



## PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SD PADA MATERI PERISTIWA ALAM TEMA 8 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS 1 SD

Nindi Ayu Saputri<sup>1</sup>, Oktya Antika Putri<sup>2</sup>, Connyta Elvadola<sup>3</sup>

<sup>123</sup>STKIP PGRI Bandar Lampung

[Nindiayusaputri99@gmail.com](mailto:Nindiayusaputri99@gmail.com)<sup>1</sup>, [Oktyaantika4@gmail.com](mailto:Oktyaantika4@gmail.com)<sup>2</sup>,

[connytaelva@gmail.com](mailto:connytaelva@gmail.com)<sup>3</sup>

**Abstrak:** Media pembelajaran merupakan bagian yang sangat menentukan efektifitas dan efisiensi pencapaian tujuan pembelajaran. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan judul Pengembangan Multimedia Pembelajaran SD Pada Materi Peristiwa Alam Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 1 SD. Objek penelitian ini adalah bagaimana Pengembangan Multimedia Pembelajaran SD Pada Materi Peristiwa Alam Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 1 SD. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Media pembelajaran ini juga dibuat agar peserta didik tidak bosan ketika belajar dirumah dengan orang tua nya. Media pembelajaran berbasis multimedia merupakan media pembelajaran yang memafaatkan penggabungan antara gambar, suara atau audio dan video.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Multimedia

**Abstract:** Learning media is a part that really determines the effectiveness and reduces the limits of learning objectives. This research is a qualitative descriptive study with the title SD Learning Multimedia Development on Natural Events Material Theme 8 Sub-theme 1 Learning 1 Class 1 SD. The object of this research is how the Development of Elementary School Learning Multimedia in Material Natural Events Theme 8 Sub-theme 1 Learning 1 Class 1 SD. The data technique in this research uses the method of observation, documentation, and interviews. This learning media is also made so that students do not get bored when studying at home with their parents. Multimedia-based learning media is a learning media that uses the combination of images, sound or audio and video.

**Keywords:** Learning Media, Multimedia

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar dan sistematis untuk mencapai taraf hidup atau untuk kemajuan lebih baik. Secara sederhana, Pengertian pendidikan adalah proses pembelajaran bagi peserta didik untuk dapat mengerti, paham, dan membuat manusia lebih kritis dalam berpikir. Pendidikan dapat diperoleh baik secara formal dan nonformal. Pendidikan secara formal diperoleh dengan mengikuti program-program yang telah direncanakan, terstruktur oleh suatu insititusi, departemen atau kementtrian suatu negara. Sedangkan pendidikan nonformal adalah pengetahuan yang diperoleh dari kehidupan sehari-hari dari berbagai pengalaman baik yang dialami atau dipelajari dari orang lain.

Menurut UU No. 20 Tahun 2003: Pengertian pendidikan berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar pesertadidik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Indonesia merupakan salah satu negara yang telah melakukan globalisasi dalam bidang pendidikan, khususnya dalam sistem pendidikan internal sekolah. Hal ini terlihat dari banyaknya sekolah yang mulai menerapkan sistem bilingual, atau yang biasa dikenal dengan bilingual school. Tidak hanya itu, inovasi-inovasi baru dalam bentuk media pembelajaran telah banyak dipergunakan untuk mendukung proses belajar-mengajar.

Media pembelajaran merupakan bagian yang sangat menentukan efektifitas dan efisiensi pencapaian tujuan pembelajaran. Terdapat berbagai macam

jenis media, tetapi penggunaannya banyak sekaligus justru akan membuat siswa kebingungan. Oleh karena itu seorang guru wajib mengenal berbagai media beserta karakteristiknya dan menetapkan media yang paling cocok untuk tujuan pembelajarannya.

Menurut Sadiman media video adalah media audio visual yang menampilkan gerak yang bersifat fakta (kejadian atau peristiwa penting, berita) maupun fiktif (seperti cerita), bisa bersifat informatif, edukatif, maupun intruksional. Selain itu (Riyana, 2007), (Hernawan, Zaman, & Riyana, 2007), (Susilana, Si, & Riyana, 2008), (Praherdhiono & Adi, 2008) mendefinisikan media video adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang bersifat konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan dengan tujuan untuk membantu pemahaman peserta didik terhadap suatu materi pembelajaran.

Manfaat Media Pembelajaran Peran media dalam pembelajaran sangatlah penting terutama bagi siswa. Minat dan motivasi belajar siswa dapat ditumbuhkan dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik. Proses belajar yang membosankan di dalam kelas juga dapat dihilangkan dengan menggunakan media yang menyenangkan bagi siswa. Dalam pembuatan media pembelajaran era digital saat ini sudah canggih dan dibantu dengan adanya teknologi atau disebut multimedia.

Multimedia adalah salah satu sarana media komunikasi dan informasi pada komputer yang mengkombinasikan antara grafik, teks, animasi, audio, dan video. Kombinasi dari berbagai elemen ini dapat ditampilkan, disimpan, dikirim, maupun diproses dengan perangkat tertentu.

Berdasarkan uraian di atas, maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran sebagai media belajar siswa kelas 1 SD untuk materi peristiwa alam.

## **METODE**

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan judul Pengembangan Multimedia Pembelajaran SD Pada Materi Peristiwa Alam Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 1 SD. Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya, Sudaryono (2016:12). Subjek pada penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas rendah. Objek penelitian ini adalah bagaimana Pengembangan Multimedia Pembelajaran SD Pada Materi Peristiwa Alam Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 1 SD. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Gambar Media Video Pembelajaran Per Part

Gambar Part 1



Gambar Part 2



Gambar Part 3



Gambar Part 4



Gambar Part 5

Gambar Part 6



Gambar Part 7



Gambar Part 8



Gambar Part 9



Gambar Part 10



Gambar Part 11



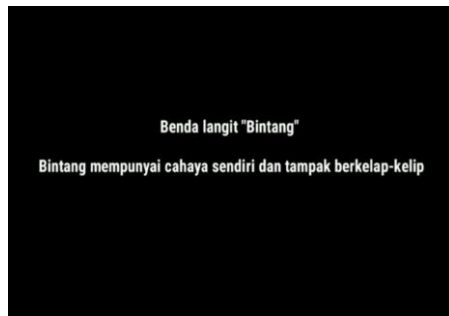
Gambar Part 12



Gambar Part 13



Gambar Part 14



## 2. Manfaat Media Video Pembelajaran Yang Dibuat

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal sangatlah perlu menggunakan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran khususnya pada situasi saat ini dimana proses belajar mengajar tidak bisa berjalan secara optimal karena proses pembelajaran saat ini masih menggunakan pembelajaran jarak jauh sehingga dibutuhkan suatu media pembelajaran yang diharapkan dapat membantu guru untuk menyampaikan materi atau menjelaskan materi pembelajaran kepada peserta didik sehingga mampu menyerap materi yang diberikan oleh guru. Media pembelajaran ini juga dibuat agar peserta didik tidak bosan ketika belajar dirumah dengan orang tua nya.

Adapun manfaat penggunaan media video pembelajaran yang dibuat adalah sebagai berikut:

1. Membantu guru dalam mencapai efektifitas pembelajaran khususnya pembelajaran yang harus memberikan praktek / contoh dalam menjelaskan materi.
2. Memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran dalam waktu yang singkat.
3. Merangsang minat belajar peserta didik untuk lebih mandiri.
4. Melatih Peserta didik dapat belajar untuk lebih berkonsentrasi
5. Melatih Daya nalar Peserta didik lebih terfokus dan lebih kompeten.
6. Menjadikan proses belajar menjadi lebih bervariasi dan tidak monoton.

7. Menjadikan Peserta didik aktif dan termotivasi untuk mempraktekan latihan-latihan.
8. Hal-hal yang bersifat abstrak dapat dikonkretkan, seperti media yang dibuat ini guru memberikan contoh peristiwa alam dengan memberikan gambar yang biasanya dilihat oleh peserta didik sehingga peserta didik akan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru

### **3. Mengapa Multimedia Penting Untuk Tema Tersebut**

Media pembelajaran berbasis multimedia merupakan media pembelajaran yang memafaatkan penggabungan antara gambar, suara atau audio dan video. Oleh karena untuk membuat video pembelajaran pada tema yang dibuat ini multimedia berperan penting untuk menunjang keberhasilan dalam pembuatan video pembelajaran seperti mengambil gambar-gambar yang menarik dari internet menggunakan laptop/ handphone, mengambil audio atau musik yang bagus sesuai dengan gambar dan tema yang ditentukan dan untuk menggabungkan gambar, teks dan audio tersebut menjadi sebuah video pembelajaran yang menarik. Maka ketika media pembelajaran ini di berikan kepada peserta didik mereka akan tertarik untuk melihat dan menyimak materi pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru sehingga materi yang disampaikan akan diterima oleh peserta didik dan peserta didik paham terhadap materi yang di sampaikan melalui media pembelajaran karena media pembelajaran yang dibuat bersifat konkret terhadap tema yang disampaikan yaitu peristiwa alam dimana ada gambar siang dan malam dan berisi benda-benda yang muncul pada siang dan malam hari seperti apa yang mereka lihat dalam kehidupan sehari-hari.

### **KESIMPULAN**

Pendidikan adalah sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik secara aktif

mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Media pembelajaran merupakan bagian yang sangat menentukan efektifitas dan efisiensi pencapaian tujuan pembelajaran. Multimedia adalah salah satu sarana media komunikasi dan informasi pada komputer yang mengkombinasikan antara grafik, teks, animasi, audio, dan video. Media pembelajaran berbasis multimedia merupakan media pembelajaran yang memafaatkan penggabungan antara gambar, suara atau audio dan video.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Sadiman, A.S. (2010). Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudaryono. 2016. Manajemen Pemasaran Teori Dan Implementasi. Yogyakarta: ANDI

Suryansah Titi dan Suwarjo (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. Jurnal Prima Edukasia. Volume (2) Number 20-221.

<https://salamadian.com/pengertian-pendidikan/>

<https://markey.id/blog/technology/multimedia-adalah>

<https://silabus.org/manfaat-media-pembelajaran/>