximum learning process.*

**Keywords:** PGSD, Magnets characteristics, theme 5

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan penggunaan multimedia sebagai media pembelajaran siswa sekolah dasar, dengan adanya multimedia ini siswa akan lebih mudah untuk mengertia materi yang diajarka oleh guru dan juga guru akan lebih mudah menjelaskan materi kepada siswa karena terdapat video animasi sebagai perantaranya. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Borg and Gall. Hasil dari penelitian ini merupakan video pembelajaran kelas 6 tema 5 materi tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penting bagi guru untuk mengembangkan multimedia sebagai penunjang pembelajaran agar siswa mampu memahami materi dengan baik dan benar sehingga mampu meningkatkan hasil dari kognitif siswa serta aplikasi dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya multimedia ini juga siswa dapat melaukan proses pembelajaran yang maksimal.

**Kata Kunci :** PGSD , Sifat-sifat magnet, tema 5

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwariskan dari satu generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran pelatihan, dan penelitian. Dalam bahasa Inggris, kata pendidikan disebut dengan *Education* dimana secara etimologis kata tersebut berasal dari latin, yaitu *Eductum*. Kata *Eductum* terdiri dari dua kata, yaitu *E* yang artinya perkembangan dari dalam keluar, dan *Duco* yang artinya sedang berkembang. Sehingga secara etimologis arti pendidikan adalah proses mengembangkan kemampuan diri sendiri dan kekuatan individu. Tanpa pendidikan, suatu negara akan jauh tertinggal dari negara lain. Kualitas pendidikan di Indonesia pada dewasa ini sangat memprihatinkan. Ini dibuktikan di antaranya oleh data UNESCO (2000) tentang peringkat indeks Pengembangan Manusia (*Human Development Index*), yaitu komposisi dari peringkat pencapaian pendidikan, kesehatan, dan penghasilan per kepala yang menunjukkan indeks pengembangan manusia Indonesia makin menurun. Dalam pendidikan terdapat dua hal penting yaitu aspek kognitif (berpikir) dan aspek afektif (merasa). Sebagai ilustrasi, saat kita mempelajari sesuatu maka di dalamnya tidak saja proses berpikir yang ambil bagian tapi juga ada unsur-unsur yang berkaitan dengan perasaan seperti semangat, suka dan lain-lain. Substansi dan menurut Ki Hajar Dewantara adalah membebaskan manusia dan menurut Drikarya adalah memanusiakan manusia. Ini menunjukkan bahwa para pakar pun menilai bahwa pendidikan tidak hanya sekedar memperhatikan aspek kognitif

saja tapi cakupannya harus lebih luas. Pemanfaatan media yang relevan di dalam kelas dapat mengoptimalkan proses pembelajaran. Bagi guru, media pembelajaran membantu mengkonkritkan konsep atau gagasan dan membantu memotivasi peserta belajar aktif. Bagi siswa, media dapat menjadi jembatan untuk berpikir kritis dan berbuat. Dengan demikian media dapat membantu tugas guru dan siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditetapkan. Agar media pembelajaran dapat dimanfaatkan dengan baik, guru perlu mengetahui kebutuhan pembelajarannya dan permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa tentang materi yang akan diajarkan. Terkait dengan itu, media perlu dikembangkan berdasarkan relevansi, kompetensi dasar, materi dan karakter siswa. Dengan demikian hasil belajar siswa akan lebih optimal dan juga lebih maksimal karena penggunaan media pembelajaran multimedia yang memudahkan siswa dalam memahami materinya.

Pembelajaran terpadu harus menggunakan media sebagai penunjang pembelajaran. Pemanfaatan teknologi di era globalisasi ini dirasa sangat penting dalam proses pembelajaran. Karena teknologi dapat memudahkan siswa dalam memahami suatu materi tertentu. Multimedia dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pembelajaran.

Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan proses pembelajaran. Pemilihan metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru mempengaruhi penyampaian

informasi terhadap siswa sehingga pembelajaran yang disampaikan dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. Penggunaan media dalam pembelajaran sangat dianjurkan, untuk membantu seorang guru dalam menyampaikan materi kepada siswa terlebih untuk siswa yang belum memiliki kemampuan memahami materi yang dibesifat abstrak. Banyak media yang dapat digunakan dalam pembelajaran, salah satunya adalah pemanfaatan multimedia sebagai media pembelajaran. Multimedia merupakan kombinasi teks, seni, gambar, animasi, dan video yang disampaikan dengan komputer atau dimanipulasi secara digital dan dapat disampaikan dan/atau dikontrol secara interaktif (Iwan Binanto, 2010:2). Multimedia pembelajaran dapat diaplikasikan pada semua mata pelajaran salah satunya IPA, materi yang digunakan yaitu tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. Apabila pada materi ini dijelaskan dengan menggunakan media tersebut maka akan lebih jelas. Multimedia memberikan dampak positif bagi pemahaman materi masing-masing peserta didik. Peserta didik tidak lagi berpikir abstrak, dengan adanya multimedia yang digunakan guru dikelas maupun dilaboratrium.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Borg and Gall (1983: 567). Penelitian dan pengembangan akan menghasilkan suatu produk yang layak dan menarik, serta lebih memungkinkan untuk diterapkan sebagai sumber belajar di kelas jika produk tersebut telah di validasi oleh ahli materi, ahli media dan

guru serta mendapatkan penilaian kemenarikan dari siswa.

Gall langkah-langkah pengembangan R&D sebagai berikut: 1. *Research and information collecting* (pencarian dan pengumpulan data). 2. *Planning* (perencanaan). 3. *Develop preliminary form of product* (mengembangkan bentuk produk awal). 4. *Preliminary field testing* (uji coba lapangan awal). 5. *Main product revision* (revisi hasil uji coba lapangan awal). 6. *Main field testing* (uji coba lapangan utama). 7. *Operational product revision* (revisi produk operasional). 8. *Operational field testing* (uji coba lapangan operasional). 9. *Final product revision* (penyempurnaan produk akhir). 10. *Dissemination and implementation* (diseminasi dan implementasi).

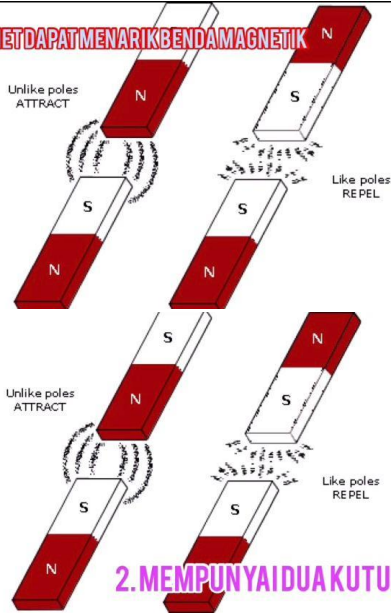
Produk yang dihasilkan berupa video pembelajaran materi kelas 6 Tema 5 mengenai sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pengembangan produk ini hanya sampai tahap 3.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil pengembangan produk dapat dihasilkan video sebagai berikut :

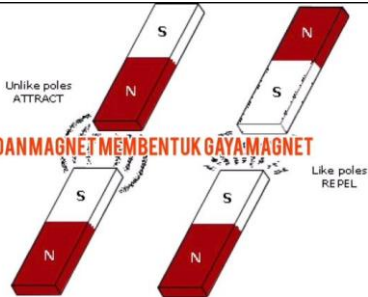


**1. MAGNET DAPAT MENARIK BENDA MAGNETIK**

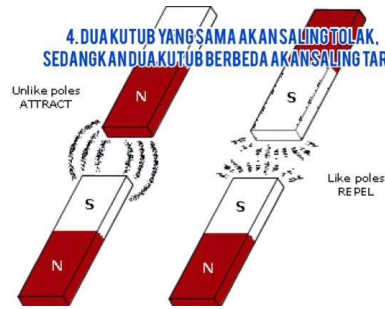


**2. MEMPUYAI DUA KUTUB**

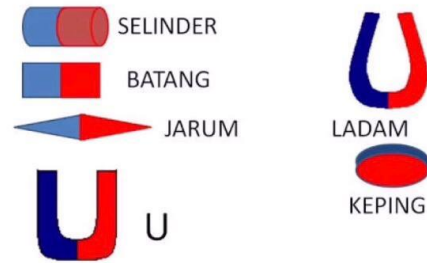
**3. MEDAN MAGNET MEMBENTUK GAYA MAGNET**



**4. DUA KUTUB YANG SAMA AKAN SALING TOLAK, SEDANGKAN DUA KUTUB BERBEDA AKAN SALING TARIK**



**Bentuk-bentuk magnet**



Dalam video terdapat tulisan yang menjelaskan bagian-bagian dari video tersebut. Tulisan berisikan penjelasan mengenai magnet, sifat magnet, macam-macam bentuk magnet.

Tulisan dalam video yang dihasilkan:

1. Magnet atau magnit adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet. Kata magnet (Magnit) berasal dari bahasa Yunani yaitu Maghntislithos yang berarti batu magnesial.
2. Sifat-sifat magnet
  - a. Magnet dapat menarik benda magnetik.
  - b. Mempunyai dua kutub
  - c. Medan magnet membentuk gaya magnet
  - d. Dua kutub yang sama akan saling tolak, sedangkan dua kutub berbeda akan saling tarik menarik.
3. Bentuk-bentuk magnet
  - a. Selinder
  - b. Batang
  - c. Jarum

- d. U
- e. Ladang
- f. Keping

Dengan adanya multimedia dalam pembelajaran sangat berperan penting dalam peningkatan kualitas dari siswa, selain itu juga dengan adanya multimedia tersebut proses pembelajaran akan lebih praktis, mudah dipahami serta efektif. Dengan adanya video tersebut juga, semoga dapat membantu siswa lebih mengetahui sifat magnet dan bentuk magnet.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan produk dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan multimedia ini sangat bermanfaat bagi guru, yaitu untuk memudahkan guru menjelaskan sebuah materi tentang magnet. Sedangkan manfaat bagi siswa yaitu memudahkan siswa untuk memahami materi yang telah diberikan oleh gurunya.
2. Pengembangan multimedia penting untuk terus dipelajari oleh setiap tenaga pendidik dan calon tenaga pendidik.

### **SARAN**

Berdasarkan penelitian pengembangan produk maka saran penulis yaitu:

1. Media pembelajaran yang menggunakan multimedia itu harus di cek terlebih dahulu sebelum di pakai dikelas.

2. Guru mampu membuat media pembelajaran supaya dapat memudahkan untuk menjelaskan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Ade Lesmana, Sudarmi, Yarmaidi. *Penggunaan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.*
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran, FITK UIN-SU Medan.*
- Sujarwo, M. Or. *Pendidikan Indonesia Memprihatinkan.* Dosen PJKR Fakultas Keolahragaan UNY.
- Ida Rusmiati, Joko Nurkamto dan Samsi Haryanto. (2014). *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMP Negeri 2 Bawen Kabupaten Semarang, Jakarta.*